



## INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS.

NOVIEMBRE	2024
<b>Mes</b>	<b>Año</b>

### I.- Datos.

<b>1.- Nombre.</b>	CATERINA PAZ TOBAR PALMA		
<b>2.- Rut.</b>			
<b>3.- Nº Decreto.</b>	Alcaldicio: <b>1568</b>	Imputación: <b>215.21.04.004.001</b>	Centro de Costos: <b>25.04.22</b>
<b>4.- Dirección a la que pertenece.</b>	<b>DIRECCION DE DESARROLLO COMUNITARIO - MUJERES JEFAS DE HOGAR 2024</b>		

### II.- Función según lo que indica el contrato de prestación de servicios.

<p><b>Contar con una monitora que apoye la ejecución y desarrollo de programa taller de Empoderamiento Femenino 2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar difusión de talleres</li> <li>-Realizar taller de Empoderamiento Femenino</li> </ul>
--

### III.- Descripción de las funciones realizadas.

#### Inicio

Comencé preguntando a cada alumna el motivo de estar en el taller de Empoderamiento Femenino y a quienes ya han hecho el taller, la pregunta era por qué continuaban en el. Desde lo que decían las alumnas fui escribiendo las palabras claves en la pizarra, con el fin de enfatizar en qué es el empoderamiento, una vez que terminaron de responder.

Luego cada una tenía una carta en su puesto de ocho fortuna "motivación al instante" la cual compartieron con todas y respondían a la pregunta que tanto las identificaba la frase. Las frases motivan a realizar ciertas acciones que están alineadas al amor propio, al autoestima, creer en ti.

#### Desarrollo

La última carta que leyeron las alumnas, llevó a dar continuidad a la dinámica que se realizó, llamada "Escudo Personal". A cada alumna se le entregó una cartulina, 5 post it y lápices de colores para compartir y poder realizar el escudo desde la creatividad. El objetivo es poder fomentar la autoestima y el autoconocimiento, permitiendo que cada alumna se presente de forma creativa y reflexiva mientras destacan aspectos positivos de sí misma. En cada post it debían poner logros personales, cualidades y/o fortalezas, pasiones y/o intereses, meta y/o aspiración personal. Dejé un quinto para ver si alguna ponía su nombre en el Escudo y así ver qué tan identificadas están con el. Una vez finalizado el tiempo que se les dio comenzamos con las presentaciones y su respectiva reflexión.

Desde ahí salieron distintos temas que llevan a la reflexión del autoestima, que tan claro tengo lo que quiero o deseo, hacia donde voy, que me gusta de mí. Está dinámica en sí busca un alto nivel de reflexión y reconocimiento de la autoestima al permitir que cada alumna explore sus cualidades y logros. Es lúdica al crear un escudo personal haciendo que el proceso de conocerse sea una experiencia divertida y significativa, con un ambiente de apoyo y reconocimiento fortaleciendo la autoconfianza y el sentido de comunidad.

#### Cierre

Quedaron presentaciones pendientes que se realizarán en la siguiente sesión.

Finalizamos el taller con la reflexión de cómo cada una se sintió en el taller, lo cual escribieron en su bitácora y luego de eso algunas compartieron con sus compañeras cómo se sintieron. Se enfatizó en el proceso que implica empoderarse, que no siempre nos sentiremos empoderadas pero que está

en nosotras ser compasivas y entender que lo que más sucede en nosotras y en la vida es el cambio y por eso es continuo el autoconocimiento.

Segunda clase de taller de Empoderamiento Femenino

Ubique las mesas hacia la pizarra en forma de U, en cada puesto de las alumnas dejé la hoja de bitácora, lápiz pasta, post it y su respectivo escudo que realizamos la semana pasada. La lista para ser firmada quedo en la mesa y en la medida que llegaban, iban firmando.

Inicio

A cada alumna le puse aceite esencial de Just en las muñecas, realizamos 3 respiraciones profundas, intencionando que como mínimo la inhalación sea de 3 segundos y la exhalación de 3 segundos, con esto ponemos la mente en el presente y conectamos con quienes tenemos alrededor.

Continuamos con las presentaciones de los escudos de quienes faltaban, en donde profundizamos sobre porque la mirada de los logros personales estaba hacia lo externo y solo dos alumnas hablaron en ese punto sobre conocerse, cuidarse y amarse. También indagamos sobre lo que pusieron en el post it número 5 que no tenía ninguna indicación, cada uno podía escribir lo que quisiera, una escribió sobre su debilidad, otra su nombre pero la gran mayoría habló sobre sus deseos. Hablamos sobre la forma de algunos escudos y su por qué.

Desarrollo

En esta parte del taller trabajamos las creencias limitantes, para lo cual dejé en las mesas 14 hojas que tenían distintas afirmaciones que indicaban creencias limitantes. Les indiqué a las alumnas que se levantaron de sus puestos hicieran una fila en donde cada una pasaba por todas las afirmaciones leyéndolas luego de haber hecho la primera lectura debían escoger una afirmación y hacer una fila donde estuviese esta. Esta creencia limitante o esta afirmación podía ser una creencia que tuviesen en la actualidad como también una que hubiesen tenido en el pasado.

Anoté en cada creencia a las personas que se habían identificado con ella, luego las afirmaciones fueron puestas en la pizarra. Comencé a leer de mayor a menor las afirmaciones que fueron más escogidas y desde ahí reflexionamos en conjunto sobre el por qué estas creencias existían en nuestras vidas, si hablaban sobre nuestras familias, la sociedad, o nuestro entorno. En qué momento las cambiamos y porque decidimos hacerlo y en el caso que aún existan, intentamos abrir la mente y ver las posibilidades que hay cuando no limitamos nuestro ser y/o sentir.

