



INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS

| | |
|------------|------------|
| MAYO | 2024 |
| Mes | Año |

✓

I.- Datos.

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 1.- Nombre. | Leonardo Danilo Flores Caro | | |
| 2.- Rut. | [REDACTED] | | |
| 3.- Nº Decreto: | Alcaldicio : 1272 | Imputación : 114.05.96.052.003 | Centro de Costos : |
| 4.- Dirección a que pertenece. | DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO - 4 a 7 2024 | | |

II.- Función según lo que indica el contrato.

Proporcionar a mujeres responsables de niños y niñas de 6 a 13 años, acceso al servicio de cuidado provisto por el Programa, en apoyo a su participación en el mercado laboral.

- Elaborar el listado de los materiales para cada componente y realizar coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7 para la adquisición de ellos. ● Velar por la calidad de las actividades del Programa, diseñándolas y evaluándolas adecuadamente. Conocer y socializar el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes. ● Cumplir con jornada laboral correspondiente a 22 horas semanales; cuatro horas cronológicas diariamente para la ejecución del Componente 2 y dos horas semanales de coordinación y realización de actividades del Componente 1.
- Asistir a las jornadas de capacitación - Informar inmediatamente a él o la Coordinadora cuando detecte cualquier situación de vulneración de derechos de niños y niñas. ● Participar en las reuniones convocadas por él o la Coordinadora.
- Informar a la/el Director/a del establecimiento, al Coordinador /a Municipal y a contraparte técnica de SERNAMESG, de cualquier situación de vulneración de derechos de los niños y niñas y seguir los protocolos establecidos ● Realizar las actividades del Componente 2, de acuerdo a lo planificado en el Cronograma de Trabajo y en las presentes Orientaciones Técnicas. ● Resguardar el uso no sexista del lenguaje. ● Informar y motivar a los/as niños/as de los talleres Planificar talleres y sus actividades de manera diaria, semanal o mensual. - Instruirse y aplicar el marco conceptual del Programa y los contenidos del material de apoyo. ● Resguardar que los talleres se ejecuten en espacios seguros e higiénicos. ● Supervisar a los niños/as durante los recreos de los talleres. ● Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela

✓

III.- Descripción de las funciones realizadas.

Se realiza juego libre y apoyo escolar mientras el grupo se reúne en la sala del programa para comenzar con el taller de primeros auxilios.

El grupo recibe la visita de un Médico quien realiza una presentación sobre los primeros auxilios, casos hipotéticos de heridas, accidentes y el cómo actuar frente a estas situaciones, explicando el procedimiento para vendar articulaciones, limpiar heridas, cuidar quemaduras entre otras. También se les solicitó a los/as estudiantes que llevaran un peluche para poder trabajar la maniobra de Heimlich, que sirve para realizar asistencia en caso de asfixia.

- través de diversos juegos y variantes. La primera actividad consta de dos equipos que tendrán que lanzar de uno en uno un balón de basquetbol hacia el aro. Aquel equipo que logre encestar podrá acercar un cono hacia su lado de la cancha, pero si el otro equipo también encesta, este retrocederá un espacio acercándose al campo rival, el equipo que logre llevar el cono hasta su base será el ganador.

La segunda actividad continúa con los mismos equipos y consta de un sprint hasta la zona designada por el profesor, donde encontrarán argollas que tendrán que lanzar hacia los conos ubicados frente a ellos. Luego de lanzar deben volver a su fila para darle la mano a la siguiente persona que repetirá la tarea y así sucesivamente, realizando diversas variantes como correr de espaldas o lanzar con una y dos manos. El equipo que logra encestar todas sus argollas es el ganador. Luego se realiza una variante extra de la actividad anterior, en la cual se lanza un aro de uña uña hacia el cuerpo de un compañero/a y esta debe lograr pasar por dentro del aro, tomando el rol de un cono móvil.

Por último, se realizan ejercicios aéreos en tela circense, practicando diversas maniobras como el ángel, Peter pan, el capullo, entre otros. Posteriormente se procede al lavado de manos y entrega de colación.

Se realiza apoyo académico y juego libre mientras el grupo se reúne en la sala del programa para luego continuar con las actividades del taller deportivo.

Las actividades de hoy buscan trabajar la colaboración y el trabajo en equipo entre estudiantes, comenzando con el calentamiento de "el mata moscas" juego similar a la "pinta ayuda", pero cada vez que alguien es atrapado deben tomarse de las manos y continuar atrapando al resto sin soltarse, por lo cual la comunicación es fundamental para alcanzar el objetivo. Luego se divide al grupo en 3 equipos, los cuales deben formar un círculo tomados de la mano y tendrán que correr hasta el otro extremo y volver sin soltarse, se realiza además la variante del círculo pero todos los integrantes están tomados de espaldas.

Continuando con la colaboración, se suma la resistencia cardiopulmonar a través del siguiente juego en el cual los equipos deben formar una fila y el primero del grupo deberá correr hasta el cono, volver al grupo y tomar de la mano al siguiente, para que juntos corran a tocar el cono y así volver por el siguiente, repitiendo la tarea hasta que todo el grupo esté tomado de la mano y logren llegar hasta el cono del otro extremo.

Por último, se realiza el juego de "la cuncuna" donde los equipos forman filas y deben hacer llegar una balón hasta la parte de atrás, para que el último del grupo corra hasta el frente y repita la tarea, logrando así que la fila comience a avanzar. El primer grupo que cruza la meta será el ganador. Luego se procede al lavado de manos y entrega de colaciones, mientras las apoderadas retiran a sus hijos/as.

Debido a las fuertes lluvias del día martes, los estudiantes se retiran temprano del colegio y las apoderadas no envían a sus hijos/as al programa, por lo cual no se realizan las actividades del taller de circo. Solo se presentan dos estudiantes los cuales fueron retirados prontamente por sus apoderados, por lo cual se realizó juego libre y reorganización de materiales durante esta jornada.

