

INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS

ENERO	2024
Mes	Año

I.- Datos.

1.- Nombre.	CONSUELO AMANDA CID GARCIA		
2.- Rut.			
3.- N° Decreto:	Alcaldicio :	Imputación : 215.21.04.004.001	Centro de Costos : 25.05.04
4.- Dirección a que pertenece.	DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO - DEPORTE ACTIVIDAD FÍSICA 2024		

II.- Función según lo que indica el contrato.

PROFESORA ESCUELA DEPORTIVA DE VERANO

III.- Descripción de las funciones realizadas.

Martes 2 de enero

Actividades:

- Juego n°1: El alacrán
El juego consiste en que niños y niñas deberán repetir e imitar lo que la monitora dice y hace.
- Juego n°2: Hielo-Sol
Hay dos equipos, uno serán los hielos que tendrán peto y los demás serán el sol (sin peto). El equipo hielo tendrá una cantidad de tiempo para "congelar a los soles"
- Juego n°3: Carreras
Se realizarán 2 carreras. La primera carrera es "el puente" los niños y niñas se ubicarán en 4 apoyos y el último de la fila deberá pasar por debajo del túnel y correr hasta el cono. El primer equipo que tenga a todos sus integrantes sentados gana. La segunda carrera consiste en que el primero de cada equipo deberá correr hasta un cono y lanzar el aro intentando que este entre en otro cono. El primer equipo que logre colocar todos sus aros dentro del cono, gana.

Actividades acuáticas: Debido a la mantención de la piscina, se realizan actividades con manguera.

Miércoles 3 de enero

Actividades:

- Juego n°1: Pinta espejo
El juego consiste en que 6 a 8 personas llevan la pinta y deberán pintar a las/los demás. Para poder liberar a los compañeros pintados deberán imitar la posición en la cual quedaron. Se determina cierta cantidad de tiempo y luego se cambian las personas que pintan.
- Juego n°2: Hombre pegajoso
El juego consiste en que habrá 4 a 5 compañeros en la línea central de la cancha y los demás en

otro lado de la cancha, sin que los que están al centro los atrapen. Si lo atrapan debe pasar a la línea del centro. El juego termina cuando no quedan compañeros por pintar o cuando quedan muy pocos.

- **Juego n°3 Cachipún Alemán**

El juego consiste en una competencia por equipos en la cual cada niño/niña debe llegar hasta el otro grupo venciendo a sus rivales mediante la realización de un cachipun para seguir avanzando. Si gana prosigue en su camino de lo contrario debe volver lo más rápido posible a su fila para esperar nuevamente su turno.

se debe tener una reacción rápida para evitar que el rival avance hasta nuestro terreno (se utilizan vallas y argollas para complejizar el circuito del juego)

Deportes:

- **Fútbol:** Se realiza una realidad de juego para ver el nivel de cada niño y niña para tener una percepción de las habilidades técnicas que se deben desarrollar para la mejora del deporte de cada alumno
- **Quemados:** Se realiza un partido de quemados con aquellos niños y niñas que no participan de fútbol.

Actividades acuáticas:

- Nado libre en piscina

Jueves 4 de enero

Actividades:

- **Juego n°1: Los grupos**
El juego consiste en que niños y niñas estarán corriendo por un espacio limitado y dependiendo de las veces que suene el silbato deberán juntarse en grupos de esa cantidad de sonidos.
- **Juego n°2 la papa caliente**
El juego consiste en entregar un móvil (balón de esponja) lo más rápido posible a otro compañero para evitar ser eliminado durante el tiempo de duración de la partida (2 Min) de esta manera cada vez que me la den o me toquen con el balón deberá pasarlo en el menor tiempo posible a otra persona.
- **Juego n°3: Enredo de manos**
El juego consiste en formar grupos cada grupo deberá posicionarse en círculo de tal forma que queden hombro con hombro luego todos y todas los participantes de cada grupo levantan su mano derecha y toman la mano del compañero/a luego se realiza lo mismo con mano izquierda. El objetivo del juego es que cada grupo se desenrede sin soltar la mano del compañero/a, para ello se determina cierta cantidad de tiempo.