Cierre

Para finalizar el taller cada una escribió en su bitácora como se sintió en el taller. Luego de un tiempo que dimos para la escritura, fui preguntando a cada una sobre lo que respondieron a lo cual varias comentaron, el cómo les ayuda hacerse conscientes de cómo miran el mundo, cómo se hablan y se comunican con los demás, también mencionaron lo cómodas que se sienten con el grupo y hablando de ellas. La importancia de conocerse y cómo eso les ayuda a tomar decisiones desde lo que desean y no lo que les imponen la sociedad, familia o círculo más cercano.

#### IV.- Cobertura: (mencionar y adjuntar documentos de respaldo).

Fecha Cobertura: 2024-11-05	Descripción Cobertura: Fotografía	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------



Fecha Cobertura:  
2024-11-05

Descripción Cobertura:  
Fotografía

Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:  
2024-11-05

Descripción Cobertura:  
Fotografía

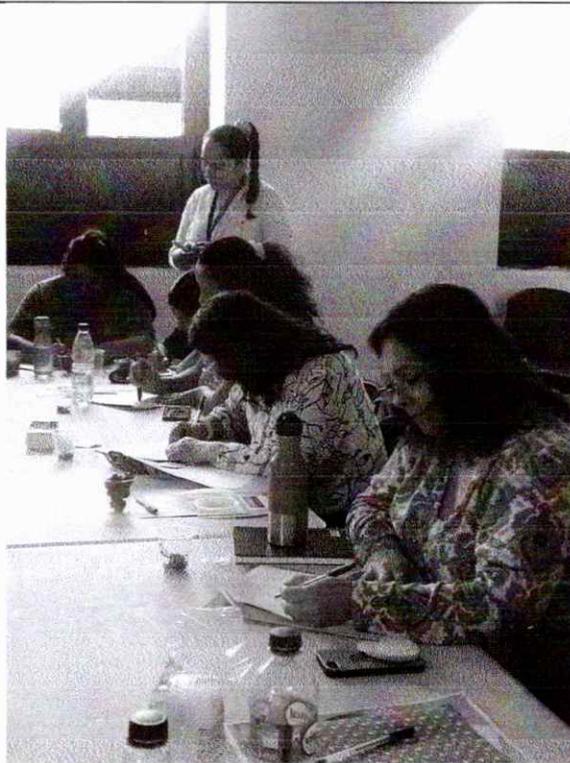
Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA



<b>Fecha Cobertura:</b> 2024-11-12	<b>Descripción Cobertura:</b> Fotografía	<b>Tipo Cobertura:</b> FOTOGRAFÍA
---------------------------------------	---	--------------------------------------



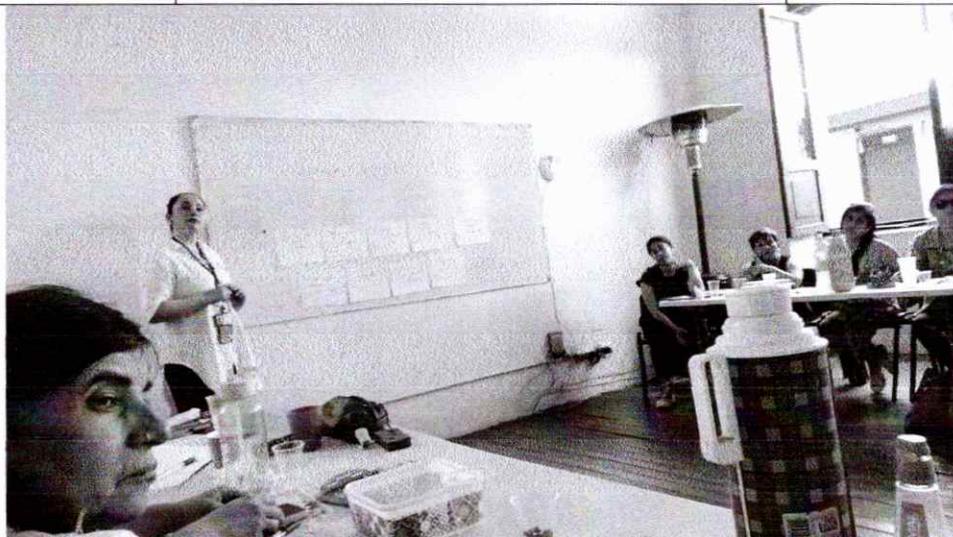
<b>Fecha Cobertura:</b> 2024-11-12	<b>Descripción Cobertura:</b> Fotografía	<b>Tipo Cobertura:</b> FOTOGRAFÍA
---------------------------------------	---	--------------------------------------



Fecha Cobertura:  
2024-11-12

Descripción Cobertura:  
Fotografía

Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA

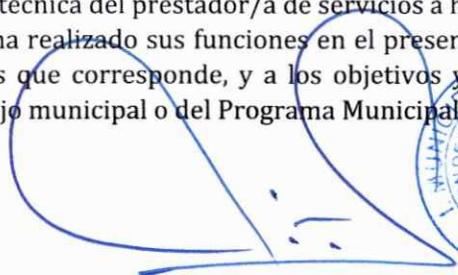


**V.- Observaciones.**

--

**CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA**

Yo, **JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA, DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO**, en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde, y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.



JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA  
**DIRECTOR**  
**DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO**



LISSETTE JAZMIN SOTO FARIAS  
**COORDINADOR (A) PROGRAMA**

