



## INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS.

NOVIEMBRE	2024
<b>Mes</b>	<b>Año</b>

### I.- Datos.

1.- Nombre.	EMILYNE FRANCESCA LEVEKE PALMA		
2.- Rut.			
3.- Nº Decreto.	Alcaldicio: 2803	Imputación: 114.05.96.055.013	Centro de Costos:
4.- Dirección a la que pertenece.	DIRECCION DE DESARROLLO COMUNITARIO - ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL INCLUSIVO 2024		

### II.- Función según lo que indica el contrato de prestación de servicios.

- **Terapeuta Ocupacional del producto Fortalecimiento al Tránsito a la Vida Independiente, prestador de servicio de asistencia y/o intermediación que apoya en diversas actividades, en diferentes contextos sociales. Su objetivo está enfocado a la intervención de personas en situación de discapacidad desde los 18 años a los 59 años.**
- Las principales tareas de este profesional son: -Asistencia para la realización de Actividades de la Vida Diaria Instrumentales (AVDI), ya sea, apoyo en la preparación de comida, manejo de la finanzas personales, movilidad en la comunidad, cuidado de la salud, uso de tecnologías y medios de comunicación, entre otras. - Visitas domiciliarias para la realización de sesiones individuales. - Asistencia para la toma de decisiones, es decir, apoyar al usuario en acciones que permitan tomar y ejecutar decisiones que favorezcan la estructuración de la rutina diaria, reforzamiento de hábitos básicos para el desempeño en diferentes roles, promoción de la autodeterminación para participar efectivamente en diferentes contextos, entre otras. - Asistencia para el trabajo, lo que implica dar apoyo en el contexto laboral para facilitar el desempeño de la persona con discapacidad en este ámbito. Se incluyen acciones como: transcripción y/o lectura de textos, acompañamiento, facilitación de materiales de trabajo, traslado dentro del lugar de trabajo, actividades de la vida diaria básicas durante la jornada de trabajo. Planificación y desarrollo de talleres para promover el acceso a instancias colectivas, comunitarias de participación y de autoayuda, en espacios protegidos o dispositivos ambulatorios, diurnos, abiertos y multidisciplinarios, que apoyen la transición hacia la vida independiente y promuevan la participación social de personas con discapacidad.- Enseñar a utilizar dispositivos de asistencia o ayudas técnicas que puedan facilitar las tareas diarias de los beneficiarios.

### III.- Descripción de las funciones realizadas.

Se da inicio a la segunda parte del taller mi emprendimiento, donde se debía ordenar las cosas que se iban a necesitar para estar desde las 10:00 am hasta las 17:00 pm, esto teniendo una duración de una semana con diferentes usuarios.

Durante en la mañana se les recordaba a los usuarios que debían asistir a la feria.

Se cargaba el auto con el toldo, mesas, sillas, los potes con los maní, los mix de frutos secos y los

cholitos.

Los usuarios que asistieron el día Lunes fueron Ariel Ugarte y Paloma Venegas.

Los usuarios que asistieron el día martes fueron Francisca Escobar Paloma Venegas y Belen Vallejos

Se da inicio a la segunda parte del taller mi emprendimiento, donde se debía ordenar las cosas que se iban a necesitar para estar desde las 10:00 am hasta las 17:00 pm, esto teniendo una duración de una semana con diferentes usuarios.

Durante en la mañana se les recordaba a los usuarios que debían asistir a la feria. Se cargaba el auto con el toldo, mesas, sillas, los potes con los maní, los mix de frutos secos y los cholitos.

Se participa del Diagnostico Participativo con los demás miembros del equipo EDLI.

Los usuarios que asistieron el día miércoles fueron Manuel Steilen y Martin Correa.

Durante en la mañana se les recordaba a los usuarios que debían asistir a la feria. Se cargaba el auto con el toldo, mesas, sillas, los potes con los maní, los mix de frutos secos y los cholitos.

Se realiza la tercera jornada del taller mi emprendimiento, con los usuarios previamente agendados, donde durante la jornada laboral de los chicos se le realizan actividades de habilidades cognitivas con juegos como el jenga.

Para finalizar la jornada de los chicos que participaban debían ayudar a guardar las cosas utilizadas para el puesto de la feria, con esto dando fin a su día laboral.

Los usuarios que asistieron el día Jueves fueron Purisima Perez y Daniel Gonzalez, donde durante en la mañana se les recordaba a los usuarios que debían asistir a la feria.