Se realiza juego libre y apoyo académico mientras el grupo se reúne en la sala del programa para luego continuar con las actividades del taller deportivo. Las actividades de hoy van orientadas al deporte de basquetbol y sus fundamentos básicos como el pase, boteo y lanzamiento.

La primera actividad es el juego del "quita colita", pero con la variante de que los participantes estarán boteando el balón mientras evitan que les roben su colita, ya que hay jugadores que no tienen y deben obtener una antes de que acabe el tiempo. Si logran robar una colita, se quedarán con esta y además con el balón, por lo cual un nuevo ladrón de colita estará apareciendo constantemente.

La segundo actividad consta de formar parejas y realizar pases de pecho y de pique mientras realizan desplazamiento lateral hasta el otro extremo, trabajando en ambas direcciones para favorecer la lateralidad y coordinación de los estudiantes. Luego se suma un lanzamiento al aro al final del trayecto para sumar puntos, por lo que la primera pareja que logra la cantidad de puntos solicitadas por el profesor será la ganadora.

La última actividad es un desafío de lanzamientos individuales, en el cual cada estudiante deberá correr hacia el aro mientras botea el balón, para luego realizar un lanzamiento. Si logran encestar ganarán un punto, de lo contrario no suma nada, en ambos casos debe tomar el balón y volver a la fila para que pueda salir el siguiente participante. A medida que van sumando puntos el aro comienza a ganar altura, además de moverse lado a lado, quien logre encestar la cantidad de puntos definida por el profesor será el ganador.

Por último se procede al lavado de manos y entrega de colaciones mientras las apoderadas retiran a sus hijos/as.

Se comienza con apoyo académico y juego libre mientras el grupo se reúne en la sala del programa para luego comenzar con

- de la fila realizará un saque y la persona de enfrente deberá atraparlo para realizar un saque de vuelta. Una vez que ambos realizaron su saque se cambiarán de lugares e irá avanzando la fila para que todos practiquen su saque. Luego intentarán recibir el saque en vez de atraparlo.

Por último, se realizará un juego de 3 vs 3 adaptado, en el cual solo podrán atrapar y lanzar el balón para que se familiaricen con la cantidad de toques, trabajo en equipo y estilo de juego del deporte. Se irá rotando de tal forma que todos jueguen contra todos. Luego de eso se realiza lavado de manos y entrega de colaciones mientras las apoderadas retiran a sus hijos/as.

Se realiza juego libre y apoyo académico mientras el grupo se reúne en la sala del programa para luego comenzar con las actividades del taller de circo.

Se realiza un circuito de estaciones con diversos malabares para luego pasar a la tela circense como estación final. Entre los malabares que deben ejecutar los estudiantes está el diabolo, las pelotas de malabar, el plato chino, los pajaritos y las anillas. Se realizan varias vueltas al circuito, realizando variaciones en la estación de tela para que practiquen diversas figuras aéreas.

Por último se realiza lavado de manos y entrega de colaciones, mientras las apoderadas retiran a sus hijos/as.

Se realiza apoyo escolar y horario de almuerzo, debido a la salida temprana de los estudiantes los días viernes. Luego se reúnen en las mesas cercanas al pizarrón para comenzar las actividades.

La actividad de hoy está a cargo de la monitora Lorena, quien realiza la actividad 1 de la guía para niños y niñas del SERNAMESG, llamada "Yo me llamo". En esta actividad cada niño/a tendrá una hoja en blanco donde se podrá dibujar a sí mismo y anotar sus nombres y apellidos para posteriormente cambiar de hojas con los compañeros. Compartiendo si les gustan sus nombres, les habría gustado otro o si conocen a mucha gente con el mismo nombre, comprendiendo que el derecho a la identidad es uno de los derechos básicos de la niñez.

Luego de que todos/as han pasado frente al pizarrón a exponer su información, se realiza lavado de manos y entrega de colaciones, para posteriormente realizar juego libre mientras las apoderadas retiran sus hijos/as.

Se realiza juego libre y apoyo académico mientras el grupo se reúne en la sala del programa para luego comenzar con las actividades del taller deportivo.

Comenzamos el taller deportivo de fútbol con un juego de calentamiento llamado el "trote matemático", en el cual los estudiantes deben de moverse por el espacio y a la señal del profesor tienen que reunirse en grupos según la cantidad indicada, por ejemplo, grupos de cuatro personas. Aquellas personas que no logren reunirse deberán cumplir una penitencia que puede ser una sentadilla, flexiones, etc.

Luego se realiza un ejercicio de pases, en el que deben trotar en línea recta con el balón para entregarle un pase al compañero de en frente, quien deberá controlar y repetir la tarea en dirección opuesta. Posterior a eso se realiza un ejercicio de control de balón, donde deben desplazarse junto al balón, tanto en línea recta como en zigzag para luego dar un pase al siguiente en la fila y que este repita la tarea.

Por último, se juega al "prisionero", juego en el que los estudiantes forman un círculo y una persona queda en el centro. La misión de esa persona es quitarle el balón al resto para poder liberarse de la cárcel, y quien haya perdido el balón será el nuevo prisionero. Se realiza la variante de designar a dos prisioneros simultáneamente.

Se procede al lavado de manos y entrega de colaciones mientras las apoderadas retiran a sus hijos/as.

Se realiza apoyo académico y juego libre mientras el grupo se reúne en la sala del programa para luego comenzar con las actividades del taller de circo.

Se comienza con un circuito de malabares en el cual cada estudiante tendrá un instrumento circense para utilizar durante cierta cantidad de tiempo. Cuando la profesora dé la señal, los estudiantes deben intercambiar instrumentos para que así puedan practicar diferentes malabares.

