



INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS.

ABRIL	2025
Mes	Año

I.- Datos.

1.- Nombre.	BELÉN JAZMÍN TAMAYO TRONCOSO		
2.- Rut.			
3.- Nº Decreto.	Alcaldicio: 834	Imputación: 215.21.04.004.001	Centro de Costos: 25.04.51
4.- Dirección a la que pertenece.	DIRECCION DE DESARROLLO COMUNITARIO - ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL INCLUSIVO		

II.- Función según lo que indica el contrato de prestación de servicios.

Profesional para Implementación de Rehabilitación Infantil con Estrategia Comunitaria.

El objetivo del cargo es la promoción e incorporación de la Rehabilitación Infantil en el Plan Comunal de Salud, a través de la implementación de una Sala de Rehabilitación Infantil, además de la promoción de acciones que fortalezcan la coordinación interna del Municipio entre los equipos de rehabilitación y los equipos encargados de otras áreas vinculadas al trabajo con niñas, niños y adolescentes.

Las principales tareas de este profesional son:

- Evaluar la infraestructura donde está instalada la sala de rehabilitación infantil, a fin de levantar las necesidades de adecuaciones y avanzar en las medidas de accesibilidad universal para NNA con discapacidad, sus familias y cuidadores.
- Implementar la Sala de Rehabilitación Infantil para contribuir en la promoción e incorporación de la RBC en el plan comunal de salud.
- Elaborar, junto con los profesionales municipales, los flujos de referencia y contrareferencia, para lo cual es primordial hacer un mapeo de las instituciones públicas y privadas del territorio que trabajan con NNA, en especial aquellos que tienen necesidades de rehabilitación.
- Elaborar, junto con los profesionales municipales, los protocolos de ingreso, intervención y egreso de NNA a la sala de rehabilitación infantil (como por ejemplo: criterios de ingreso, planes de tratamiento consensuado, tiempos de atención, criterios de egreso, entre otros).
- Articulación y trabajo en red con actores claves al interior del municipio y de los territorios, para así brindar una rehabilitación integral para NNA con especial énfasis en los organismos e instituciones del área de Educación, favoreciendo la participación, autonomía y potenciando las habilidades que facilitan el aprendizaje permanente más allá del aula, respondiendo a la diversidad de necesidades y educando a la familia para que brinde soporte y sea un facilitador de los procesos de aprendizaje e interacción social.
- Participar en mesas de trabajo para la coordinación de las acciones necesarias para la implementación del Plan Comunal de Salud, y apoyar las acciones entre los componentes de la Matriz que se haya definido trabajar (actas de reuniones firmadas por los/las participantes, actas de acuerdos, etc.).
- Identificar las organizaciones y servicios locales relacionados a NNA con discapacidad, en el marco del Mapeo Colectivo.
- Elaboración de talleres grupales dirigidos a madres, padres, cuidadores y contexto educativo.
- Pesquisa y evaluación de problemáticas de rehabilitación de terapia ocupacional a usuarios NNA.
- Participación en reuniones de coordinación con equipo multidisciplinario de sala RBC infantil.

III.- Descripción de las funciones realizadas.

Programación de sesiones diarias en sala. Atención integral de terapia ocupacional a usuarios/as. Completar evolución de atenciones en ficha. Entregar recomendaciones y sugerencia a los padres al finalizar sesión

Actividad en terreno en Bioparque BuinZoo. "Día Mundial de concienciación sobre el autismo" Reunión con coordinadores PIE. Presentación del formato de derivación y actualización de casos.

Atención integral de terapia ocupacional a usuarios/as. Completar evolución de atenciones en

ficha. Entregar recomendaciones y sugerencias a los padres al finalizar la sesión. Completar informes de evaluación

Atención integral de terapia ocupacional a usuarios/as. Completar evolución de atenciones en ficha. Entregar recomendaciones y sugerencias a los padres al finalizar la sesión. Convocar a los padres, madres y cuidadores de la sala para participar de la jornada de concienciación sobre el autismo.