Se cargaba el auto con el toldo, mesas, sillas, los potes con los maní, los mix de frutos secos y los cholitos.

Se realiza la cuarta jornada del taller mi emprendimiento, con los usuarios previamente agendados, donde durante la jornada laboral de los chicos se le realizan actividades de habilidades cognitivas con juegos como el jenga.

Para finalizar la jornada de los chicos que participaban debían ayudar a guardar las cosas utilizadas para el puesto de la feria, con esto dando fin a su día laboral.

Los usuarios que asistieron el día Viernes fueron Ariel Ugarte, Francisca Escobar, Daniel Gonzalez y Purisima Perez. Donde durante en la mañana se les recordaba a los usuarios que debían asistir a la feria.

Se cargaba el auto con el toldo, mesas, sillas, los potes con los maní, los mix de frutos secos y los cholitos.

Se realiza la ultima jornada del taller mi emprendimiento, con los usuarios previamente agendados, donde durante la jornada laboral de los chicos se le realizan actividades de habilidades cognitivas con juegos como el jenga y otros juegos que habían en la oficina que pedían los usuarios.

Para finalizar la jornada de los chicos que participaban debían ayudar a guardar las cosas utilizadas para el puesto de la feria, con esto dando fin a su día laboral.

Se les hizo contar a cada uno de los usuarios el dinero recaudado en las ventas realizadas por ellos mismos.

Se visita al usuario Ariel Ugarte donde se realiza actividad sobre la preparación de alimentos, donde por opción de él decidió realizar pie de limón. Se crea el paso a paso con el usuario donde él debía seguir la instrucciones apoyando en el proceso la terapeuta y la mamá del usuario.

Se visita al usuario Daniel Gonzalez donde se realiza actividad sobre el manejo del dinero, en donde se le pide reconocer y agrupar las monedas, también se le piden ciertos montos donde debía realizarlos con las monedas.

Se visita al usuario Nayadeth Pardo donde se realizan ejercicios movimientos articulares para disminuir la espasticidad en la usuaria, y realizar ciertos movimientos con menos complejidad para el traslado de la usuaria.

Se visita a la usuaria Francisca Escobar donde se realiza actividad sobre el manejo del dinero, dando énfasis a la realización de los vueltos al momento de comprar.

Se visita al usuario Jorge Matus donde se hace una recuento de lo aprendido en relación con el manejo del dinero, se le piden distintas actividades con el uso de monedas para luego comenzar con los billetes.

Se visita a la usuaria Paloma Venegas donde se realiza una charla con la mamá y la usuaria por comportamientos de auto lesión por diferentes motivos.

Se visita al usuario Manuel Steilen donde se realiza actividad de habilidades cognitivas para fomentar sus capacidades al momento en su área estudiantil.

Se visita al usuario Paolo Toledo donde se realizan diferentes actividades de motricidad fina y gruesa para fomentar independencia en avd básicas e instrumentales.

Se visita al usuario Dario Troncoso donde se realiza un listado con preguntas que debe realizar al momento de ir a Santiago a consultar sobre aspectos académicos que él quiere realizar.

Se visita al usuario Francisco Gutierrez donde se realiza actividad de motricidad gruesa con el usuario, ya que se encontraba con un aumento en su espasticidad y con temblores en sus extremidades superiores que comenzaron a disminuir al momento de realizar las actividades

Se visita al usuario Elias Nuñez donde se realiza actividad de motricidad gruesa y de estimulación sensorial, se le pide que realice actividad alimentación donde con pequeña instigación tomaba el tenedor, tomaba la comida y se la lleva a la boca, lo mismo con el recipiente de agua.

Se visita a la usuaria Belen Vallejos donde se realiza actividad de manejo del dinero, donde el propósito es que sepa identificar los vueltos al momento de comprar o de vender algunos de los productos que ella misma vende de forma independiente y con supervisión de la mamá.

Se visita a la usuaria Purisima Perez donde se realiza actividad de motricidad fina para fomentar sus avd básicas e instrumentales y pueda ayudarle a la mamá dentro del hogar.

Se visita a la usuaria Ana Karina donde se realizan ejercicios de movilidad articular para así disminuir espasticidad en MM.II para así potenciar el traslado dentro del hogar.

Se contacta a los usuarios del taller para que vinieran a buscar el regalo por participar del taller y haber trabajado esos días. También se contacta a los usuarios de la siguiente semana para agendar su hora y día. Se prepara material en la oficina EDLI y se sube información a la plataforma.