La segunda actividad es un juego en equipos, que consta en formar equipos y ubicarse en filas para luego pasar por dentro de un uña uña a todos los integrantes, pero sin utilizar sus manos ya que todos estarán tomados de ellas. El equipo que logra pasar a todos sus integrantes será el ganador.

Luego se realiza una variante de la pinta llamada la "pinta cangrejo", donde todos deben desplazarse mientras se apoyan en manos y pies. El juego termina cuando todos han sido atrapados. Por último se realiza lavado de manos y entrega de colaciones mientras las apoderadas retiran a sus hijos/as.

Se comienza actividad consta de formar a los estudiantes en una fila para que uno por uno vayan pasando por las colchonetas realizando una voltereta hacia adelante y otras destrezas de gimnasia inicial. Luego se forma nuevamente la fila para que los estudiantes realicen uno por uno sus destrezas en la tela circense, siendo de carácter libre la figura que escojan los estudiantes.

Por último, se realiza lavado de manos y entrega de colaciones mientras las apoderadas retiran a sus hijos/as.

Se realiza apoyo escolar y almuerzo debido a la salida temprana de los días viernes en el establecimiento.

Comenzamos la jornada con actividades para conmemorar el día del estudiante, realizando una convivencia con "pinta caritas" y diversos juegos libres como dibujar, toboganes y escaleras, la pinta y la escondida. Una vez finalizada la conmemoración del día del estudiante volvemos a la sala para continuar con las actividades del programa.

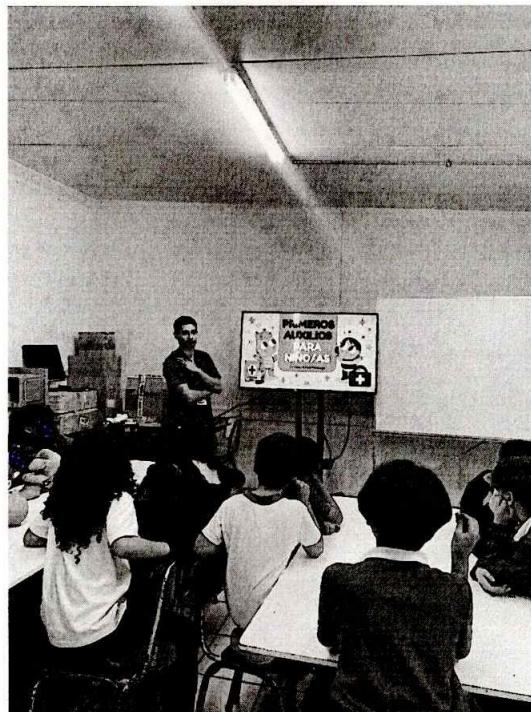
En la segunda mitad de la jornada se realiza la actividad tres del módulo 1 de la guía para niños y niñas del SERNAMEG, en la cual los estudiantes deben formar grupos para luego salir a entrevistar a gente del colegio sobre si creen que existen diferencias entre hombres y mujeres y cuales serían estas diferencias. En sus hojas deben anotar las diferentes respuestas obtenidas para luego compartirlas en la sala del programa y generar el debate de si estamos de acuerdo con aquellas respuestas o no, respetando turnos, entregando argumentos y escuchando a los compañeros/as.

Por último se realiza lavado de manos y entrega de colaciones mientras las apoderadas retiran a sus hijos/as.

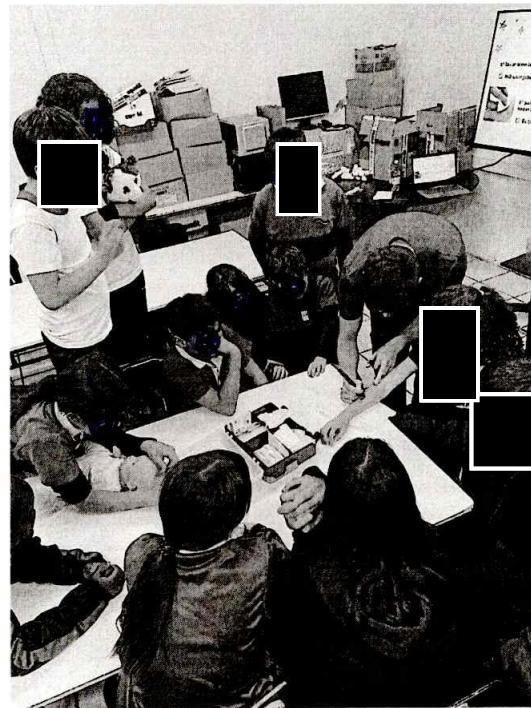
IV.- Cobertura (Adjuntar Respaldos).

| | | |
|--|---|------------------------------|
| Fecha de la actividad: 2024-05-02 | Descripción de la Actividad: vendaje de primeros auxilios | Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA |
|  | | |

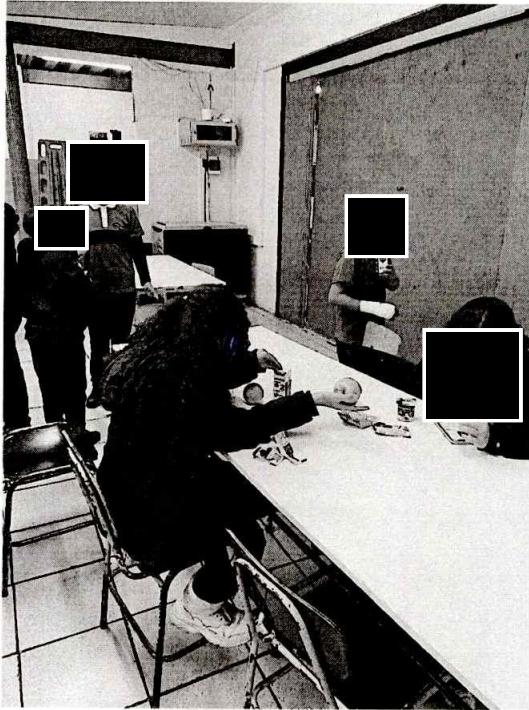
| | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------|
| Fecha de la actividad: 2024-05-02 | Descripción de la Actividad: Taller de primeros auxilios | Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA |
|-----------------------------------|--|------------------------------|



| | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------|
| Fecha de la actividad: 2024-05-02 | Descripción de la Actividad: Taller de primeros auxilios | Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA |
|-----------------------------------|--|------------------------------|



