



INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS

ABRIL	2024
Mes	Año

I.- Datos.

1.- Nombre.	Leonardo Danilo Flores Caro		
2.- Rut.	/		
3.- Nº Decreto:	Alcaldicio : 1272	Imputación : 114.05.96.052.003	Centro de Costos :
4.- Dirección a que pertenece.	DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO <i>- 4 a 7 2024</i>		

II.- Función según lo que indica el contrato.

Proporcionar a mujeres responsables de niños y niñas de 6 a 13 años, acceso al servicio de cuidado provisto por el Programa, en apoyo a su participación en el mercado laboral.

- Elaborar el listado de los materiales para cada componente y realizar coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7 para la adquisición de ellos. ● Velar por la calidad de las actividades del Programa, diseñándolas y evaluándolas adecuadamente. Conocer y socializar el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes. ● Cumplir con jornada laboral correspondiente a 22 horas semanales; cuatro horas cronológicas diariamente para la ejecución del Componente 2 y dos horas semanales de coordinación y realización de actividades del Componente 1.
- Asistir a las jornadas de capacitación - Informar inmediatamente a él o la Coordinadora cuando detecte cualquier situación de vulneración de derechos de niños y niñas. ● Participar en las reuniones convocadas por el o la Coordinadora.
- Informar a la/el Director/a del establecimiento, al Coordinador /a Municipal y a contraparte técnica de SENAMEG, de cualquier situación de vulneración de derechos de los niños y niñas y seguir los protocolos establecidos ● Realizar las actividades del Componente 2, de acuerdo a lo planificado en el Cronograma de Trabajo y en las presentes Orientaciones Técnicas. ● Resguardar el uso no sexista del lenguaje. ● Informar y motivar a los/as niños/as de los talleres Planificar talleres y sus actividades de manera diaria, semanal o mensual. - Instruirse y aplicar el marco conceptual del Programa y los contenidos del material de apoyo. ● Resguardar que los talleres se ejecuten en espacios seguros e higiénicos. ● Supervisar a los niños/as durante los recreos de los talleres. ● Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela

III.- Descripción de las funciones realizadas.

Se realiza juego libre mientras se reúne el grupo en la sala del programa para luego comenzar con las actividades del día.

Las actividades esta vez se realizan en sala y la primera actividad busca trabajar la comunicación eficaz y la escucha activa entre pares, a través de una dinámica de parejas, donde ambos integrantes del grupo cuentan con cierta cantidad de tiempo para dibujar lo que ellos quieran, pero sin mostrarle a su pareja lo que están realizando. De esta forma al acabar el tiempo se pondrán de espaldas y se turnarán para describirle a su pareja su dibujo, sin poder ver cómo lo está dibujando y sin poder mostrar su dibujo, dependiendo todo de su comunicación. Al finalizar el tiempo y cuando ambos integrantes de la pareja han completado su interpretación del dibujo podrán compararlos. Por último se realiza una charla de reflexión sobre la comunicación y el bullying escolar.

Luego se realizó la dinámica de compromiso con los estudiantes, donde todos juntos leyeron el compromiso con el programa "4 a 7" y llenaron el documento para finalmente firmar el compromiso que menciona el respeto, la responsabilidad y el buen comportamiento tanto hacia los compañeros y profesores.

Posteriormente se procede al lavado de manos para entregar la colación y realizar juego libre mientras las apoderadas retiran

deportivo. Una vez que llega el resto del grupo nos trasladamos a la cancha de pasto.

La primera actividad de calentamiento es la "pinta túnel", en la cual uno o más participantes deben atrapar al resto, y para poder liberar a las personas atrapadas se debe pasar por debajo de sus piernas simulando un túnel y continuar con el juego. El juego termina cuando todos sean atrapados o se acabe el tiempo.

Luego se realiza un juego de resistencia pulmonar llamada "el soó", en la cual un participante debe atrapar al resto mientras va gritando la palabra "soó". Si logra atrapar a alguien mientras dice la palabra podrá liberarse y pasarle la tarea a esa persona que atrapó, pero si se queda sin aire y deja de hablar debe regresar a la base sin que los demás le roben el peto que cuelga de su espalda, de lo contrario tendrá que realizar una penitencia.

Por último, se divide el grupo en 4 grupos que competirán y jugarán al "pasa y pasa", en el cual dos equipos se enfrentan por la posesión del balón realizando pases entre sí, mientras el otro equipo intenta quitárselos. El primer equipo que logra realizar 10 pases ganará un punto, si el balón es interceptado o se cae, la cuenta se debe reiniciar.

Ya finalizadas las actividades se procede al lavado de manos para entregar la colación y realizar juego libre mientras las apoderadas retiran a sus hijo/as.

Se realiza juego libre mientras el grupo se reúne en la sala del programa para posteriormente realizar las actividades del taller de circo.

La primera actividad es "el gato y el ratón", en la cual dos estudiantes deben vendarse los ojos y entrar al círculo realizado por los compañeros/as, uno de ellos contará con una sonajera y realizará el papel de ratón, mientras que la otra persona intentará atrapar al ratón siguiendo el sonido. Una vez que el ratón sea atrapado se invierten los papeles y se le va dando el paso a otras dos personas.

Luego se ubican las colchonetas para practicar figuras circenses con los estudiantes y profesores, posteriormente se realiza el lavado de manos y entrega de colación para realizar juego libre mientras las apoderadas vienen por sus hijos/as.