Responder correos dirigidos a la sala Programar nuevos ingresos a la sala Organizar agendas con atenciones diarias y semanales Planificar próximo taller para padres y cuidadores

Intervención en dupla con FONO. Completar evolución de atenciones en ficha. Entregar recomendaciones y sugerencias a los padres al finalizar la sesión.

Intervenciones de TO en sala Registrar atenciones en ficha clínica Entregar sugerencias y recomendaciones a los padres de sesiones realizadas Entrevista de ingreso de nuevos usuario derivado de CESFAM HG

Responder correos (derivaciones, consultas, reuniones) Preparar material para el taller de padres y cuidadores Ordenar materiales e implementos de la sala

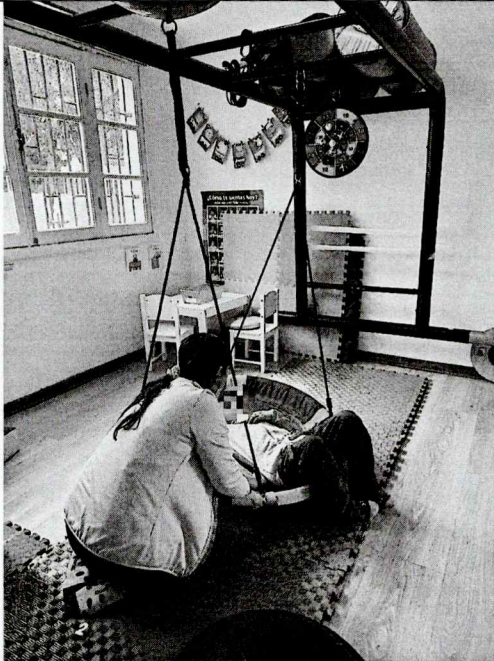
Programación de sesiones diarias en sala. Intervenciones de TO en sala Registrar atenciones en ficha clínica Entregar sugerencias y recomendaciones a los padres de sesiones realizadas Responder correos dirigidos a la sala



Programación de sesiones diarias en sala. Intervenciones de TO en sala Registrar atenciones en ficha clínica Entregar sugerencias y recomendaciones a los padres de sesiones realizadas

Programación de sesiones diarias en sala. Intervenciones de TO en sala Definir con la coordinadora temáticas a trabajar en talleres para sector educación Registrar atenciones en ficha clínica Entregar sugerencias y recomendaciones a los padres de sesiones realizadas

Evaluación de TO en sala Registrar atenciones en ficha clínica Entregar sugerencias y recomendaciones a los padres de sesiones realizadas Completar registro de atenciones en transparencias EDLI Reunión con sector educación para propuesta de talleres

IV.- Cobertura: (mencionar y adjuntar documentos de respaldo).

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-04-01	atención de terapia ocupacional en sala	FOTOGRAFÍA
		

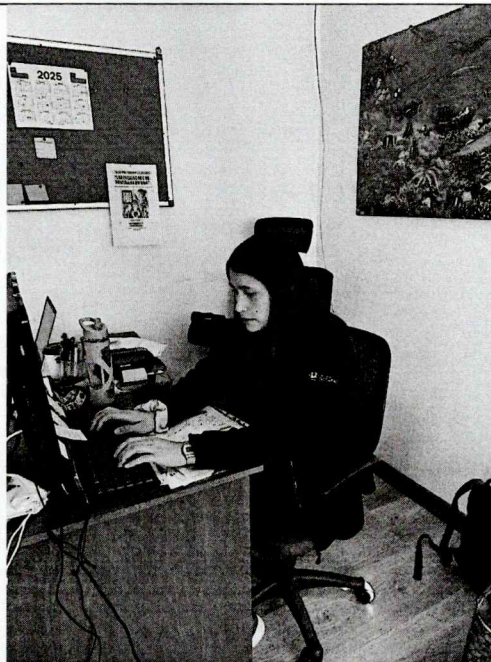
Fecha Cobertura: 2025-04-02	Descripción Cobertura: Reunión coordinadores PIE	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-04-03	Descripción Cobertura: Atención en dupla con FONO	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-04-04	Descripción Cobertura: Atención de terapia ocupacional en sala	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:
2025-04-07