Se visita al Usuario Daniel Gonzalez, donde se realiza actividad sobre el manejo del dinero, dando énfasis a la agrupación del dinero.

Se visita a la usuaria Nayadeth Pardo donde se realizan ejercicios de movilidad articular, para así fomentar la movilidad de la usuaria dentro del hogar y cuando le toca ir al médico.

Se realiza trabajo administrativo en la casa de la inclusión y también se les envía información relacionada al programa a los usuarios.

Se visita a la usuaria Paloma Venegas, donde se le realiza acompañamiento en curso de administración realizado por un fundación. Se le gráfica a la usuaria lo planteado por el profesor durante las actividades online. También se conversó con la mamá para ir fortaleciendo otras áreas que necesite la usuaria.

Se participa de una reunión con el equipo EDLI donde se realiza recuento sobre cada producto del programa.

Se visita al usuario Jorge Matus donde se sigue trabajando con el manejo del dinero, pero trabajando con los billetes y monedas, donde debe realizar los montos que se le van asignando dependiendo de la actividad.

Se visita a la usuaria Francisca Escobar, donde se realiza actividad sobre el manejo del dinero, dando énfasis en realizar los vueltos de forma adecuada, para esto se realizan distintos tipos de actividades, para así fomentar habilidades cognitivas.

Se visita al usuario Dario Troncoso, donde se realiza actividad de habilidades sociales para así fomentar su participación en la sociedad y en actividades académicas en un futuro, también se le fomenta la independencia y autonomía dentro del hogar asignándoles tareas que él debe realizar, y que la madre pide que haga.

Se visita al usuario Francisco Gutierrez, donde se realizan actividades de motricidad gruesa, para así aumentar independencia dentro del hogar.

Se visita al usuario Paolo Toledo, donde se realizan actividades de motricidad fina y gruesa, para fomentar independencia y autonomía dentro de su dormitorio

#### IV.- Cobertura: (mencionar y adjuntar documentos de respaldo).

Fecha Cobertura: 2024-11-04	Descripción Cobertura: Segunda parte del Taller Mi emprendimiento.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	---	-------------------------------

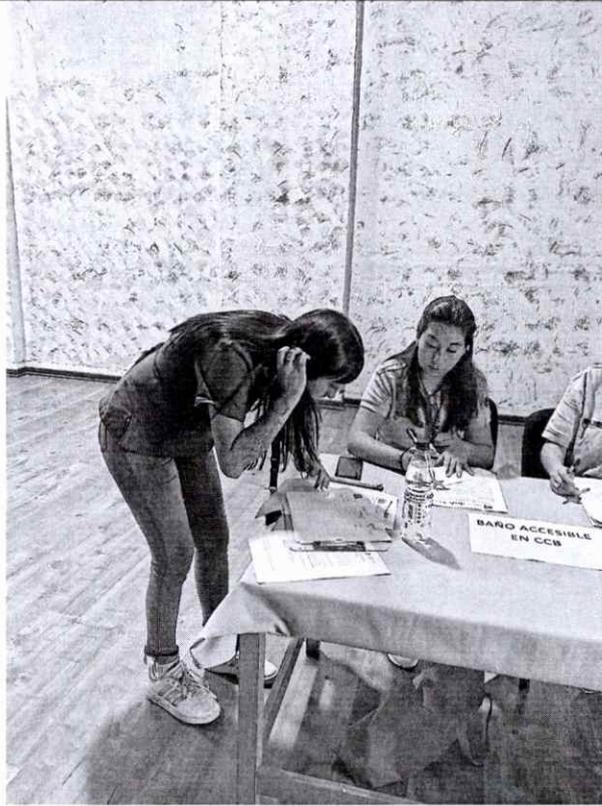




Fecha Cobertura:  
2024-11-05

Descripción Cobertura:  
Segunda parte del Taller Mi emprendimiento.

Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:  
2024-11-06

Descripción Cobertura:  
Segunda parte del Taller Mi emprendimiento.

