

INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS.

JUNIO	2025
Mes	Año

I.- Datos.

1.- Nombre.	ANTONIA VALENTINA LAGOS PAREDES		
2.- Rut.			
3.- N° Decreto.	Alcaldicio: 834	Imputación: 215.21.04.004:001	Centro de Costos: 25.04.51
4.- Dirección a la que pertenece.	DIRECCION DE DESARROLLO COMUNITARIO - ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL INCLUSIVO		

II.- Función según lo que indica el contrato de prestación de servicios.

Profesional para atención en sala de Rehabilitación Infantil con Estrategia Comunitaria. El objetivo del cargo es la atención integral a NNA en situación de discapacidad, por medio de estrategias de promoción y prevención de la salud fonoaudiológica. Además, ejecutar acciones que fortalezcan la intervención comunitaria entre el equipo de rehabilitación y los equipos encargados de otras áreas vinculadas al trabajo con niñas, niños y adolescentes.

Las principales tareas de este profesional son:- Trabajo en red con actores claves al interior del municipio y de los territorios, para así brindar una rehabilitación integral para NNA con especial énfasis en los organismos e instituciones del área de Educación, favoreciendo la participación, autonomía y potenciando las habilidades que facilitan el aprendizaje permanente más allá del aula, respondiendo a la diversidad de necesidades y educando a la familia para que brinde soporte y sea un facilitador de los procesos de aprendizaje e interacción social.-Planificación de sesiones individualizadas y grupales dirigidas a niños, niñas y adolescentes. - Elaboración de talleres grupales dirigidos a madres, padres, cuidadores y contexto educativo.-Pesquisa y evaluación de problemáticas de rehabilitación fonoaudiológica a usuarios NNA. -Participación en reuniones de coordinación con equipo multidisciplinario de sala RBC infantil.

III.- Descripción de las funciones realizadas.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Búsqueda de información para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Planteamiento de objetivos esperados.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Se realiza distribución de información y elaboración de presentación.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia

Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de tríptico para entregar en

taller.

Elaboración de informe de evaluación fonoaudiológico en sala de rehabilitación infantil.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de tríptico para entregar en taller.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de presentación.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Elaboración de material audiovisual sobre el uso excesivo de pantallas dirigido a adolescentes.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de presentación y realización de cuadros informativos.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Realización de llamadas telefónicas a padres o tutores de nuevos usuarios que ingresarán a la sala de rehabilitación infantil para realizar entrevistas de ingreso.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia

Realización de llamadas telefónicas a padres o tutores de nuevos usuarios que ingresarán a la sala de rehabilitación infantil para realizar entrevistas de ingreso

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Elaboración de informes de avance para usuarios que se dieron de alta en la sala de rehabilitación infantil.


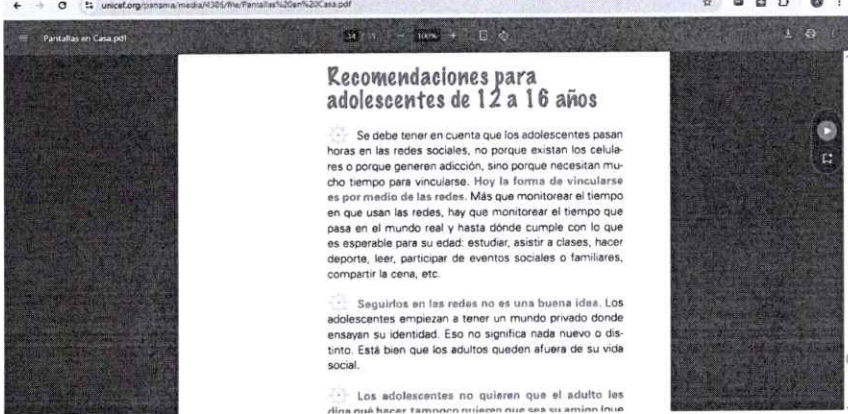
Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.


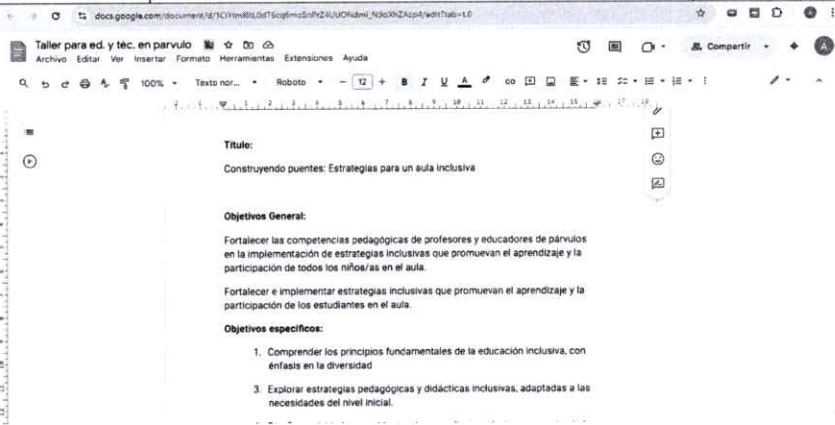
Realización de entrevistas de ingreso y anamnesis fonoaudiológica a usuarios nuevos del área de educación y salud en sala de rehabilitación infantil.