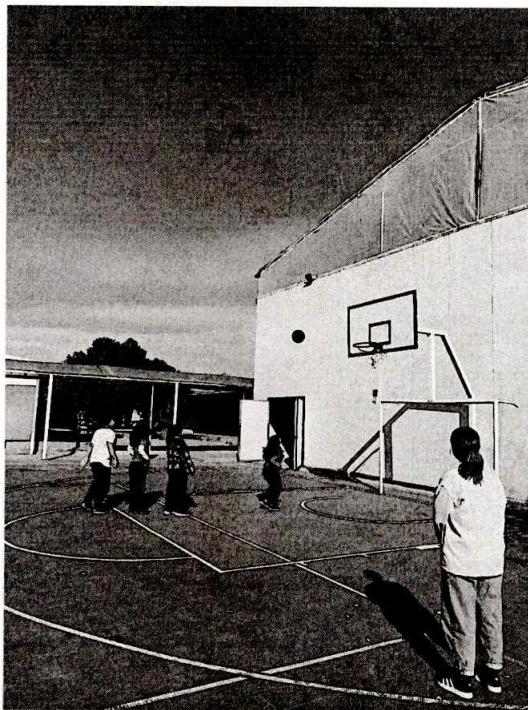
| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Fecha de la actividad: 2024-05-02 | Descripción de la Actividad: Colación | Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|



Fecha de la actividad: 2024-05-03

Descripción de la Actividad: Lanzamiento de basquetbol

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-03

Descripción de la Actividad: Lanzamiento de argollas

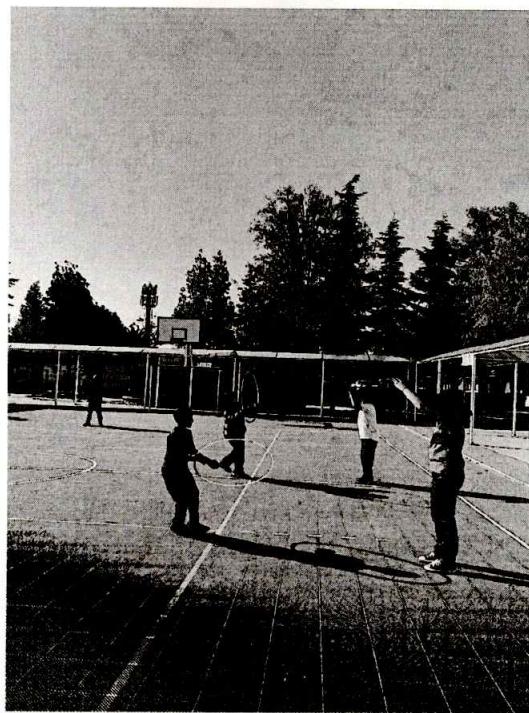
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-03

Descripción de la Actividad: Lanzamiento de aros

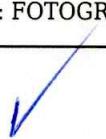
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-03

Descripción de la Actividad: Figuras aéreas

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA





Fecha de la actividad: 2024-05-03

Descripción de la Actividad: Colación

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-06

Descripción de la Actividad: Carrera de circulos

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-06

Descripción de la Actividad: Carrera de cadena

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-06

Descripción de la Actividad: La cuncuna

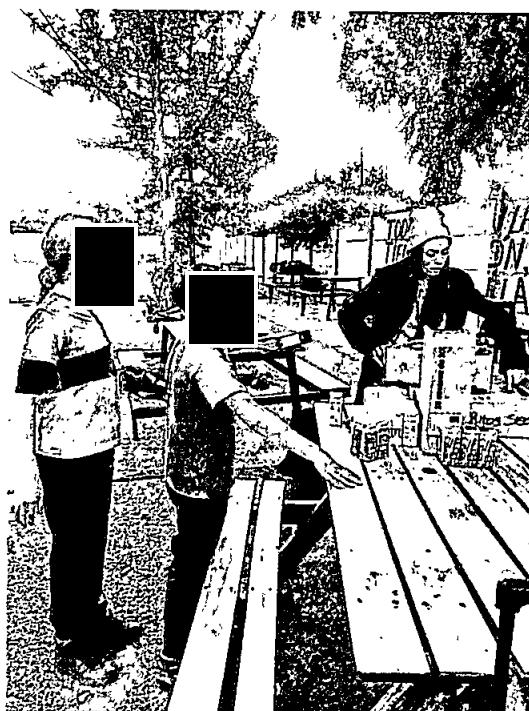
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-06

Descripción de la Actividad: Colación y juego libre

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-07

Descripción de la Actividad: Juego libre

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



| | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------|
| Fecha de la actividad: 2024-05-07 | Descripción de la Actividad: Re organización de materiales | Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA |
| | | |

| | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------|
| Fecha de la actividad: 2024-05-08 | Descripción de la Actividad: Quita colitas | Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA |
|-----------------------------------|--|------------------------------|