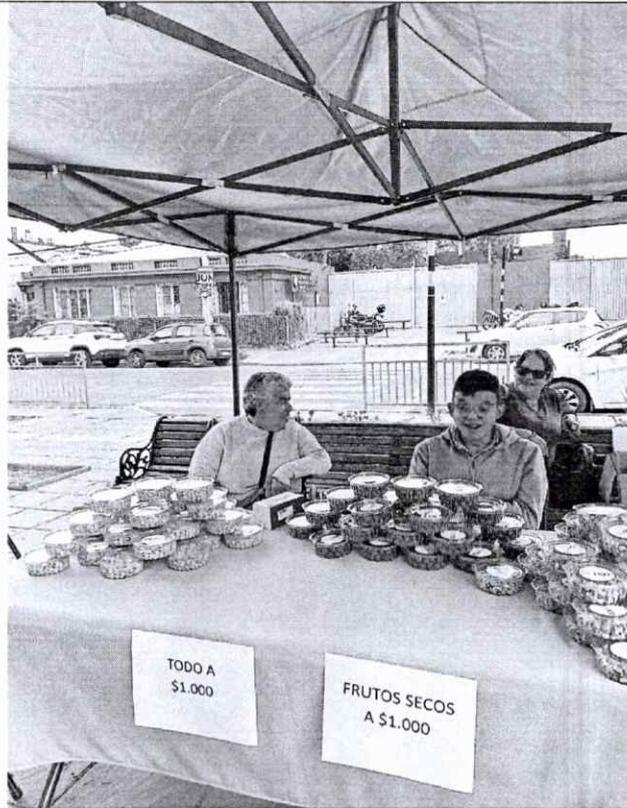
Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:  
2024-11-07

Descripción Cobertura:  
Segunda parte del Taller Mi emprendimiento.

Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:  
2024-11-08

Descripción Cobertura:  
Segunda parte del Taller Mi emprendimiento.

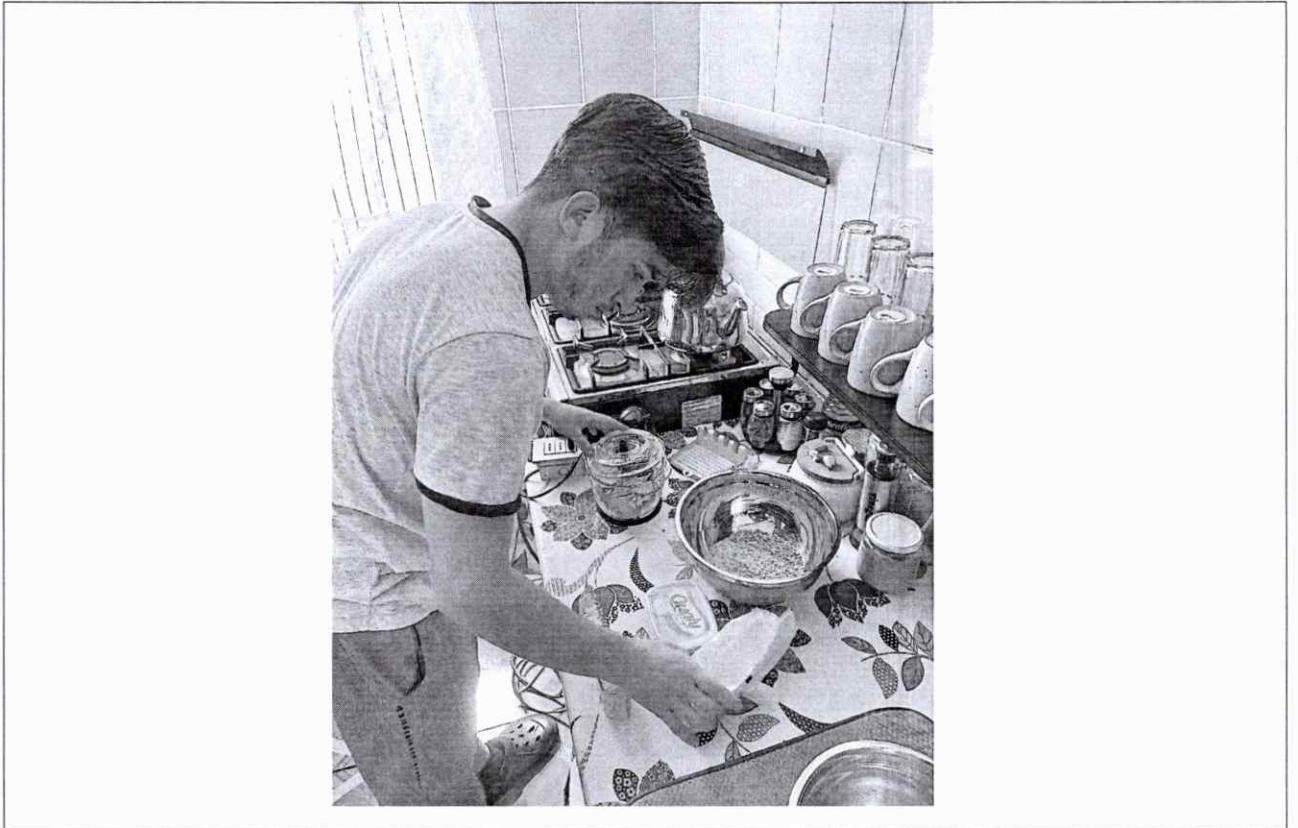
Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:  
2024-11-11