Se realiza juego libre mientras se reúne el grupo en la sala del programa para posteriormente realizar las actividades del taller deportivo.

Se comienza con una breve charla teórica sobre los golpes básicos del voleibol y la postura de juego, para luego realizar un circuito de parejas en la que deben lanzar y golpear el balón por debajo de un elástico mientras se desplazan lateralmente. Luego se sube la altura del elástico y se les pide que lancen el balón por debajo y lo golpeen por sobre el elástico mientras realizan el desplazamiento.

Por último se realiza la variante de lanzar el balón sobre el elástico para que la pareja golpee con dedos mientras se desplaza lateralmente. Finalizadas todas las variantes se procede al lavado de manos y la entrega de colaciones.

Se realiza juego libre mientras el grupo se reúne en la sala del programa para posteriormente realizar las actividades del taller de circo.

La primera actividad consta de un circuito motriz en el cual los estudiantes deben pasar por diversos obstáculos donde tienen que realizar diversas tareas como correr, saltar, equilibrarse, rodar, entre otros, para volver al inicio del circuito y realizarlo otra vez.

Luego comenzamos con las actividades en tela, aprendiendo una nueva figura llamada "El cuadrado", donde los estudiantes suben a la tela y separando brazos y piernas logran formar la figura. Posteriormente se realiza el lavado de manos y la entrega de colaciones para comenzar juego libre mientras retiran a los estudiantes.

Se realiza juego libre y horario de almuerzo debido al horario de salida de los días viernes. Posteriormente el grupo se reúne en la pizarra del salón para comenzar con las actividades.

Se realiza la actividad número 1 del primer módulo del libro de actividades del programa 4 a 7, la cual se llama "el muro de las diferencias", en la que los estudiantes deben escribir en papeles dos diferencias que consideran que hay entre hombres y mujeres. Luego se van leyendo en voz alta y se pegan en el pizarrón para debatir si se está de acuerdo con lo que dice el papel o no. Despues se comienzan a categorizar en diferencias naturales (aquellas con las que nacemos) o si son diferencias impuestas (aquellas dictadas por la sociedad como el color de la ropa o el tipo de juguetes). Se da el espacio para debatir sobre las diferencias naturales y sociales, además de como comprender como afectan en el día a día a las personas.

Una vez finalizada la actividad se realiza el lavado de manos y la entrega de colaciones.

Se realiza juego libre mientras el grupo se reúne en la sala del programa para posteriormente comenzar con las actividades del taller deportivo.

La primera actividad de calentamiento es el juego de "policías y ladrones", en el que dos equipos se enfrentan para atrapar al otro, en este caso los policías deben perseguir a los ladrones y al atraparlos los deben reunir a todos en la cárcel, pero estos pueden liberar a sus compañeros si logran infiltrarse en la cárcel, tocar la pared y gritar "libre", esto les permitirá volver a huir de los policías. Una vez que todos los ladrones sean atrapados se invertirán los papeles y se comenzará otra vez.

Luego se realiza una competencia por equipos donde deben realizar carrera de velocidad en zig-zag para luego lanzar un balón hacia unos conos que estarán a una distancia considerable, para que los estudiantes intenten derribarlos con su lanzamiento. Una vez lanzado el balón deben equilibrarlo sobre el cono en el que estaba para poder volver a la fila y darle el pase al siguiente del equipo. Se realizan diversas variantes como lanzar solo con derecha, izquierda, ambas manos pero de espaldas, entre otras.

Por último se procede al lavado de manos para entregar la colación y realizar juego libre mientras las apoderadas retiran a sus hijos/as.

Se realiza juego libre mientras el grupo se reúne en la sala del programa para posteriormente realizar el taller de circo.

La primera actividad consta de mover una pelota de malabares de cono en cono mientras se mantiene una posición de plancha extendida mientras se desplazan hasta llegar al otro lado de los conos. Una vez que terminan de pasar la pelota, deben correr y recoger uno de los muchos conos grandes que están a disposición de todos los equipos, luego se le entrega la pelota al compañero siguiente y se repite la tarea. El equipo que consiga reunir más conos será el ganador.

Luego se realizan pirámides humanas en grupos con una base de dos apoyos por personas. Las primeras ejecuciones son entre los propios estudiantes y la última ejecución se realiza con los profesores como base para que todos los participantes puedan subir a la pirámide.

Por último se realiza un desafío de resistencia del tren inferior, ejecutando una sentadilla isométrica en la pared. Todos los participantes obtienen recompensa. Luego se procede al lavado de manos y entrega de colaciones.

Se realiza juego libre mientras el grupo se reúne en la sala del programa para posteriormente comenzar las actividades del taller deportivo.

Las actividades del día están enfocadas al deporte del fútbol, en la cual deben de pasar por la escalera de coordinación realizando distintos ejercicios como saltos alternados, a pie juntos, levantando las rodillas, en un pie, entre otros, para luego controlar un pase entregado por el profesor y devolverlo a este mismo. Así como la ejecución de la escalera de coordinación va variando, también se realizan distintos tipos de control y pase, como borde interno, externo, solo con pie derecho, solo con pie izquierdo, recibir el balón desde el aire y golpear de "cabecita".

