



## INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS

MAYO	2024
<b>Mes</b>	<b>Año</b>

### I.- Datos.

<b>1.- Nombre.</b>	JUAN ANDRES CAMPOS PINO		
<b>2.- Rut.</b>			
<b>3.- Nº Decreto:</b>	<b>Alcaldicio :</b> 1571	<b>Imputación :</b> 215.21.04.004.001	<b>Centro de Costos :</b> 25.04.03
<b>4.- Dirección a que pertenece.</b>	<b>DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO</b> - BUIN JOVEN 2024		

### II.- Función según lo que indica el contrato.

<b>Profesor de matemática preuniversitario municipal</b> Impartir clases de matemática en preuniversitario municipal
---

### III.- Descripción de las funciones realizadas.

01/05/2024

- Feriado

06/05/2024

- INICIO: Se explican las propiedades, conceptos y fórmulas de los números racionales, irracionales (números reales) y números complejos
- Desarrollo: Los y las estudiantes resuelven ejercicios de operatoria y razonamiento de los números racionales e irracionales. Se explica la diferencia de un número real con un número complejo
- Cierre: Se realiza repaso de la operatoria de los números reales y sus propiedades

08/05/2024

- INICIO: Se entrega Mini Ensayo de Matemática M1. Se explican las normas para resolver Mini Ensayo
- DESARROLLO: Los y las estudiantes resuelven Mini Ensayo de Matemática M1.
- CIERRE: Entregan mini ensayo. Se comenta que la retroalimentación del Mini Ensayo es la próxima clase

13/05/2024

- INICIO: El docente comenta la forma de retroalimentación del Mini Ensayo de los ejercicios del número 1 al 13
- DESARROLLO: Los y las estudiantes comprenden la forma de resolución de los ejercicios del Mini Ensayo desde el número 1 al 13
- CIERRE: Se explican ejercicios de ejemplo con respecto a los ejercicios del Mini Ensayo que tenían mayor dificultad

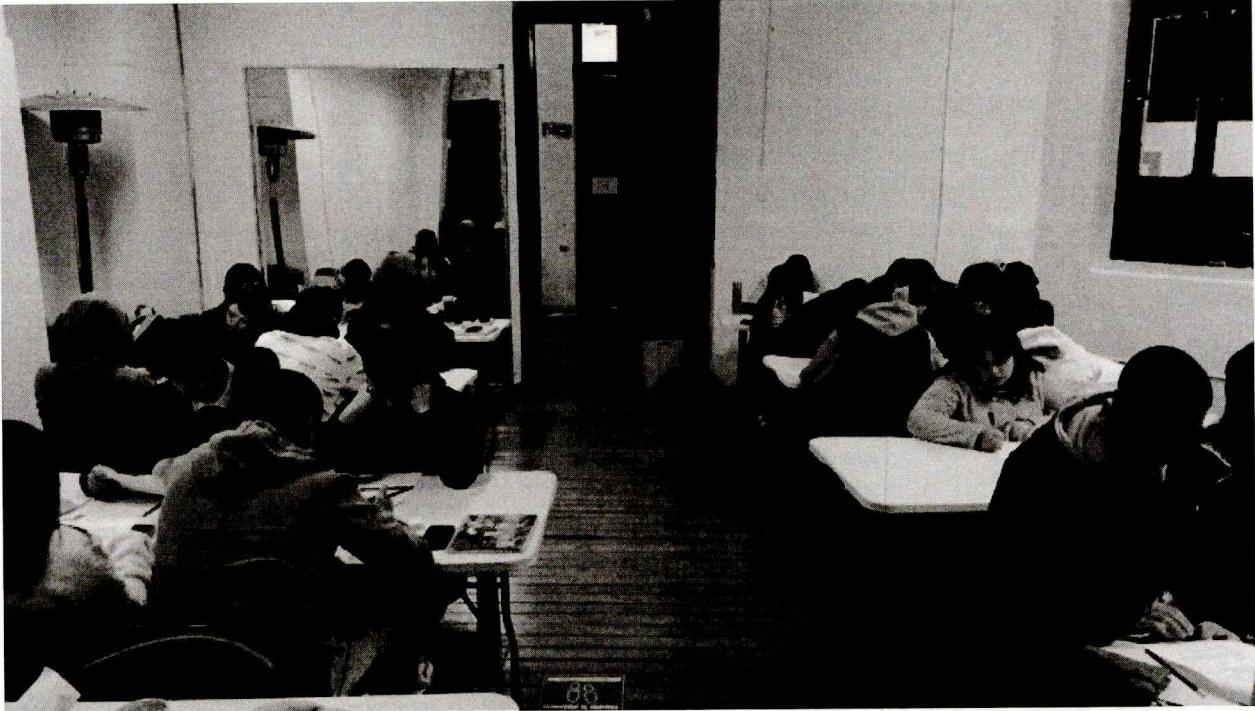
15/05/2024

- INICIO: El docente retoma la retroalimentación del Mini Ensayo de los ejercicios del número 14 al 27
- DESARROLLO: Los y las estudiantes comprenden la forma de resolución de los ejercicios del Mini Ensayo desde el número 14 al 27
- CIERRE: Se explican ejercicios de ejemplo con respecto a los ejercicios del Mini Ensayo que tenían mayor dificultad