Descripción Cobertura:  
Visitas Domiciliarias

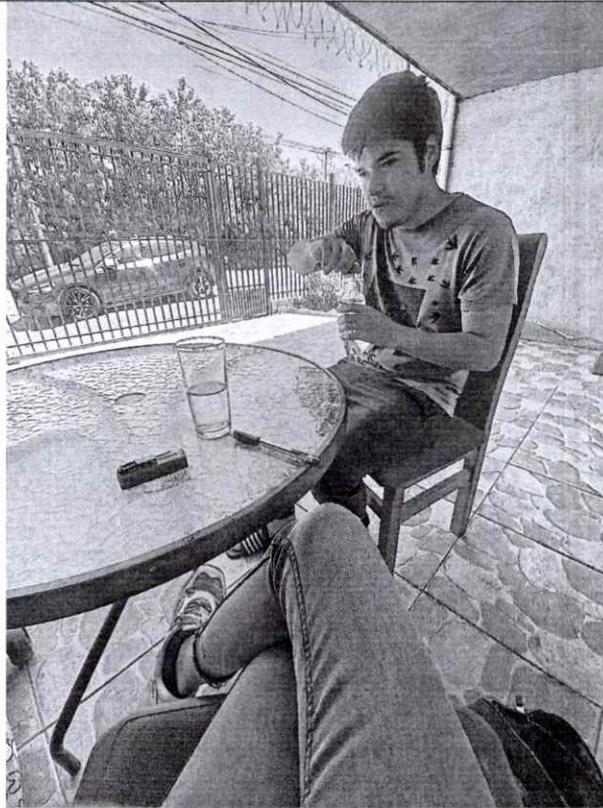
Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:  
2024-11-12