Luego se realiza un desafío en el cual deben pasar por la escalera de coordinación con el movimiento que cada uno eligiese, para luego recibir un pase del profesor y posteriormente patear hacia un arco delimitado con conos. Si el balón no entraba por el arco obtienen cero puntos, si logran convertir el gol obtienen 1 punto y si logran convertir el gol por dentro de las patas de una mesa (ubicada en el centro del arco) obtienen dos puntos. Así el estudiantes con más puntos luego de finalizar el tiempo será el ganador.

Por último, se procede al lavado de manos y entrega de colaciones para realizar juego libre mientras las apoderadas retiran sus hijos/as.

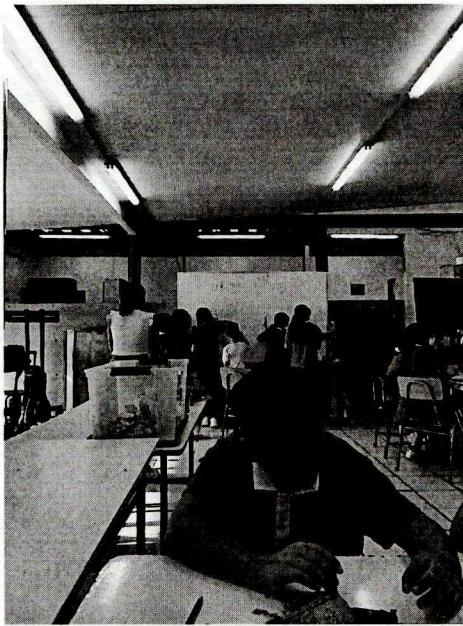
Se realiza juego libre y organización de nuevo material del programa mientras el grupo se reúne para comenzar con las actividades del taller de circo.

Las actividades comienzan con una charla sobre la divisiones del grupo que podrán elegir realizar actividades en tela, malabares o ambos, para así ir turnando grupos de menor cantidad por aparato y así disminuir los tiempos de espera. Mientras un grupo realiza las figuras en tela, el otro está practicando su destreza y habilidad con los aparatos como las cintas, aros, platos chinos, entre otros. Una vez terminado el tiempo, se realizará un cambio de estación, para que aquellas personas que estaban en tela puedan utilizar los malabares y viceversa.

Posteriormente se procede al lavado de manos y entregas de colaciones para comenzar con el juego libre mientras las apoderadas retiran a sus hijos/as.

IV.- Cobertura (Adjuntar Respaldos).

Fecha de la actividad: 2024-04-01	Descripción de la Actividad: Colación y juego libre	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-01	Descripción de la Actividad: Actividad de dibujos y compromiso de niños y niñas	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
--------------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-02	Descripción de la Actividad: Juego "bienvenidos a mi fiesta"	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-02	Descripción de la Actividad: Acro yoga	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA

Fecha de la actividad: 2024-04-02	Descripción de la Actividad: Colación y juego libre	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-02	Descripción de la Actividad: Elongaciones post yoga	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA

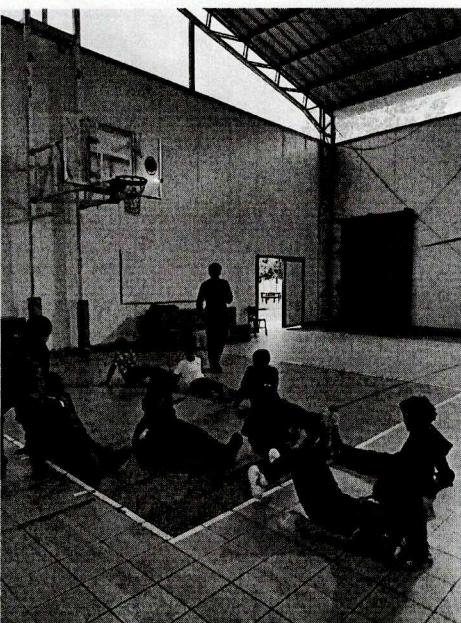
Fecha de la actividad: 2024-04-03	Descripción de la Actividad: Juego "mata moscas"	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-03

Descripción de la Actividad: Juego de figuras

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-04-03

Descripción de la Actividad: Juego "quemaditas"

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



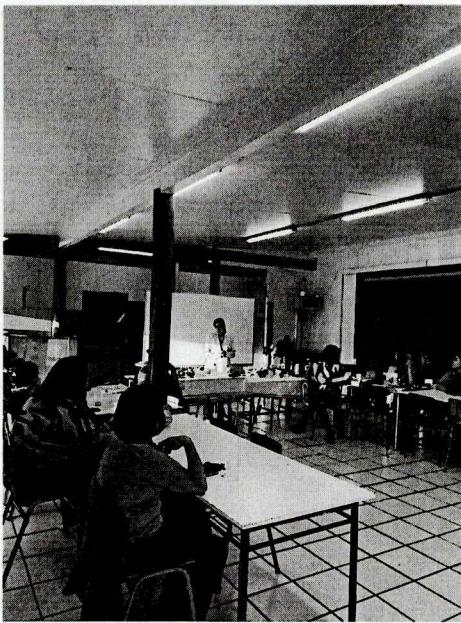
Fecha de la actividad: 2024-04-03	Descripción de la Actividad: Colación y juego libre	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