Fecha de la actividad: 2024-05-08

Descripción de la Actividad: Entrega de colaciones

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-08

Descripción de la Actividad: Desafío de lanzamiento individual

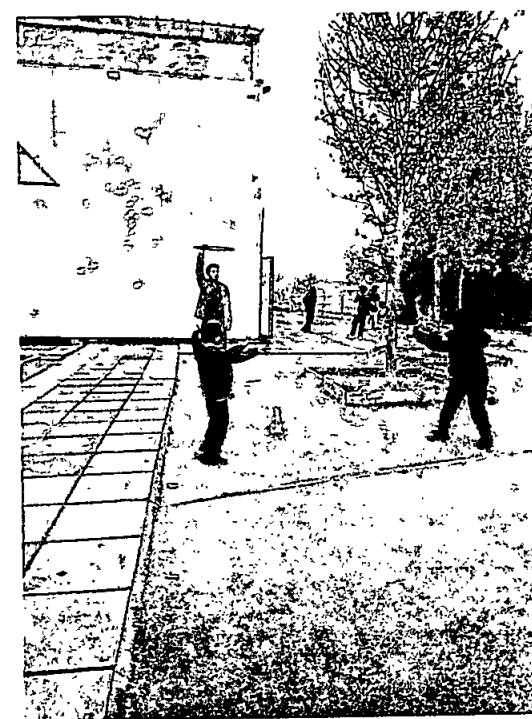
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-08

Descripción de la Actividad: Pases y lanzamiento

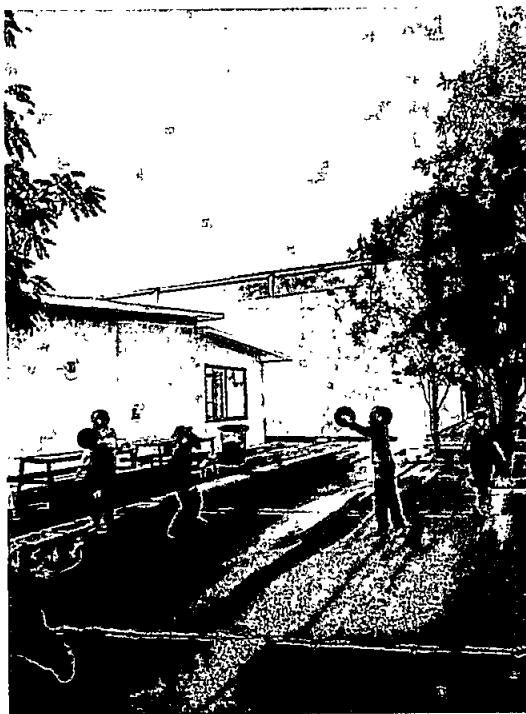
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-08

Descripción de la Actividad: Pases en parejas

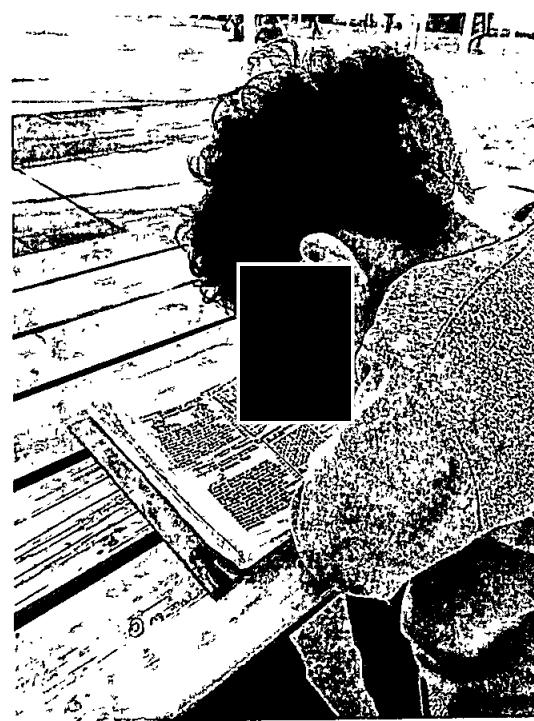
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-09

Descripción de la Actividad: Apoyo académico

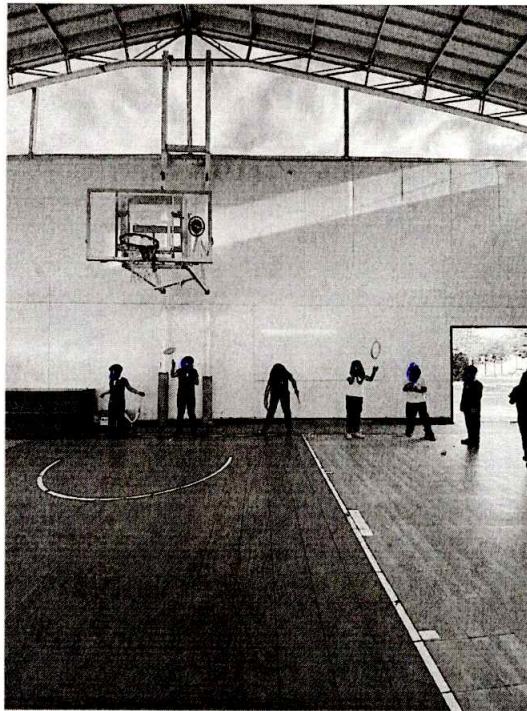
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-09