Deportes:

- **Fútbol:** Se realiza familiarización con el balón trabajando los aspectos más básicos del deporte los cuales son control y pase, para trabajarlo se realiza un círculo y se demuestra el trabajo controlando con borde interno y entregando con la misma zona, se agregan diferentes variantes para ir dificultando el ejercicio pero siempre con el enfoque en la recepción y entrega del balón de la forma más efectiva.
- **Atletismo:** Se comienza a trabajar las carreras cortas a través de diversos juegos. El objetivo es aprender y ejecutar carreras en atletismo. La primera carrera es solo ir y volver de un punto a otro, luego ir a buscar y dejar un objeto. Y finalmente, ir hasta un punto medio, buscar un objeto y llevarlo hasta el segundo punto. Volver con el objeto, dejarlo en el punto medio y volver a su equipo.

Actividades acuáticas:

- Nado libre en piscina.

Viernes 5 de enero

Actividades:

- **Juego n°1: Ronda de características**
El juego consiste en que niños y niñas se sentarán en un círculo y dependiendo de la característica que la profesora indique, solo esos niños y niñas deberán correr alrededor del círculo y sentarse en su lugar.
- **Juego n°2: Gatos y Ratones**
El juego consiste en que un grupo de niños/as serán los gatos/as deben atrapar al resto de los participantes que serán los ratones, si un ratón es atrapado por el gato debe sentarse en el medio de la zona de juego. Los gatos tendrán cierta cantidad de tiempo para atrapar a todos los ratones.
- **Juego n°3: El piso es lava**
Se divide a los alumnos por equipos y se les presenta un trayecto que deberán superar mediante diferentes acciones colectivas e individuales. Primero mediante tatamis deberán llegar a un punto determinado sin tocar el suelo desplazando cada tatami para poder seguir avanzando, luego deberán realizar un carrera a máxima velocidad 1 por 1 en el menor tiempo posible para hacer pasar a todo grupo (se aplican diferentes variantes para lograr superar el circuito)

Deportes:

- **Fútbol:** Se realiza trabajo motriz y coordinativo junto con un partido 8 v/s 8.
- **Atletismo:** Se familiariza y enseña a los niños la posición de salida (en sus marcas, listos, fuera), como posicionar las manos y el cuerpo en general. Luego, se realizan carreras por equipo a lo largo de la cancha. Para poder trabajar las carreras, se utilizan distintos materiales que deben ser trasladados de un punto a otro.

Actividades acuáticas:

- Nado libre en piscina.

Martes 9 de enero

Actividades:

- **Juego n°1: "Pinta"**
El juego consiste en que todos estarán corriendo por el área de juego y cuando el profesor indique una parte del cuerpo, entre todos tendrán que pintarse tocando ese lugar. Por ejemplo, el profesor indica "rodillas" y si tocan las rodillas, se deben sentar en el suelo.
- **Juego n°2: Pato, Pato, Ganso!**
el juego consiste en que niños y niñas se sientan en el suelo formando un círculo para ello se forman equipos, una persona de cada equipo lleva un peto y toca las cabezas de su equipo diciendo, pato, pato, a la persona que se le entrega el peto se le dice ganso y debe atrapar al compañero antes de que se siente en su lugar.
- **Juego n°3: Competencias por equipo para la mejora de las habilidades motrices** se forman grupos de 8 a 10 personas y se les presentan diferentes desafíos motrices los cuales deben superar para hacer pasar a cada integrante de su equipo. Se trabajan ejercicios de locomoción, manipulación y elementos coordinativos

Deportes:

- **Fútbol:** Se separan alumnos por categorías desde 4 a 8 años y 9 a 13 para trabajar diferentes enfoques según necesidades y desarrollo de las capacidades de los alumnos
Categoría 4 a 8: se trabajan aspectos básicos de desplazamiento y coordinativos para ver el nivel de dominio de las habilidades. Posteriormente se realiza trabajo sintético con una realidad de juego sin posterior y arcos modificados (pequeños)
Categoría 9 a 13: Se realiza trabajo de basculación, trabajo de trenzas y partido 8 v/s 8.
- **Atletismo:** Trabajo inicial de las carreras de postas. Se trabaja por grupos la técnica. En primer lugar, irán avanzando de un punto a otro y se irán entregando un peto. Se enseña la correcta forma de entregar testimonio y se complementa con la forma de salida del corredor. Se trabajará en línea recta.