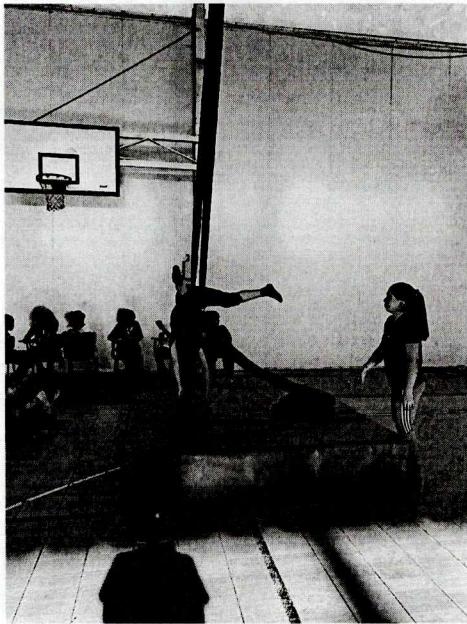
Fecha de la actividad: 2024-04-04	Descripción de la Actividad: Elongaciones	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-04	Descripción de la Actividad: Taller "mantenimiento y derechos laborales"	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
--------------------------------------	---	------------------------------



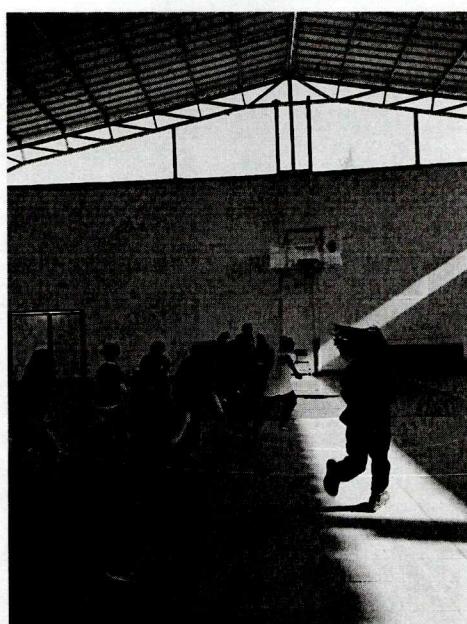
Fecha de la actividad: 2024-04-04	Descripción de la Actividad: Acrobacia circense en tela	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-04

Descripción de la Actividad: Juego "pinta ayuda"

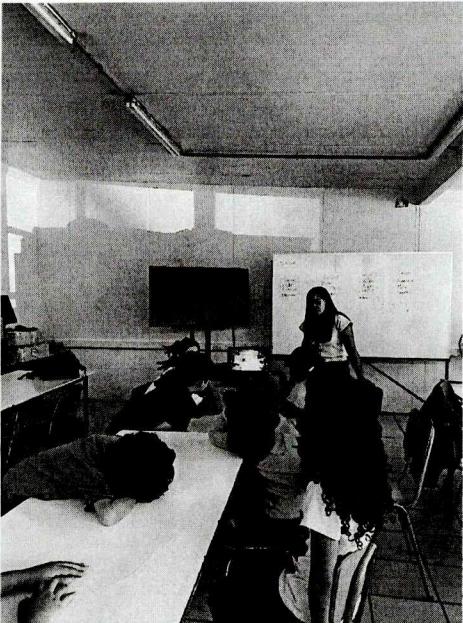
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-04-05

Descripción de la Actividad: Video 31 minutos

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-04-05	Descripción de la Actividad: Actividad diferencias de género	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA

Fecha de la actividad: 2024-04-05	Descripción de la Actividad: Sillita musical	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------

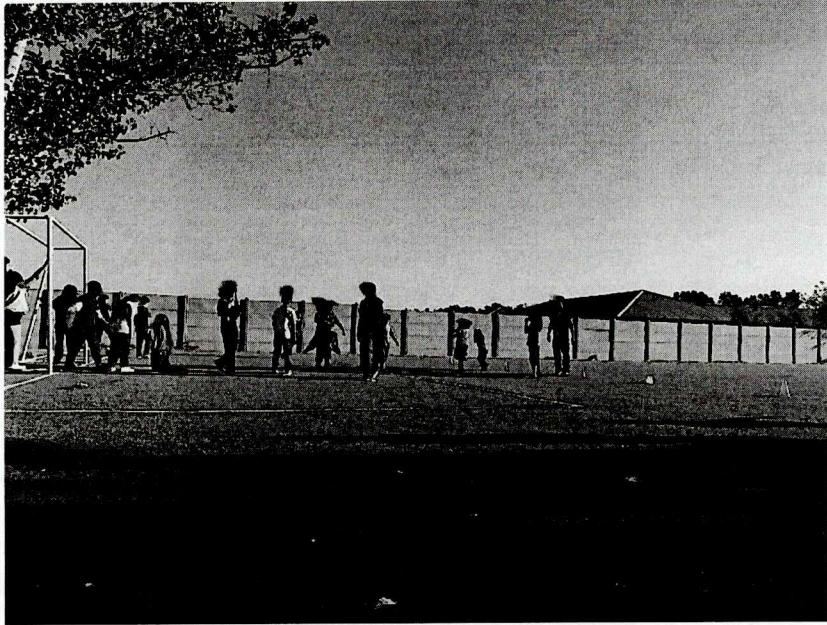


Fecha de la actividad: 2024-04-05	Descripción de la Actividad: Premios de participación	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-08	Descripción de la Actividad: Juego "Pinta túnel"	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------