Descripción de la Actividad: Estaciones de malabares

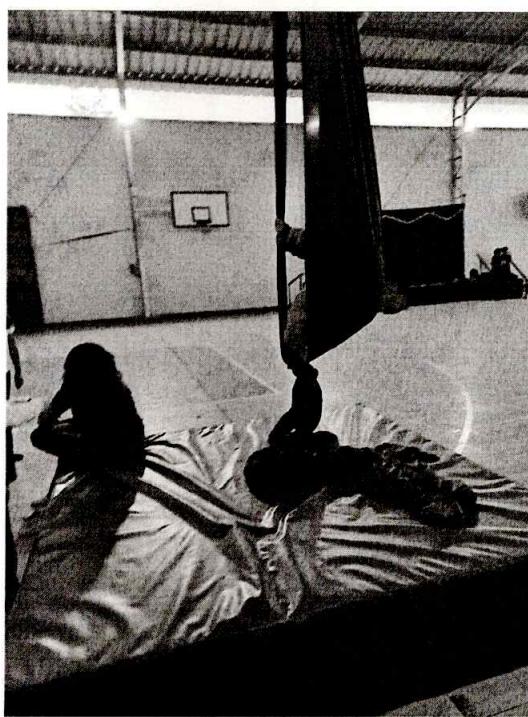
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-09

Descripción de la Actividad: Tela circense

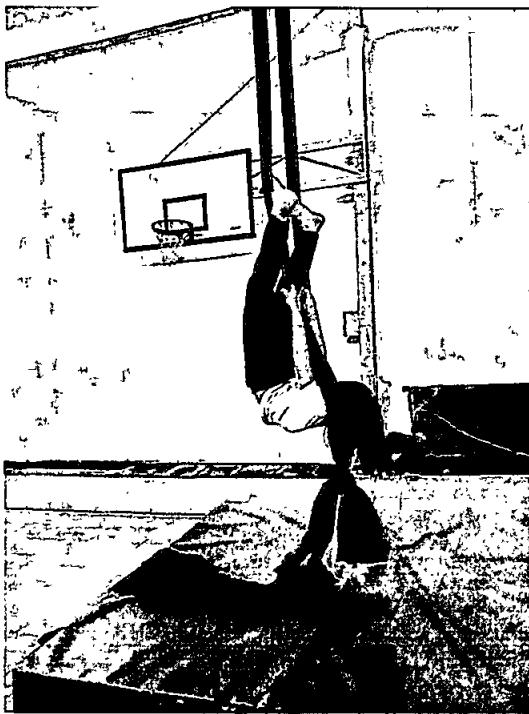
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-09

Descripción de la Actividad: Tela circense

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-09

Descripción de la Actividad: Juego libre y
colación

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-10

Descripción de la Actividad: Juego libre y
colación

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-10

Descripción de la Actividad: Actividad · yo me llamo"

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-10

Descripción de la Actividad: Apoyo escolar

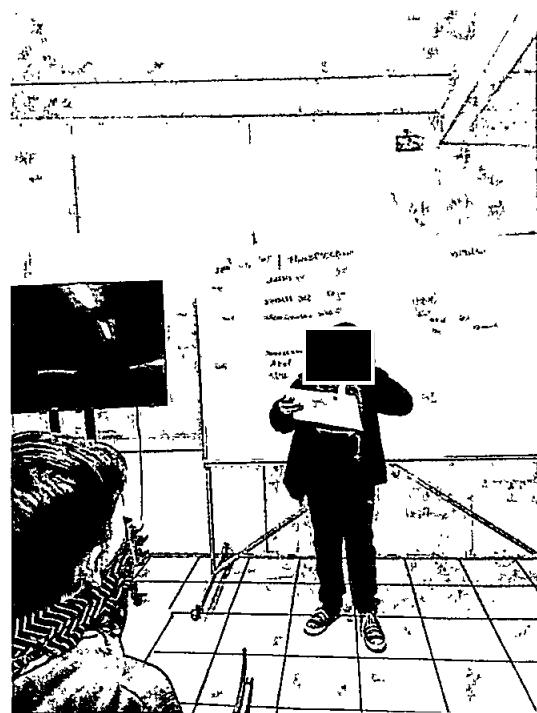
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-10

Descripción de la Actividad: Presentaciones

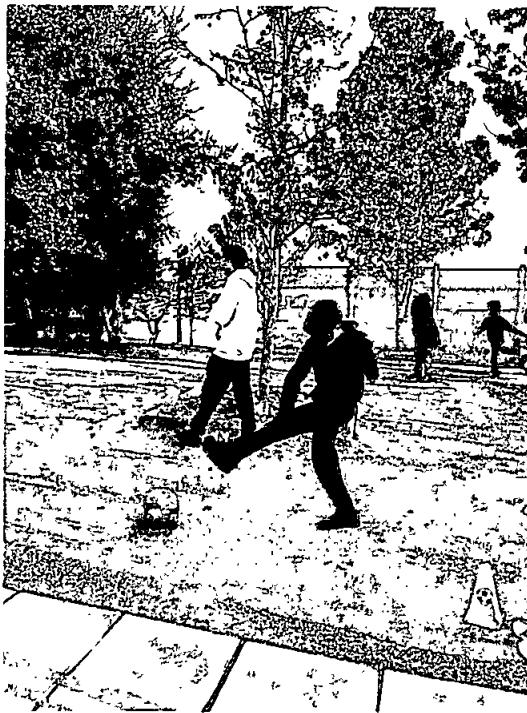
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-13

Descripción de la Actividad: Trote y pase en grupos

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-13

Descripción de la Actividad: Control de balón en zig zag

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-13

Descripción de la Actividad: Juego "El prisionero"