Actividades acuáticas:

- Nado libre en piscina.

Miércoles 10 de enero

Actividades:

- Juego n°1: "Partes del cuerpo con lentejas":
El juego consiste en que niños y niñas deberán ir desplazándose en el área designada y al sonido del silbato deberán agruparse en parejas dejando una lenteja al medio. La monitora irá diciendo partes del cuerpo y al decir "lenteja", el primero que la toma se la queda.
- Juego n°2: Cadena de hula-hula
El juego consiste en formar equipos y posicionarse en fila tomados de las manos, el primero de cada equipo tendrá un hula. A la señal deberán pasar el hula por todo el equipo sin soltarse de las manos.
- Juego n°3: Carrera de hulas en duplas
El juego consiste en formar equipos y cada equipo formará parejas. La primera pareja de cada equipo debe transportar un hula con su abdomen sin afirmarlo con las manos deberán llegar hacia la lenteja y volver corriendo, la próxima dupla de cada equipo deberá correr hacia la lenteja y transportar el hula con su abdomen hacia el equipo.

Deportes:

- **Fútbol:** Se separan alumnos por categorías desde 4 a 8 años y 9 a 13 para trabajar diferentes enfoques según necesidades y desarrollo de las capacidades de los alumnos
Categoría 4 a 8 Se trabajan aspectos técnicos de pase y recepción mejorando la ejecución del golpe y control con el borde interno junto con la conducción del balón, se realiza un juego para mejorar el control y el movimiento dentro del terreno de juego marcando puntos llegando a una argolla y dejando el balón. Se termina con una realidad de juego con todos los elementos implicados.
Categoría 9 a 13: Se realiza trabajo motriz y coordinativo, de percepción espacial y técnica de remate.
- **Atletismo:** Continúa el trabajo de carreras de postas, en esta oportunidad se realizará el trabajo corriendo toda la distancia de la cancha. También, se introduce la carrera de relevos con testimonios. Se enseña la forma correcta de entregar el testimonio. Finalmente se realizan carreras por equipos en toda la dimensión de la cancha.

Actividades acuáticas:

- Nado libre en piscina.

Jueves 11 de enero

Actividades:

- Juego n°1: "Activación con música"
La actividad consiste en que con música el profesor realizará una serie de coreografías para activar a niños y niñas para las siguientes actividades.
- Juego n°2: "Pinta pulpo"
El juego consiste en que 5 a 6 personas, ayudados de flotadores largos, intentarán atrapar a la mayor cantidad de personas "pintando" con los flotadores.
- Juego n°3: "Manipulación con balón"
La actividad consiste en que se realizarán diferentes actividades de manipulación con balón. Por ejemplo, avanzar mientras se golpea el balón o bien, ir lanzando el balón a un compañero y aumentar la distancia.

Deportes:

- **Fútbol:** Se separan alumnos por categorías desde 4 a 8 años y 9 a 13 para trabajar diferentes enfoques según necesidades y desarrollo de las capacidades de los alumnos
Categoría 4 a 8: Se trabajan aspectos técnicos de conducción, pase y recepción mejorando la ejecución del golpe (precisión y fuerza) mediante estaciones de trabajo con diversas variantes partiendo sin balón y terminando con zig-zag con cambio de direcciones y pases a diferentes distancias.
Se finaliza con realidad de juego para evidenciar lo trabajado dentro de un partido.

Categoría 9 a 13: Se trabaja la movilidad con y sin balón. Técnica de remate con distintas zonas de impacto y finaliza con fútbol 9 v/s 9.

- **Parkour:** Se inicia a trabajar Parkour, cuya finalidad es desplazarse de un punto a otro sorteando una serie de obstáculos para mejorar la capacidad motriz de niños y niñas. Para Iniciar deberán realizar equilibrio arriba de dos neumáticos, luego deberán llegar a las colchonetas en donde tienen la opción de realizar una voltereta hacia adelante o girar de forma lateral, luego deberán pasar saltando a pies juntos por las argollas para llegar hacia los conos y pasar por debajo para finalizar deberán saltar las vallas.