Descripción Cobertura:
Trabajo administrativo

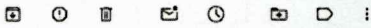
Tipo Cobertura:
FOTOGRAFÍA





Fecha Cobertura:
2025-04-07


Descripción Cobertura:
Correos

Tipo Cobertura:
CORREO
ELECTRÓNICO




Alexander Torres Cortés, Run: 24.596.001-8
Externo
Recibidos x




USAM INFANTO JUVENIL BUIN

vie, 4 abr, 12:02 (hace 12 días)






Estimadas, Junto con saludar, me dirijo a ustedes para enviar los datos de nuestro usuario para atención con fonoa...



EDLI Programa <edli@buin.cl>

lun, 7 abr, 10:10 (hace 9 días)

para USAM ▾


Estimada Cintia

Junto con saludar, acuso recibo.

Alexander Torres pasará a la lista de espera, tiempo estimado aprox de 3 meses. Nos comunicaremos por este mismo medio cuando concretemos el ingreso a la sala RBC infantil. Agradecemos su gestión.

Saludos cordiales.

Sala de Rehabilitación Infantil
Edli@buin.cl
 +56 930925169
 Sargento Aldea #540, Buin

Fecha Cobertura: 2025-04-08	Descripción Cobertura: Intervención de T0	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-04-09	Descripción Cobertura: Intervención de T0	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:
2025-04-09

Descripción Cobertura:
Intervención de TO

Tipo Cobertura:
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:
2025-04-10

Descripción Cobertura:
Ordenando espacio de trabajo

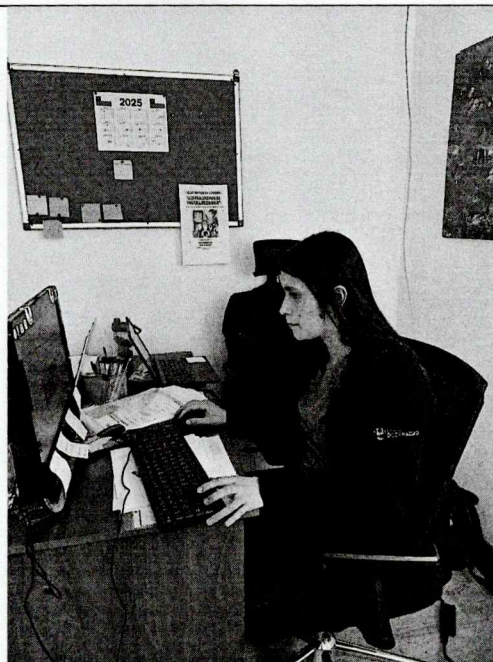
Tipo Cobertura:
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:
2025-04-10