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-13

Descripción de la Actividad: Juego libre y colación

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-14

Descripción de la Actividad: Colación y juego libre

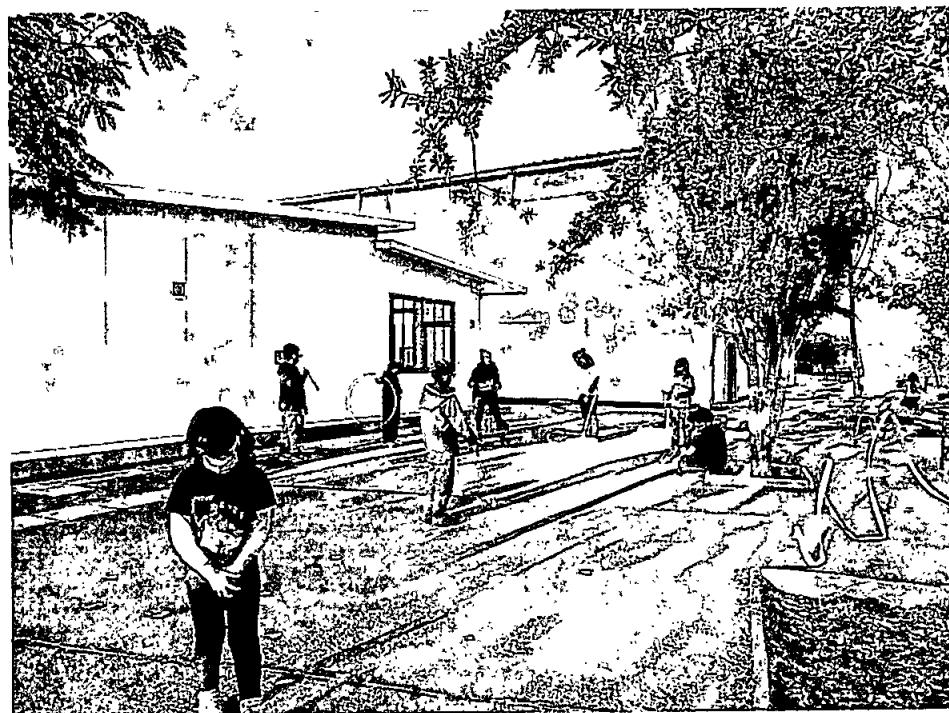
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-14

Descripción de la Actividad: Estaciones de malabares

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-14

Descripción de la Actividad: Juego con ula ula

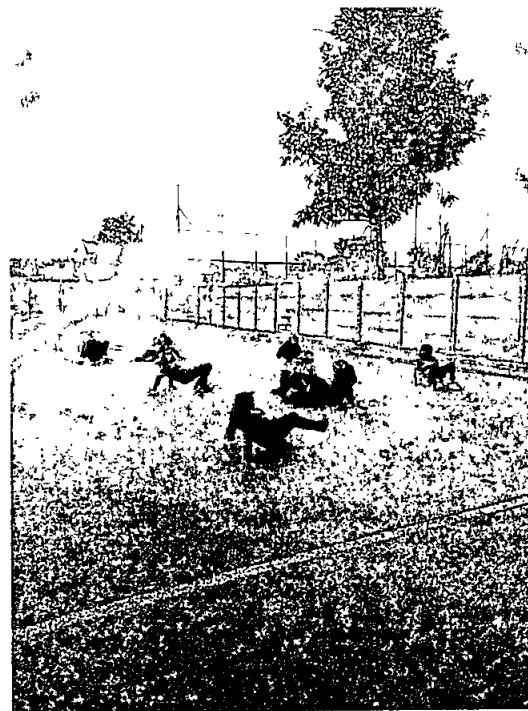
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-14

Descripción de la Actividad: "Pinta cangrejo"

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-15

Descripción de la Actividad: Juego 3 vs 3 adaptado

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-15

Descripción de la Actividad: Ejercicio de saques en grupos

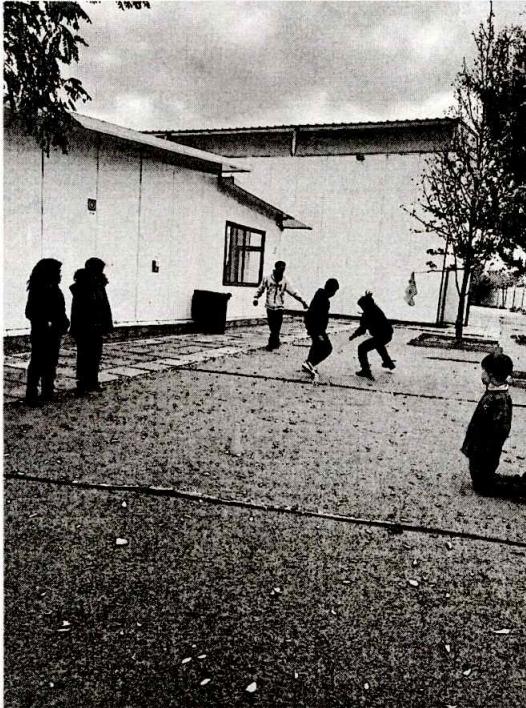
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad:
2024-05-15

Descripción de la Actividad: Carrera de desplazamientos en pareja

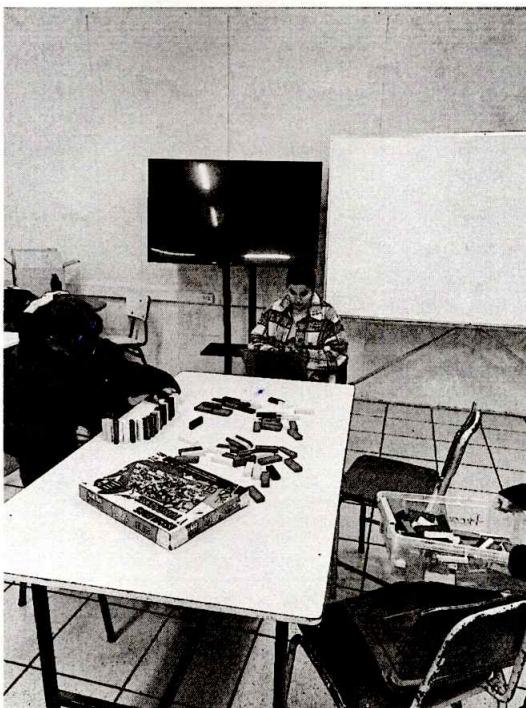
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-15