Actividades acuáticas:

- Nado libre en piscina.

Viernes 12 de enero

Actividades:

- Juego n°1: "Hermanito de..."
El juego consiste en que, se formarán parejas y cada integrante de esta debe estar en un extremo de la cancha o área de juego, cuando la monitora diga "hermanito de...x parte del cuerpo" los integrantes de cada pareja se juntarán en la mitad de la cancha juntando aquella parte del cuerpo mencionada.
- Juego n°2: "Botellita envenenada"
El juego consiste en que habrá 4 a 5 personas con las manos estiradas y los demás deberán tomar los dedos. El profesor y/o estudiante que esté con las manos estiradas deberá decir "botellita con..." y cuando diga "botellita envenenada" intentará atrapar a la mayor cantidad de personas posibles.
- Juego n°3: Carrera de Argollas
El juego consiste en formar equipos, cada equipo tendrá disponible dos argollas las cuales deberán utilizar para llegar al otro extremo de la zona de juego delimitado por una lenteja. A la señal el primero de cada equipo deberá desplazarse utilizando las argollas, si pisa fuera de las argollas debe comenzar todo de nuevo.

Deportes:

- **Fútbol:** Se separan alumnos por categorías desde 4 a 8 años y 9 a 13 para trabajar diferentes enfoques según necesidades y desarrollo de las capacidades de los alumnos
Categoría 4 a 8: Se trabajan aspectos técnicos de control de balón utilizando diferentes superficies de contacto de nuestro cuerpo para mayor familiarización. Se comienza con lanzamiento y atrapando el balón con las manos, luego se lanza y se controla con el muslo, luego se lanza y se golpea con el pie intentando evitar que luego caiga, luego se golpea con la cabeza y se atrapa y se finaliza con una mezcla de todo lo que se trabajó de manera conjunta. Se finaliza con realidad de juego dando énfasis al aspecto de pases pues deben realizar una cierta cantidad antes de patear al arco.
Categoría 9 a 13: Trabajo de pases y movilidad, zona de juegos, ataque, medio campo y defensa. Finaliza con partido 9 v/s 9.
- **Parkour:** Se da continuidad al trabajo con parkour, para ello se monta un nuevo circuito el cual deberán realizar 3 veces. En primer lugar deben pasar en zig-zag por los conos, luego deberán pasar a pies juntos en la escalera de agilidad, sorteando el obstáculo deben realizar una voltereta hacia el frente o girar de forma lateral por encima de las colchonetas para finalizar saltando las vallas.

Actividades acuáticas:

- Nado libre en piscina.

Martes 16 de enero

Actividades:

- Juego n°1: "Pinta"
El juego consiste en que todos estarán corriendo por el área de juego y cuando el profesor indique una parte del cuerpo, entre todos tendrán que pintarse tocando ese lugar. Por ejemplo, el profesor indica "rodillas" y si tocan las rodillas, se deben sentar en el suelo.

- **Juego n°2: "El rescatista"**
El juego consiste en que, habrá varios equipos donde el primero de cada uno es el rescatista y tendrá una argolla con una lana amarrada. El objetivo del juego es que "el rescatistas" pueda trasladar a sus náufragos de un lado al otro con estos avanzando dentro de la argolla que es arrastrada por el rescatista.
- **Juego n°3: "El gato"**
El juego consiste en que se jugará al tradicional "gato" pero en versión grande. Se formarán 4 equipos de los cuales se enfrentarán dos de ellos para jugar. Cada vez que un equipo forme una fila vertical, horizontal o diagonal, gana un punto. El primero en llegar a 5 puntos, gana.
- **Juego n°4: "Juego de velocidad y reacción"**
Se forman 2 grandes grupos, en esta ocasión hombres v/s mujeres que van a competir por tratar de juntar la mayor cantidad de puntos posibles. Al momento de sonar el silbato irán corriendo rápidamente al sector en donde están ubicados los petos. Se realizarán variantes de salida (boca abajo, de espalda, piernas cruzadas)

Deportes:

- **Fútbol:** Se separan alumnos por categorías desde 4 a 8 años y 9 a 13 para trabajar diferentes enfoques según necesidades y desarrollo de las capacidades de los alumnos
Categoría 4 a 8: Se realiza trabajo de conducción y desplazamiento con balón intentando superar los diferentes obstáculos en el menor tiempo posible sin perder el balón. Se finaliza con realidad de juego con todos sus componentes.
Categoría 9 a 13: Se realiza trabajo en duplas de coordinación, movilidad y pases. Se finaliza con con partido 8 v/s 8.
- **Handbol:** Se inicia el módulo de handbol trabajando manipulación y conducción de balón con el objetivo de que niños y niñas conozcan el deporte. También, se realiza trabajo de pases y finalmente, desplazamiento con pases.

Actividades acuáticas:

- Nado libre en piscina.

Miércoles 17 de enero

Actividades:

- **Juego n°1: "Carrera n°1"**
La actividad consiste en realizar 3 carreras. La primera es ir y volver de un cono al otro. La segunda es arrastrar la colchoneta de un cono al otro y volver corriendo y la tercera consiste en que, en parejas deberán llevar una pelota sobre la colchoneta sin que se caiga.
- **Juego n°2: "Carrera n°2"**
La carrera consiste en que cada equipo tendrá que, de a uno, tendrán que correr con una argolla en la mano e intentar que entre en el aro. De no ejecutarlo correctamente, deberán dar 5 vueltas al cono y correr a dejar la argolla al siguiente compañero. El primer equipo en llegar a 5 puntos, gana.
- **Juego n°3: "Carrera n°3"**
La carrera consiste en que cada uno de los integrantes de cada equipo deberá ir por la lenteja que le corresponde según su orden en la fila y debe dejarla al frente de los tres conos que tiene cada equipo. Luego, deben repartirlos por los conos distribuidos por la cancha.

Deportes:

- **Fútbol:** Se separan alumnos por categorías desde 4 a 8 años y 9 a 13 para trabajar diferentes enfoques según necesidades y desarrollo de las capacidades de los alumnos
Categoría 4 a 8: Se realiza circuito de estaciones con enfoque en velocidad y coordinación se trabaja sin balón y luego con balón tratando de siempre tener un control total sobre este. Se finaliza con realidad de juego 7vs7
Categoría 9 a 13: Se realiza partido 9 v/s 9 y se finaliza con ronda de penales.
- **Handbol:** Continúa el trabajo en el módulo de Handbol. En esta oportunidad se realiza trabajo de conducción, manipulación y pases propios del deporte. Se incluye trabajo de lanzamiento de manera estática (sin salto) a través de hulas para mejorar la precisión del lanzamiento.

Actividades acuáticas:

- Nado libre en piscina.

Jueves 18 de enero

Actividades:

- Juego n°1: Globo en duplas
Se lleva globo en duplas en la espalda hasta un punto determinado.
- Juego n°2: Que no caiga
Se juega con un globo en equipos de 10 buscando que no se caiga el globo el equipo que más tiempo dura gana
- Juego n°3: "Caballos y camellos"
El juego consiste en que se formarán parejas, las cuales estarán en una fila mirándose entre sí. Una persona de la pareja será "Caballo" y la otra, "Camello". La profesora o profesor estará diciendo palabras con la letra "C" y si dice "Caballo" estos deberán perseguir a los camellos y de lo contrario, si dice "Camello" estos deberán perseguir a los caballos.

Deportes:

- Fútbol: Se separan alumnos por categorías desde 4 a 8 años y 9 a 13 para trabajar diferentes enfoques según necesidades y desarrollo de las capacidades de los alumnos .
Categoría 4 a 8: Trabajo de conducción con diferentes superficies del pie (borde interno, externo, empeine y planta del pie) intentando superar de manera exitosa el circuito en el menor tiempo posible. Se finaliza con realidad de juego 7vs7.
Categoría 9 a 13:
Se trabaja movilidad, coordinación ,lateralidad y percepción espacial .
Se culmina con partido 8 vs 8
- Parkour: Se da continuidad al trabajo iniciado con Parkour para ello se monta un nuevo circuito el cual deben realizar en el menor tiempo posible. Primero deben pasar sobre los step, luego pasar reptando por debajo de la primera valla sucesivamente pasar saltando por 3 vallas para llegar a realizar equilibrio sobre la cuerda, nuevamente deberán pasar reptando por abajo de la valla y saltar 3 vallas más para llegar a realizar equilibrio sobre otra cuerda y finalizar corriendo en zigzag por los conos. Este circuito motriz deberán realizarlo dos veces.