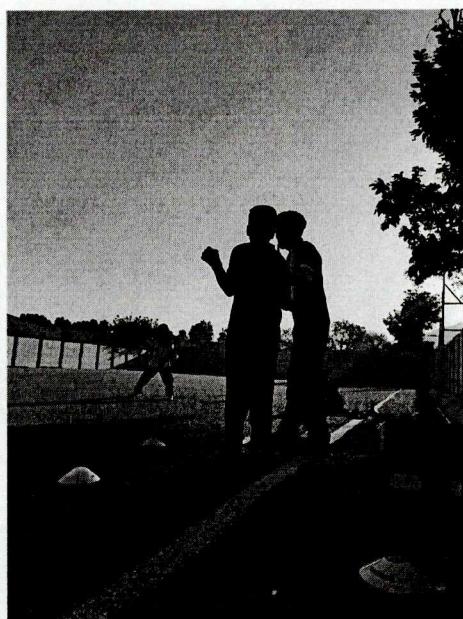
✓



Fecha de la actividad: 2024-04-08

Descripción de la Actividad: Juego "soo"

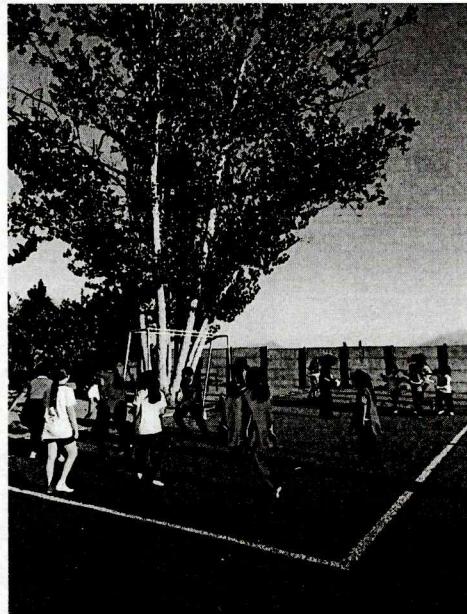
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



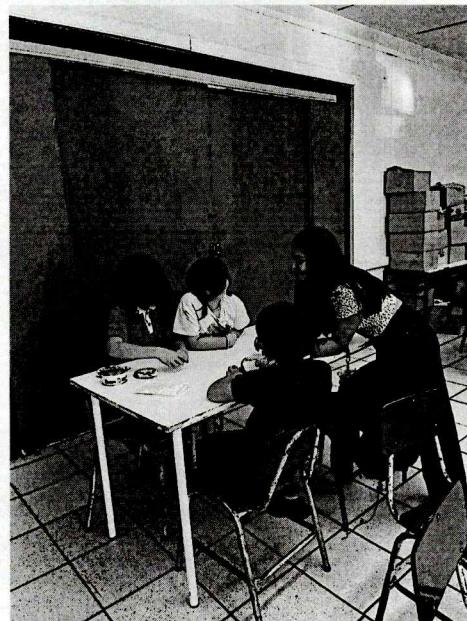
Fecha de la actividad: 2024-04-08

Descripción de la Actividad: Juego "pasa y pasa"

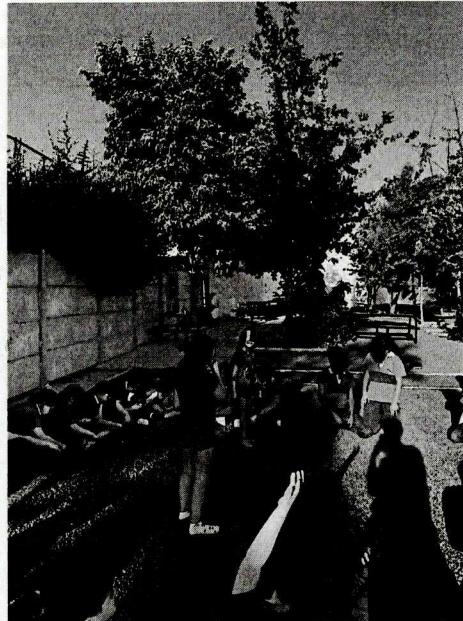
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-04-08	Descripción de la Actividad: Colación y juego libre	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-09	Descripción de la Actividad: Juego "el gato y el ratón"	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-09

Descripción de la Actividad: Figuras circenses

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



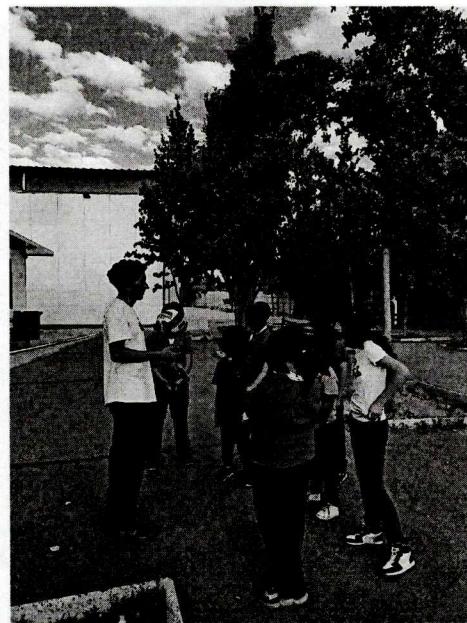
Fecha de la actividad: 2024-04-09

Descripción de la Actividad: Colación y juego libre

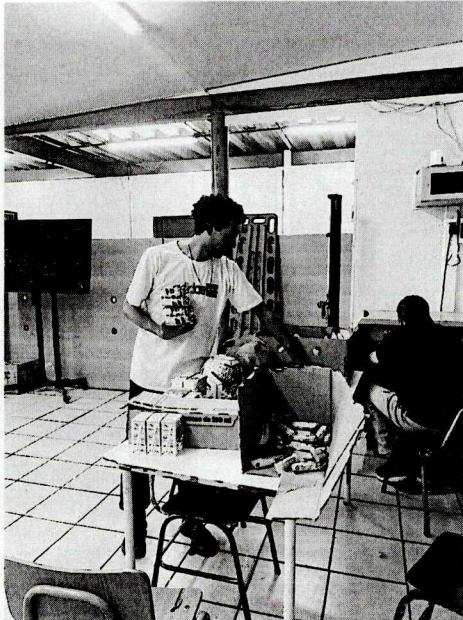
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA

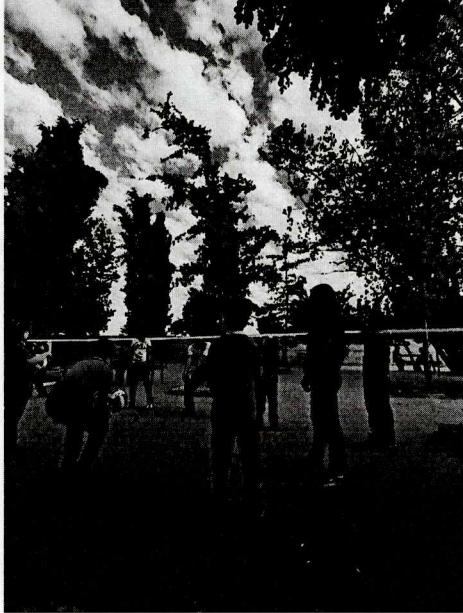


Fecha de la actividad: 2024-04-10	Descripción de la Actividad: Charla teórica	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-10	Descripción de la Actividad: Colación y juego libre	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------

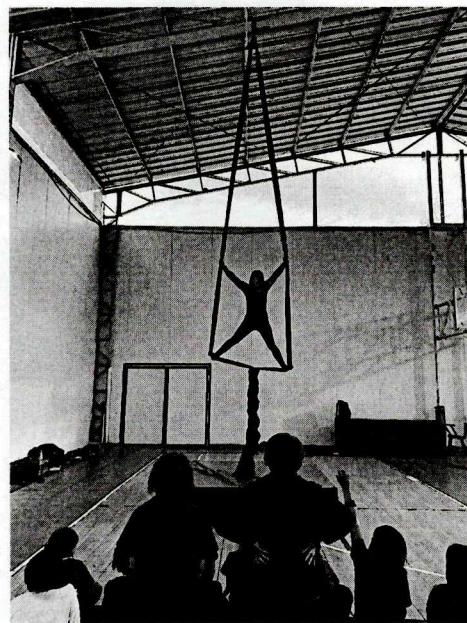


Fecha de la actividad: 2024-04-10	Descripción de la Actividad: Circuito de golpes básicos	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
		

Fecha de la actividad: 2024-04-11	Descripción de la Actividad: Circuito motriz	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-11	Descripción de la Actividad: Tela "el cuadrado"	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-11	Descripción de la Actividad: Colación y juego libre	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-12

Descripción de la Actividad: almuerzos

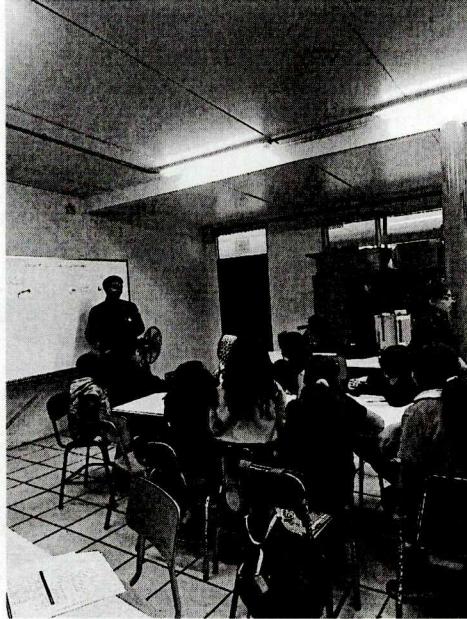
Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



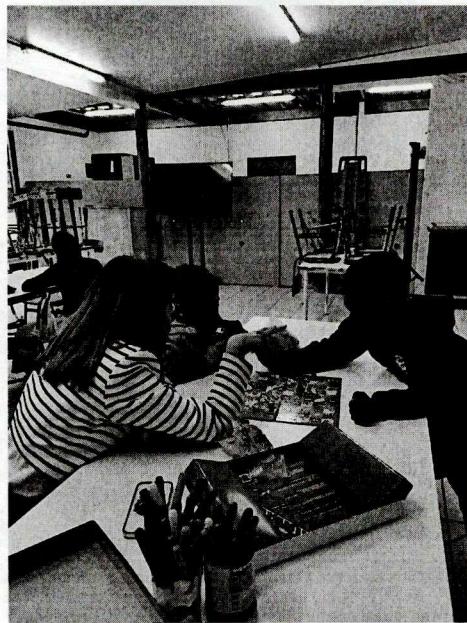
Fecha de la actividad: 2024-04-12

Descripción de la Actividad: El muro de las diferencias

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-04-12	Descripción de la Actividad: Colación y juego libre	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-15	Descripción de la Actividad: Policías y ladrones	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-15

Descripción de la Actividad: Juego "Los bolos"