Descripción de la Actividad: Colación y juego libre

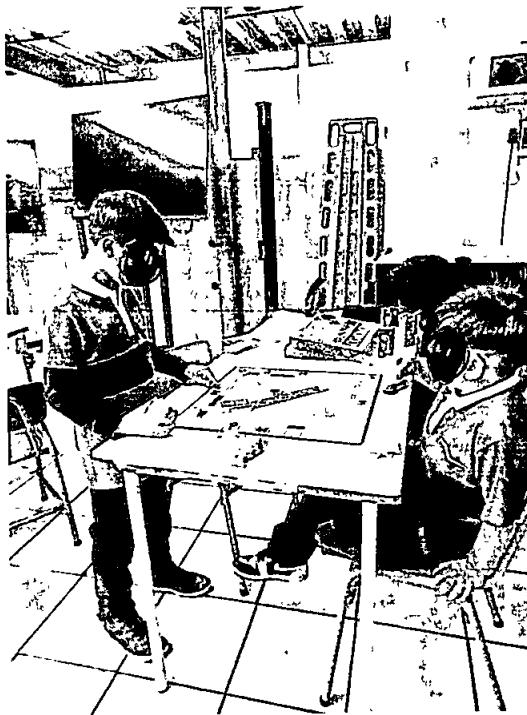
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-16

Descripción de la Actividad: Colación y juego libre

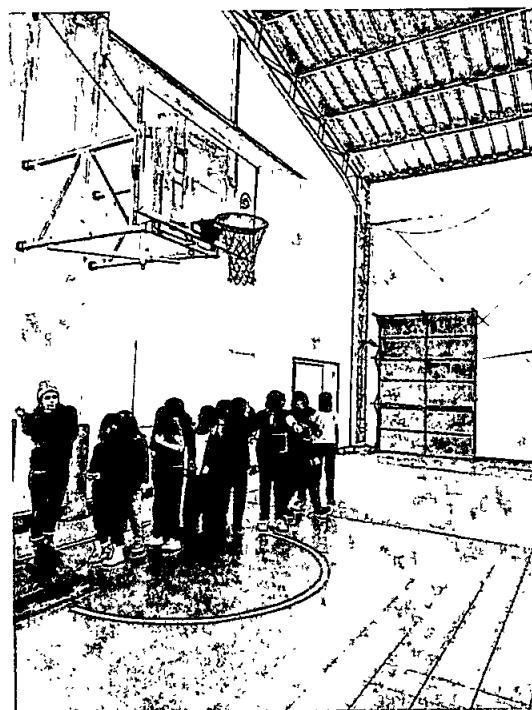
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-16

Descripción de la Actividad: Destrezas de gimnasia

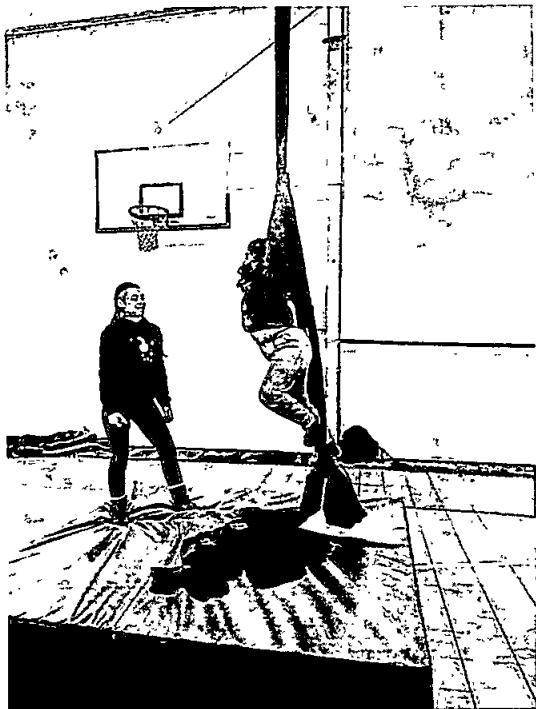
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-16

Descripción de la Actividad: Tela circense

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-17

Descripción de la Actividad: Pinta caritas

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-17

Descripción de la Actividad: Convivencia y juegos libres

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad:
2024-05-17

Descripción de la Actividad: Actividad 3 guía para
niños y niñas SERNAMESG

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-17

Descripción de la Actividad: Entrega de
colaciones

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-17

Descripción de la Actividad: Entrega de colaciones

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-05-17

Descripción de la Actividad: Convivencia día del estudiante

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



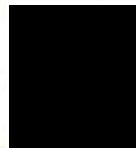
Fecha de la actividad: 2024-05-17

Descripción de la Actividad: Actividad 3, guía
SERNAMEG

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA

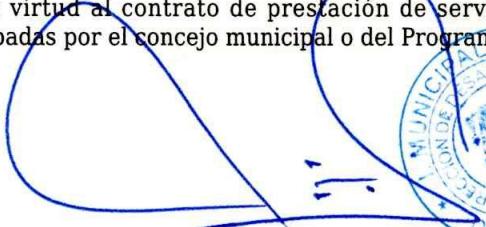


V.- Observaciones.

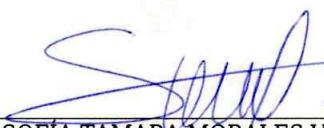

Leonardo Danilo Flores Caro
PRESTADOR

CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA

Yo, **JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA, DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO** en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde, y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.



JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA
DIRECTOR DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO


SOFÍA TAMARA MORALES VEGA
COORDINADOR /A PROGRAMA