Actividades acuáticas:

- Nado libre en piscina.

Viernes 19 de enero

Actividades:

- Juego n°1: Pinta Agachadita
El juego consiste en que 10 niños y niñas llevan la pinta y serán diferenciados con un peto. Tendrán cierta cantidad de tiempo para pintar a los demás compañeros/as, cuando alguien es pintado debe agacharse y para que pueda ser liberado de la pinta, otro compañero debe pasar por arriba de el/ella. Acabado el tiempo se cambian las personas que llevarán la pinta.
- Juego n°2: "Rescate de la bandera"
El juego consiste en que habrá 2 equipos (celeste y naranja). El objetivo es que un equipo debe rescatar su bandera ubicada en el campo de juego del equipo contrario.
- Juego n°3: "Policía v/s Zombies"
El juego consiste en que habrá un grupo que serán policías y otros que serán zombies. Los zombies deben escapar de los policías pero, si uno de los policías es tocado por los zombies, está infectado.

Deportes:

- Fútbol: Se separan alumnos por categorías desde 4 a 8 años y 9 a 13 para trabajar diferentes enfoques según necesidades y desarrollo de las capacidades de los alumnos .
Categoría 4 a 8: Se realiza trabajo de conducción, control y pase en parejas utilizando todo el terreno de juego, al silbato debe entregar pase y siempre debe ser en desplazamiento. Se finaliza con realidad de juego 7vs7
Categoría 9 a 13: Trabajo motriz asociado al fútbol. Se finaliza con partido 8 v/s 8.

- Parkour: Para mejorar la capacidad motriz de cada participante se monta un circuito motriz en el cual daremos énfasis en realizar de forma correcta la voltereta hacia adelante, para ello cada niño y niña deberá sortear el siguiente circuito: En primer lugar deben saltar argollas con pie junto y separado según lo solicitado luego saltar las vallas para llegar a los conos por los cuales deben pasar corriendo en zigzag luego pasar por dentro de los neumáticos para finalizar realizando una voltereta hacia adelante en los tatamis.

•
Actividades acuáticas:

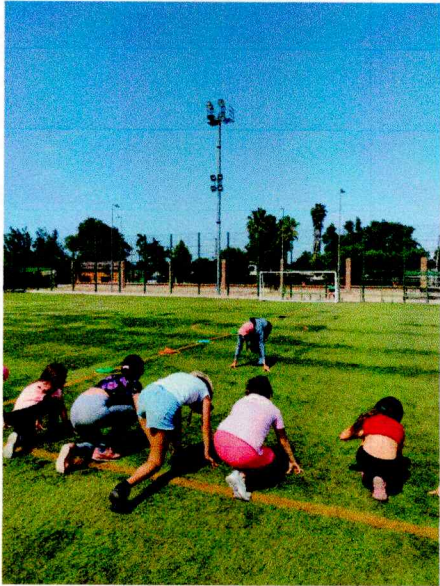
- Nado libre en piscina.

IV.- Cobertura (Adjuntar Respaldos).

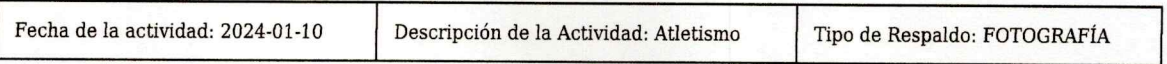
Fecha de la actividad: 2024-01-02	Descripción de la Actividad: El alacrán	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
		

Fecha de la actividad: 2024-01-03	Descripción de la Actividad: Cuidado estudiantes en piscina	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------




Fecha de la actividad: 2024-01-05	Descripción de la Actividad: Repaso atletismo	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
		

Fecha de la actividad: 2024-01-05	Descripción de la Actividad: Cuidado estudiantes en piscina	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------






