

## INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS

ABRIL	2024
<b>Mes</b>	<b>Año</b>

### I.- Datos.

1.- Nombre.	Caterina Paz Tobar Palma		
2.- Rut.			
3.- Nº Decreto:	Alcaldicio :	Imputación :	Centro de Costos :
4.- Dirección a que pertenece.	<b>DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO</b> - MUJERES JEFAS DE HOGAR 2024		

### II.- Función según lo que indica el contrato.

Contar con una monitora que apoye la ejecución y desarrollo de programa taller de Empoderamiento Femenino 2024
-Realizar difusión de talleres -Realizar taller de Empoderamiento Femenino

### III.- Descripción de las funciones realizadas.

Se realiza taller de Empoderamiento Femenino

Comenzamos realizando una dinámica en donde cada una indica su nombre y el motivo por el cual está en el taller, cada vez que alguna se presenta le entrega el lienzo a otra y así sucesivamente sin soltarlo, la idea es visualizar la red que estamos creando al conocernos y compartir lo que somos. Quien se queda con la red soy yo indico que soy la guardiana de la red durante el tiempo del taller.

Luego el objetivo fue que cada una pudiese hacer un recorrido por su vida deteniéndose en infancia, adolescencia , adulzete y futuro. Cada una respondió las preguntas relacionadas con cada etapa y luego pasaron a la pizarra a compartir con todas lo que habían puesto. Tenían que trabajar la conciencia de cómo se hablaban, ver lo primero que venía a sus mentes, trabajar la confianza de hablar frente a todos, respeto por el otro y consigo mismos.

Finalizamos con que cada una pudiese compartir algún mensaje a sus compañeras en el muro físico de instagram y después cerramos la clase con el resumen de cómo se sintieron durante el taller, lo cual escribieron en su bitácora y compartieron a viva voz.

Materiales entregados en la clase:

- Bitácora: Cada vez que se termina una clase, nos damos el tiempo de que cada una escriba lo que sintió en la clase y luego se comparte con el grupo, para dar cierre a la sesión. Este material es utilizado en todas las sesiones al finalizar la clase.
- Autoconocimiento: Preguntas en relación a la vida de tiempo de cada una para así hacerse consciente del paso del tiempo y quienes son gracias a lo vivido.
- Muro de instagram: Simula un instagram físico en donde las alumnas luego de terminar una dinámica, se dan el tiempo de escribirles mensajes a sus compañeras que dejan en el muro de cada una.

## Se realiza taller de Empoderamiento Femenino

Hoy comenzamos el taller respondiendo la pregunta con qué color visualizan su futuro y por qué, el objetivo era ver que tan próspero veían su futuro, si es que alguna lo veía con tonos desolados o colores vivos, cada vez que alguien presentaba se iban abriendo más temas en donde cada una daba su opinión o iban haciendo preguntas acerca de cómo se podría llevar de mejor forma la situación. Al finalizar la dinámica cada una incorporó mensajes en el "Instagram físico de cada una" con el fin de dejar mensajes asertivos y constructivos a sus compañeras.

Luego continuamos con el cubo de las emociones en donde son dos cubos uno que tiene las emociones y otro que tiene preguntas acerca de cómo se canaliza la emoción, cuál fue el último día que sentiste eso, entre otras preguntas. El cubo pasó por todas (quedaron pendiente 2 niñas, continuaremos la siguiente clase) se explotaron cada una en sus respuesta y estas nos llevaron a otras reflexiones de como poder sobrelevar mejor la emoción o que hacer para hacerme consciente de ella.

Finalizamos con las cartas "Quiérete", las cuales ayudan a ver mini tareas que se pueden realizar dentro de la semana para poder comentarlas en la siguiente clase, en donde se profundiza en el Autocuidado. Además todas reflexionaron sobre cómo se sintieron y quedamos pendiente de verlo en la clase que sigue ya que por temas de tiempo no pudimos cubrir esa parte.

Materiales entregados en la clase:

- Bitácora: Cada vez que se termina una clase, nos damos el tiempo de que cada una escriba lo que sintió en la clase y luego se comparte con el grupo, para dar cierre a la sesión. Este material es utilizado en todas las sesiones al finalizar la clase.
- Muro de Instagram: Simula un Instagram físico en donde las alumnas luego de terminar una dinámica, se dan el tiempo de escribirles mensajes a sus compañeras que dejan en el muro de cada una.

## IV.- Cobertura (Adjuntar Respaldos).

Fecha de la actividad: 2024-04-19	Descripción de la Actividad: Listado de inscripción	Tipo de Respaldo: NOMINA DE BENEFICIARIOS
Se adjunta NOMINA DE BENEFICIARIOS		

Fecha de la actividad: 2024-04-19	Descripción de la Actividad: Asistencia taller	Tipo de Respaldo: HOJA DE ASISTENCIA
Se adjunta HOJA DE ASISTENCIA		

Fecha de la actividad: 2024-04-19	Descripción de la Actividad: Fotografías	Tipo de Respaldo: FOTOGRAFÍA ADJUNTA COMO ANEXO
Se adjunta FOTOGRAFÍA ADJUNTA COMO ANEXO		

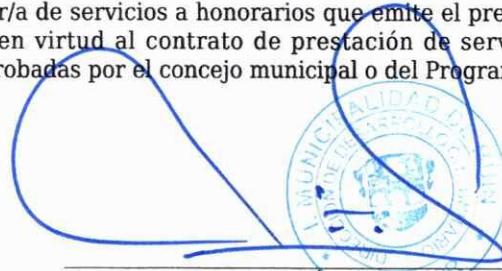
✓

## V.- Observaciones.

--

## CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA

Yo, **JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA, DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO** en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde, y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.



JONATHAN FERNANDEZ FIGUEROA  
DIRECTOR DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO

 LISSETTE JASMIN SOTO FARIAS  
COORDINADOR /A PROGRAMA