Descripción Cobertura:  
Visitas Domiciliarias

Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA

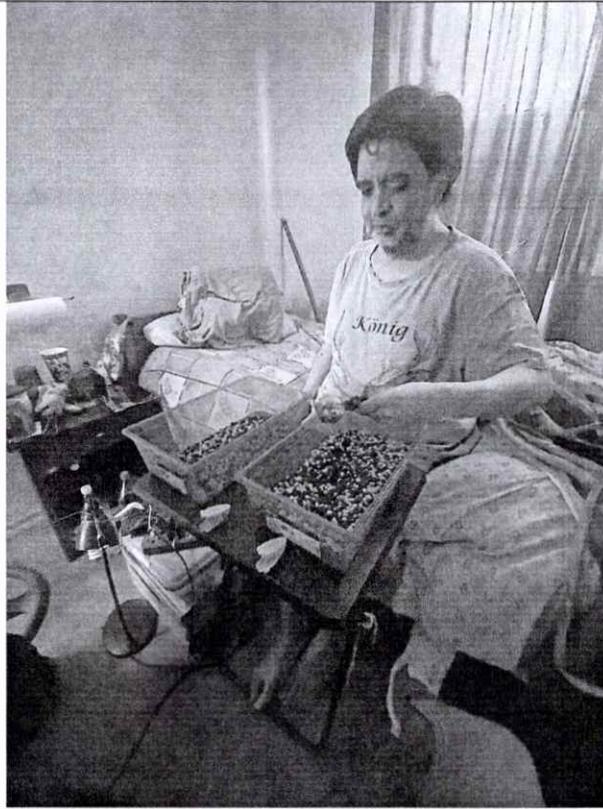


Fecha Cobertura:  
2024-11-13

Descripción Cobertura:  
Visitas Domiciliarias

Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA

✓



Fecha Cobertura:  
2024-11-14

Descripción Cobertura:  
Visitas Domiciliarias

Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA





Fecha Cobertura:  
2024-11-15

Descripción Cobertura:  
Visitas Domiciliarias

Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:  
2024-11-18

Descripción Cobertura:  
Visitas Domiciliarias

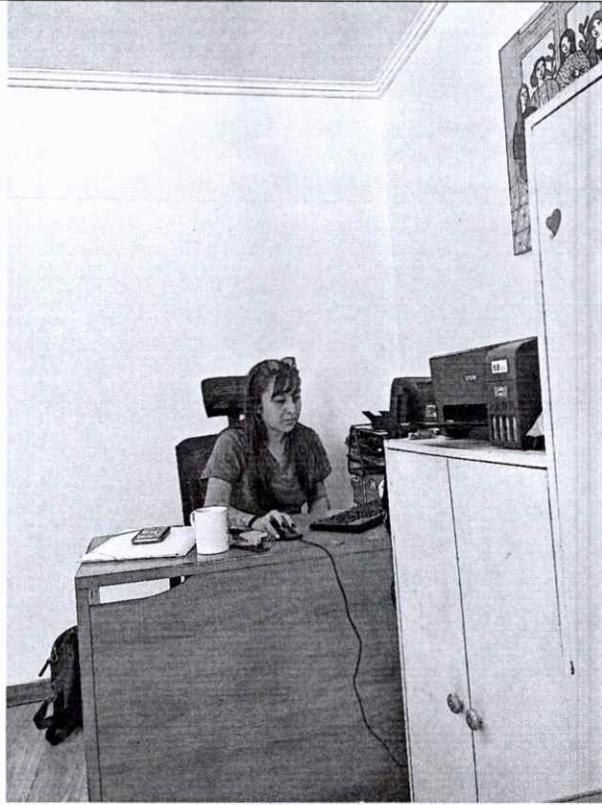
Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:  
2024-11-19

Descripción Cobertura:  
Visitas Domiciliarias

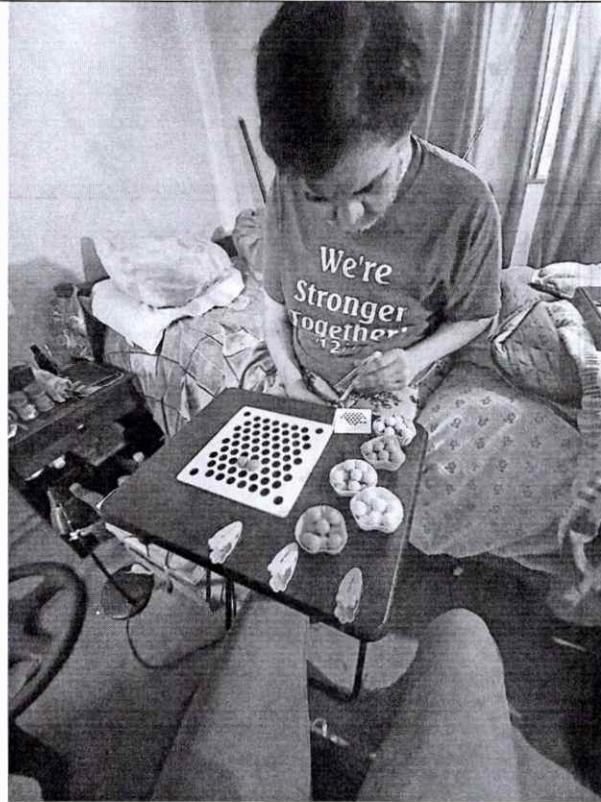
Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:  
2024-11-20

Descripción Cobertura:  
Visitas Domiciliarias

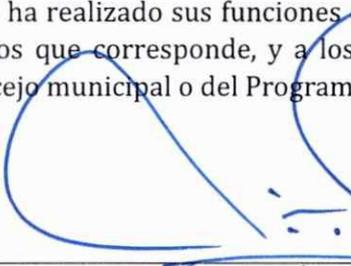
Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA



V.- Observaciones.

### CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA

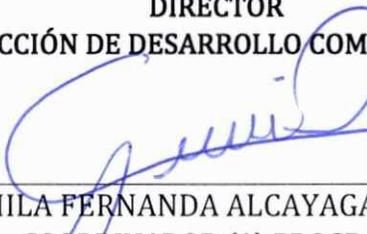
Yo, **JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA, DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO**, en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde, y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.



JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA

DIRECTOR

DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO



CAMILA FERNANDA ALCAYAGA OLIVOS

COORDINADOR (A) PROGRAMA