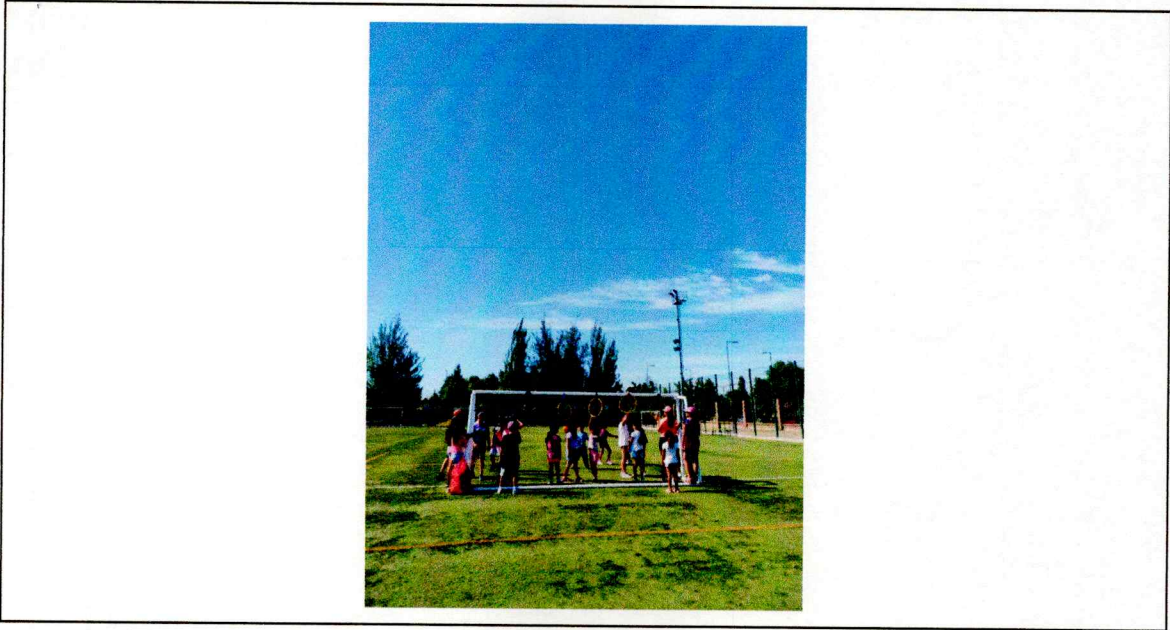
Fecha de la actividad: 2024-01-11	Descripción de la Actividad: Parkour	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
		

Fecha de la actividad: 2024-01-12	Descripción de la Actividad: Control acceso piscina	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-01-16	Descripción de la Actividad: Handbol	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
		

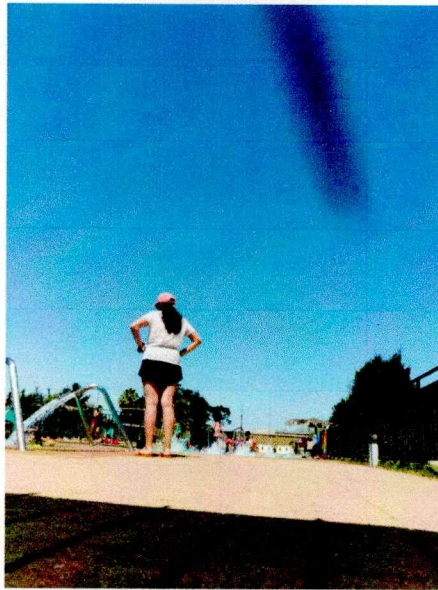
Fecha de la actividad: 2024-01-17	Descripción de la Actividad: Handbol	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-01-18	Descripción de la Actividad: Parkour	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-01-19	Descripción de la Actividad: Cuidado estudiantes en piscina	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



V.- Observaciones.

CONSUELO AMANDA CID GARCIA
PRESTADOR

CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA

Yo, **CAROLINA REYES GARÍN, DIRECTORA (S) DE DESARROLLO COMUNITARIO** en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.

CAROLINA REYES GARÍN
DIRECTORA (S) DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO

EDUARDO FELIPE SAENZ LAIZ
COORDINADOR /A PROGRAMA