Descripción Cobertura:
Trabajo administrativo

Tipo Cobertura:
FOTOGRAFÍA

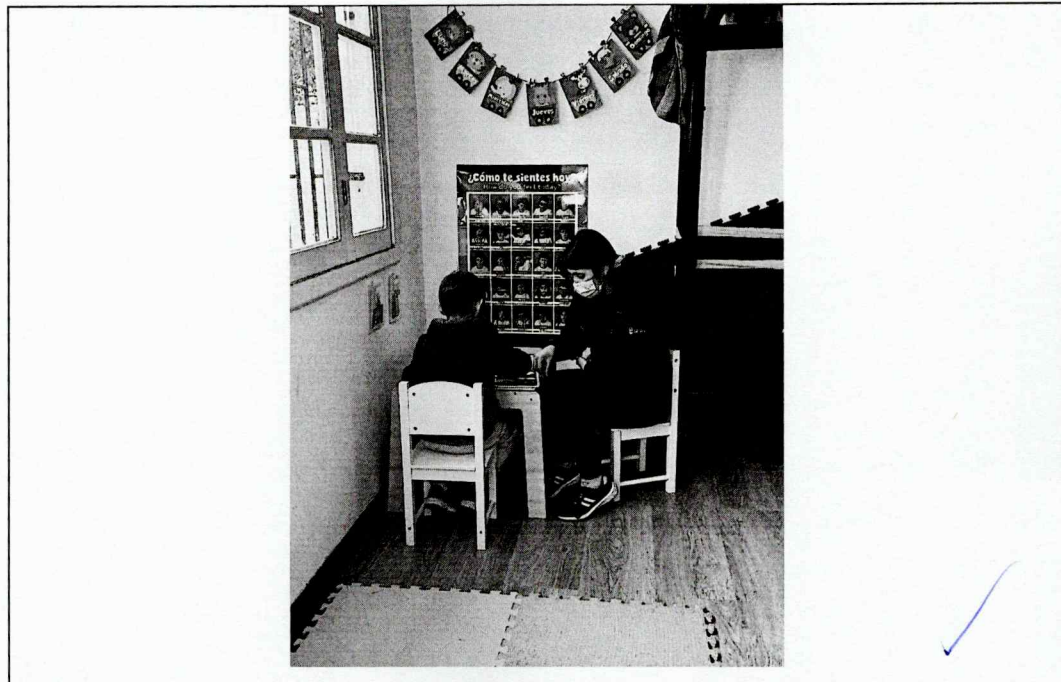


Fecha Cobertura:
2025-04-11

Descripción Cobertura:
Correos

Tipo Cobertura:
CORREO
ELECTRÓNICO

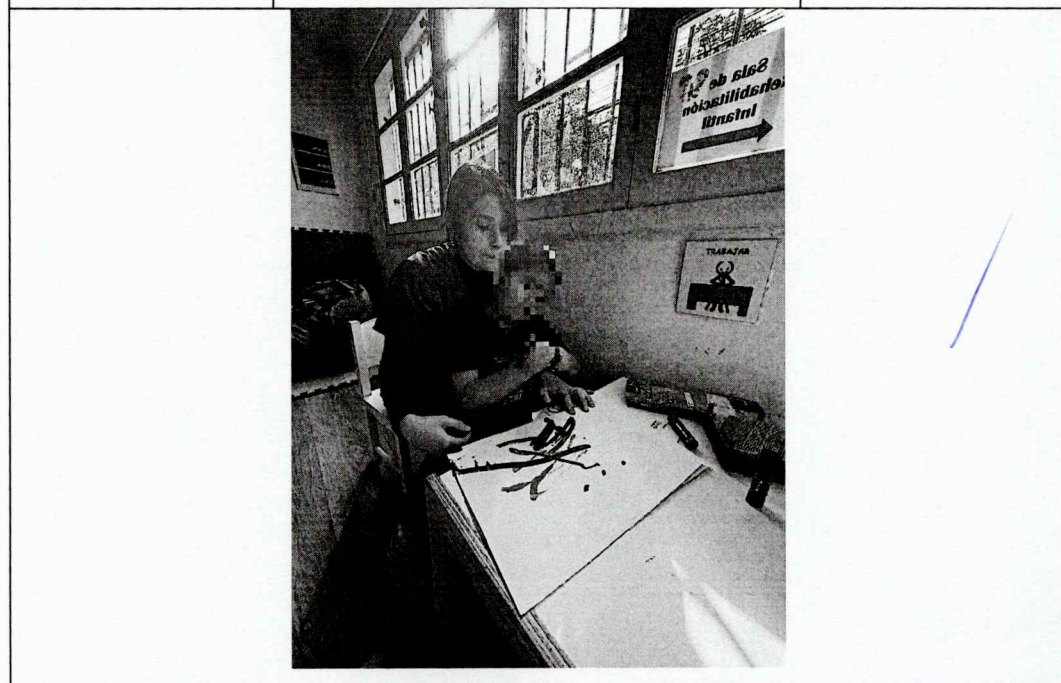
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> </div> <div style="text-align: center;"> <h3>Solicitud de certificado medico para sala RBC infantil</h3> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> Externo Recibidos x </div> </div> <div style="text-align: right;"> </div> </div>								
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>EDLI Programa <small>edli@buin.cl</small> para VALENTINA ▾</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>vie, 11 abr, 9:43 (hace 5 días)</p> </div> </div> <p>Estimada Valentina:</p> <p>Junto con saludar, necesitamos solicitar certificado medico de Dante Cadin Moreno, Rut. 25.578.270-3 ya que fue derivado para recibir sesiones en la sala de Rehabilitación Infantil y nos falta este último documento para poder ingresarlo pronto a la sala</p> <p>Quedo atenta.</p> <p style="text-align: center;">--</p> <p style="text-align: center;">Sala de Rehabilitación Infantil Edli@buin.cl +56 930925169 Sargento Aldea #540, Buin</p>								
Fecha Cobertura: 2025-04-11	Descripción Cobertura: Evolución en ficha clinica	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">FICHA DE EVOLUCIÓN TERAPIAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">3</td> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">11/04/2025</td> <td style="padding: 5px;"> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generar vinculo terapeutico - Trabajar funciones cognitivas básicas - Favorecer juego acorde a edad - Favorecer expresión verbal y gestual - Favorecer intención comunicativa <p>Obs.:</p> <p>Noemy asiste a terapia en compañía de ambos padres en horario establecido. Se trabaja en sala inicialmente juego de tipo reglado (imita) trabajando funciones cognitivas básicas como atención sostenida, memoria de trabajo, seguimiento de instrucción simple y mediana complejidad, expresión verbal y corporal además trabajamos imaginación. Al finalizar se utilizan juguetes para la creación del juego simbólico donde Noemy muestra interés en participar, se logra juego compartido además de intención por comunicar sus ideas para construir el juego, tras unos minutos se levanta de la mesa en busca de la casita de muñecas mostrando marcada rigidez cognitiva al ver que la casita era más pequeña que las muñecas por lo que se frustra expresado con gestos faciales, guarda la casita y se ofrece última actividad con hojas y témperas, decide dibujar una casa la cual pinta y se la regala a sus padres. Noemy termina la sesión sin dificultad, entregó retroalimentación a los padre, quienes comentan que durante la semana la han notado muy irritable, asiste al colegio pero actividades de inicio o cierre le cuesta cooperar. Al consultar por llavero de comunicación refiere que no lo han utilizado mucho a causa de la conducta que esta presentando Noemy, entregó a la madre perfil sensorial para una valoración más específica de aspectos sensoriales y conductuales que</p> </td> </tr> </tbody> </table>			FICHA DE EVOLUCIÓN TERAPIAS			3	11/04/2025	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generar vinculo terapeutico - Trabajar funciones cognitivas básicas - Favorecer juego acorde a edad - Favorecer expresión verbal y gestual - Favorecer intención comunicativa <p>Obs.:</p> <p>Noemy asiste a terapia en compañía de ambos padres en horario establecido. Se trabaja en sala inicialmente juego de tipo reglado (imita) trabajando funciones cognitivas básicas como atención sostenida, memoria de trabajo, seguimiento de instrucción simple y mediana complejidad, expresión verbal y corporal además trabajamos imaginación. Al finalizar se utilizan juguetes para la creación del juego simbólico donde Noemy muestra interés en participar, se logra juego compartido además de intención por comunicar sus ideas para construir el juego, tras unos minutos se levanta de la mesa en busca de la casita de muñecas mostrando marcada rigidez cognitiva al ver que la casita era más pequeña que las muñecas por lo que se frustra expresado con gestos faciales, guarda la casita y se ofrece última actividad con hojas y témperas, decide dibujar una casa la cual pinta y se la regala a sus padres. Noemy termina la sesión sin dificultad, entregó retroalimentación a los padre, quienes comentan que durante la semana la han notado muy irritable, asiste al colegio pero actividades de inicio o cierre le cuesta cooperar. Al consultar por llavero de comunicación refiere que no lo han utilizado mucho a causa de la conducta que esta presentando Noemy, entregó a la madre perfil sensorial para una valoración más específica de aspectos sensoriales y conductuales que</p>
FICHA DE EVOLUCIÓN TERAPIAS								
3	11/04/2025	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generar vinculo terapeutico - Trabajar funciones cognitivas básicas - Favorecer juego acorde a edad - Favorecer expresión verbal y gestual - Favorecer intención comunicativa <p>Obs.:</p> <p>Noemy asiste a terapia en compañía de ambos padres en horario establecido. Se trabaja en sala inicialmente juego de tipo reglado (imita) trabajando funciones cognitivas básicas como atención sostenida, memoria de trabajo, seguimiento de instrucción simple y mediana complejidad, expresión verbal y corporal además trabajamos imaginación. Al finalizar se utilizan juguetes para la creación del juego simbólico donde Noemy muestra interés en participar, se logra juego compartido además de intención por comunicar sus ideas para construir el juego, tras unos minutos se levanta de la mesa en busca de la casita de muñecas mostrando marcada rigidez cognitiva al ver que la casita era más pequeña que las muñecas por lo que se frustra expresado con gestos faciales, guarda la casita y se ofrece última actividad con hojas y témperas, decide dibujar una casa la cual pinta y se la regala a sus padres. Noemy termina la sesión sin dificultad, entregó retroalimentación a los padre, quienes comentan que durante la semana la han notado muy irritable, asiste al colegio pero actividades de inicio o cierre le cuesta cooperar. Al consultar por llavero de comunicación refiere que no lo han utilizado mucho a causa de la conducta que esta presentando Noemy, entregó a la madre perfil sensorial para una valoración más específica de aspectos sensoriales y conductuales que</p>						
Fecha Cobertura: 2025-04-14	Descripción Cobertura: Intervención de TO	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA						