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



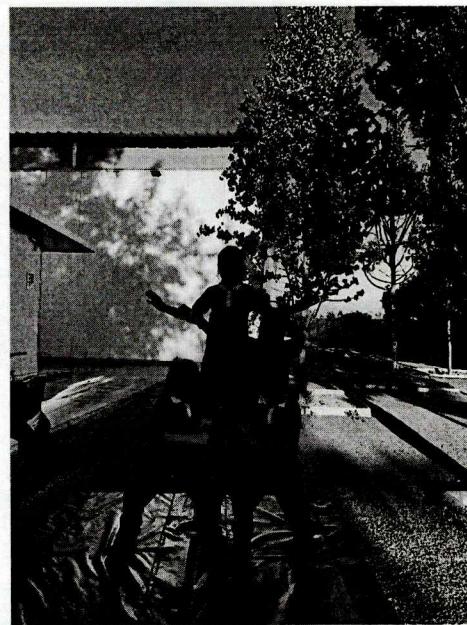
Fecha de la actividad: 2024-04-15

Descripción de la Actividad: Colación y juego libre

Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA



Fecha de la actividad: 2024-04-16	Descripción de la Actividad: Pirámides humanas	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------



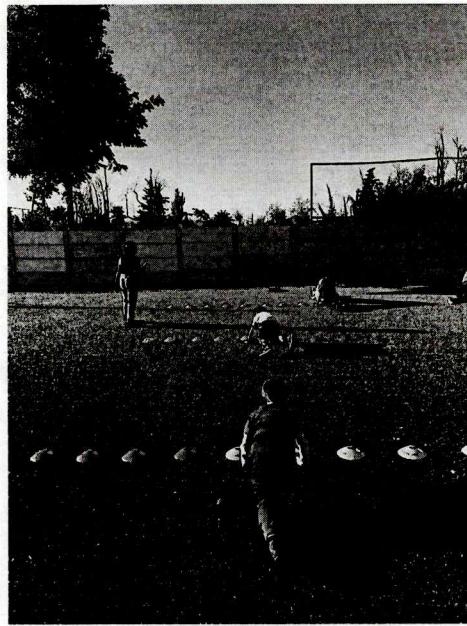
Fecha de la actividad: 2024-04-16	Descripción de la Actividad: Colación y juego libre	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



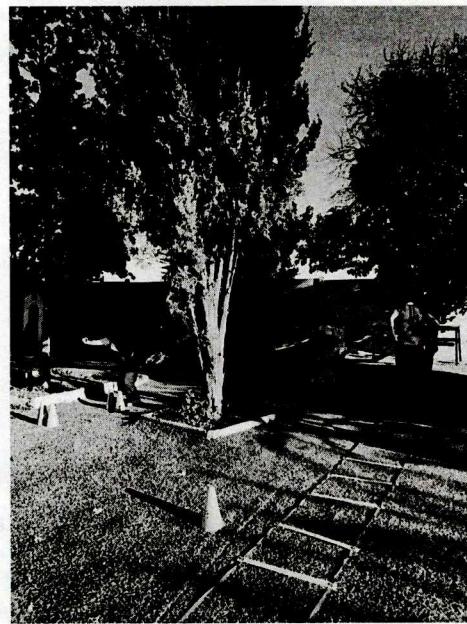


Fecha de la actividad: 2024-04-16	Descripción de la Actividad: Desafío de resistencia	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
A black and white photograph showing three students sitting on a tiled floor outdoors. They are positioned in front of a large, light-colored wall. One student is kneeling on the left, another is sitting cross-legged in the center, and a third is sitting on the right. They appear to be engaged in a group activity or game. There are trees and a building visible in the background.		

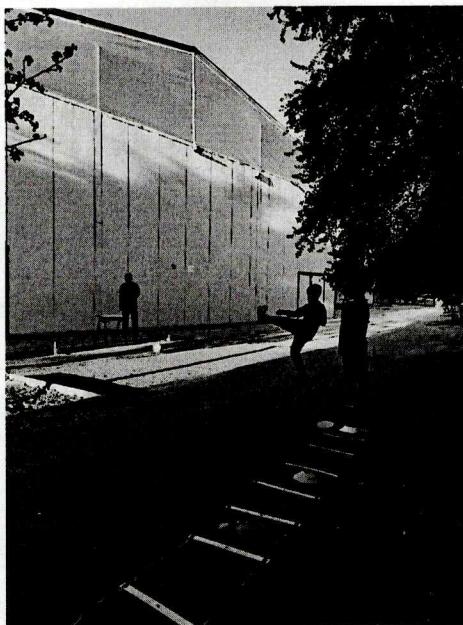
Fecha de la actividad: 2024-04-16	Descripción de la Actividad: Juego de fuerza tren superior	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------



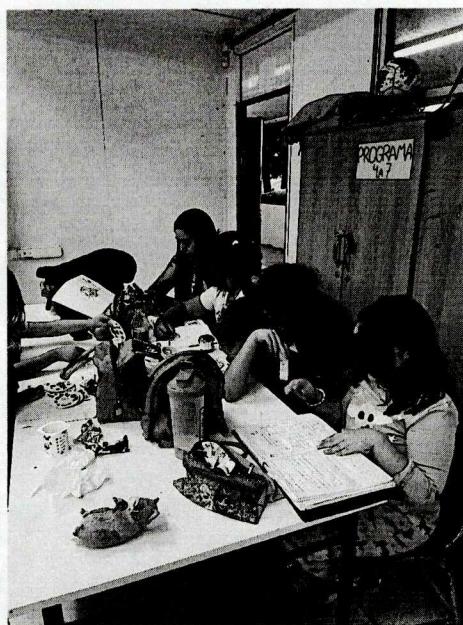
Fecha de la actividad: 2024-04-17	Descripción de la Actividad: Circuito con variantes de futbol	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