20/05/2024

- INICIO: El docente explica propiedades de los números racionales (fraccionarios y decimales). Aplicando propiedades a ejercicios rutinarios y no rutinarios
- DESARROLLO: Los y las estudiantes comprenden las propiedades de los números racionales. Resuelven ejercicios tipo PAES utilizando conceptos y propiedades de los números racionales
- CIERRE: Se realiza retroalimentación de las propiedades de los números racionales aplicado a ejercicios rutinarios y no rutinarios

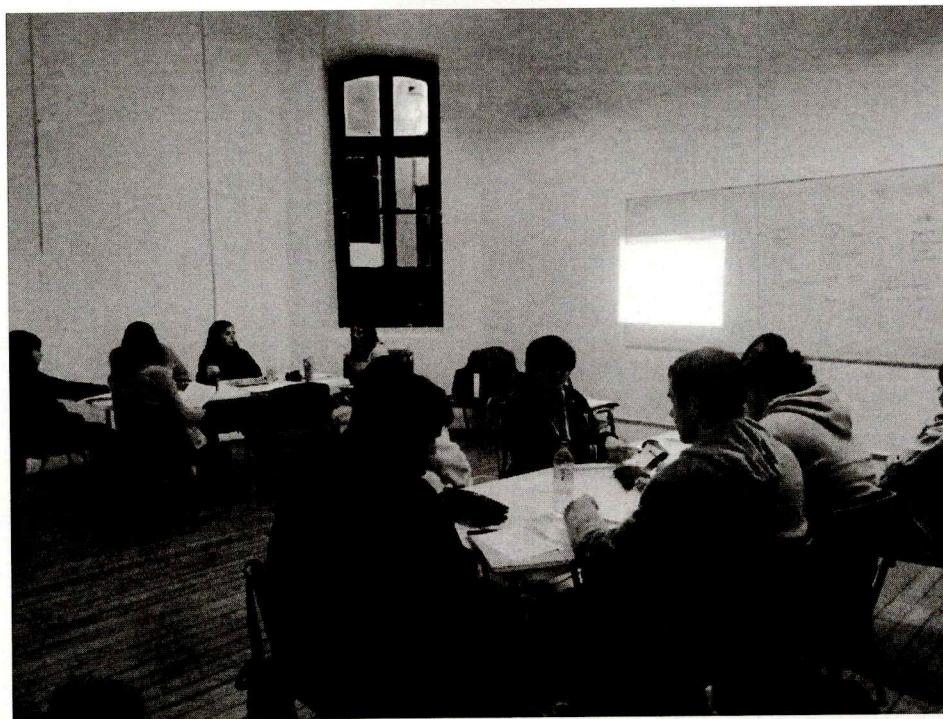
#### IV.- Cobertura (Adjuntar Respaldos).

Fecha de la actividad: 2024-05-06	Descripción de la Actividad: clases de matemática	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
		

Fecha de la actividad: 2024-05-08	Descripción de la Actividad: clase de matemática	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-05-13	Descripción de la Actividad: clase de matemática	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-05-15	Descripción de la Actividad: clases de matematica	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-05-20

Descripción de la Actividad: clase de matemática

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA

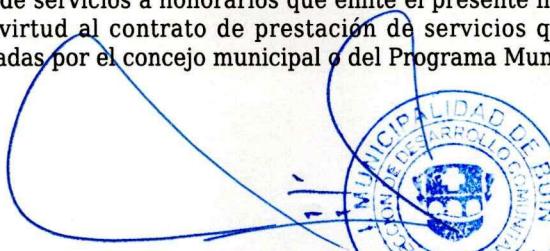


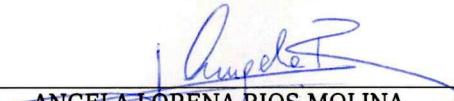
**V.- Observaciones.**

JUAN ANDRES CAMPOS PINO  
PRESTADOR

### CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA

Yo, **JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA, DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO** en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde, y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.

  
JONATHAN FERNANDEZ FIGUEROA  
DIRECTOR DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO

  
ANGELA LORENA RIOS MOLINA  
COORDINADOR /A PROGRAMA