Fecha Cobertura:
2025-04-15

Descripción Cobertura:
Intervención de TO

Tipo Cobertura:
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:
2025-04-15

Descripción Cobertura:
Reunión sala

Tipo Cobertura:
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:
2025-04-16

Descripción Cobertura:
Evaluación de TO

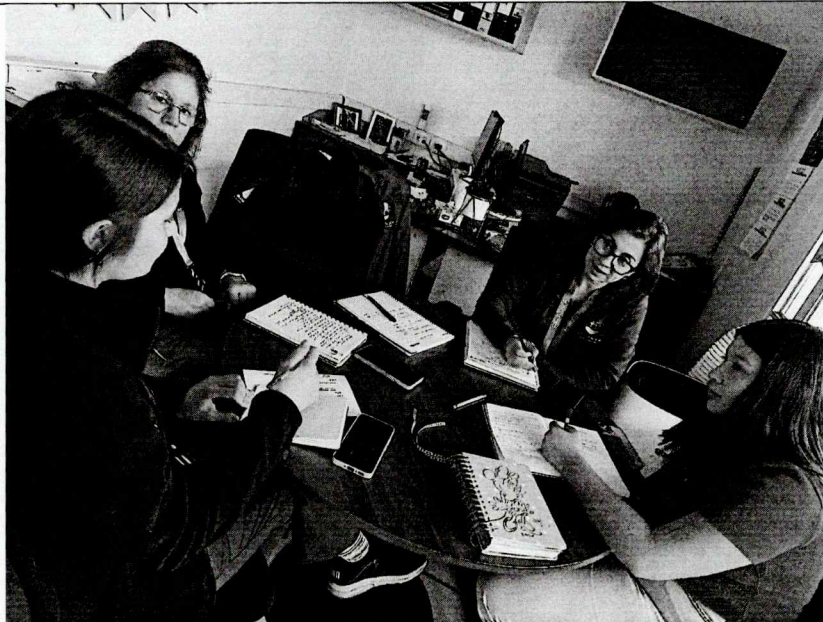
Tipo Cobertura:
FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:
2025-04-16

Descripción Cobertura:
Reunión con educación

Tipo Cobertura:
FOTOGRAFÍA



V.- Observaciones.

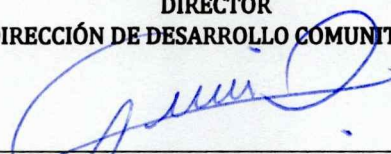
CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA

Yo, **JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA, DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO**, en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde, y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.



JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA

**DIRECTOR
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO**



CAMILA FERNANDA ALCAYAGA OLIVOS
COORDINADOR (A) PROGRAMA