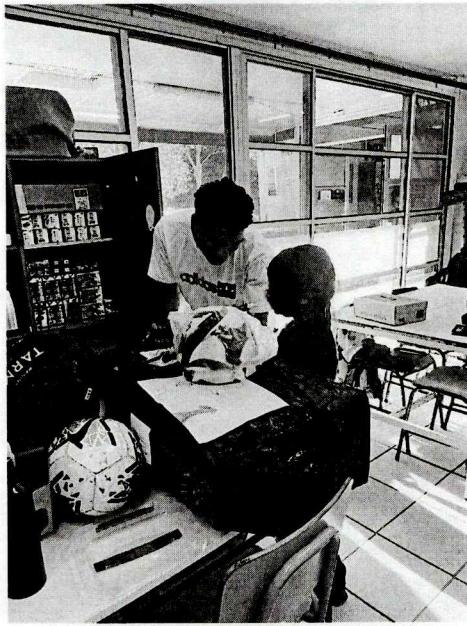
Fecha de la actividad: 2024-04-17	Descripción de la Actividad: Circuito con desafío de puntería	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



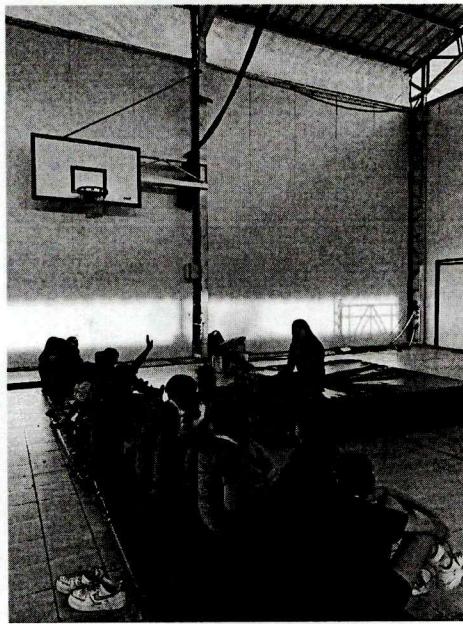
Fecha de la actividad: 2024-04-17	Descripción de la Actividad: Colación y juego libre	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



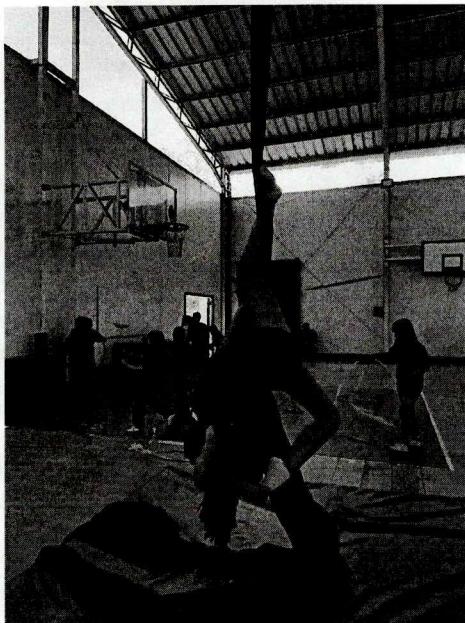
Fecha de la actividad: 2024-04-18	Descripción de la Actividad: Organización de material	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-18	Descripción de la Actividad: Sub división de grupo	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------

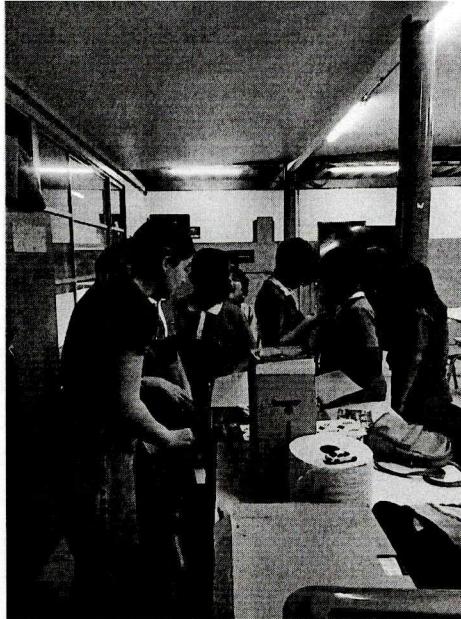


Fecha de la actividad: 2024-04-18	Descripción de la Actividad: Tela circense	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	--	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-18	Descripción de la Actividad: Malabares	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA

Fecha de la actividad: 2024-04-18	Descripción de la Actividad: Colación y juego libre	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA
-----------------------------------	---	------------------------------



Fecha de la actividad: 2024-04-19	Descripción de la Actividad: Lista asistencia Abril	Tipo de Respaldo: HOJA DE ASISTENCIA
Se adjunta HOJA DE ASISTENCIA		

V.- Observaciones.

CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA

Yo, JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA, DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde, y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.

JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA
DIRECTOR DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO

SOFIA TAMARA MORALES VEGA
COORDINADOR /A PROGRAMA