Realización de taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva" junto a Terapeuta ocupacional, dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos en Escuela Humberto Moreno Ramírez.

IV.- Cobertura: (mencionar y adjuntar documentos de respaldo).

Fecha Cobertura: 2025-06-02	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	--	-------------------------------

	usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.	
		
Fecha Cobertura: 2025-06-02	Descripción Cobertura: Búsqueda de información para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-06-03	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

		
Fecha Cobertura: 2025-06-03	Descripción Cobertura: Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Planteamiento de objetivos esperados	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-06-04	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



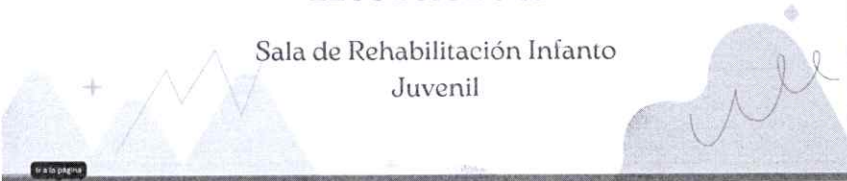
Fecha Cobertura: 2025-06-04	Descripción Cobertura: Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Se realiza distribución de información y elaboración de presentación.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	--	-------------------------------




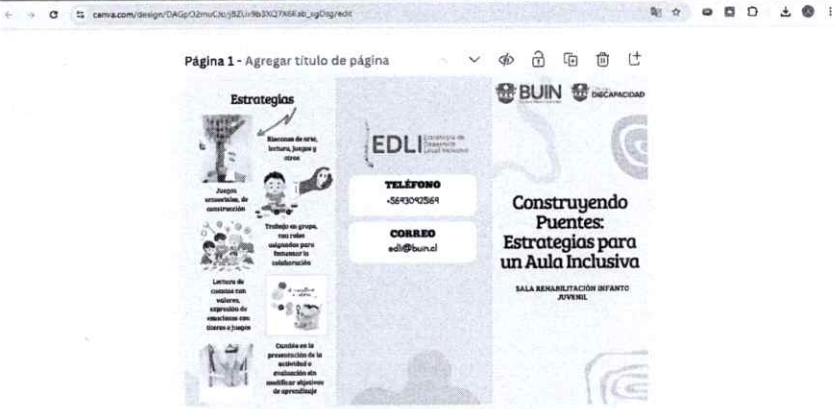


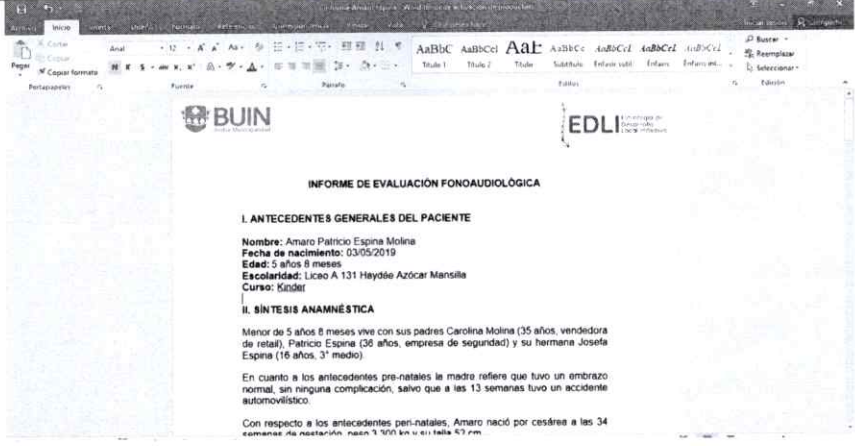

Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva



Sala de Rehabilitación Infanto
Juvenil



Fecha Cobertura: 2025-06-05	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	--	-------------------------------

		
Fecha Cobertura: 2025-06-05	Descripción Cobertura: Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de tríptico para entregar en taller.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-06-05	Descripción Cobertura: Elaboración de informe de evaluación fonoaudiológica en sala de rehabilitación infantil.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

		
Fecha Cobertura: 2025-06-06	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-06-06	Descripción Cobertura: Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de tríptico para entregar en taller	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

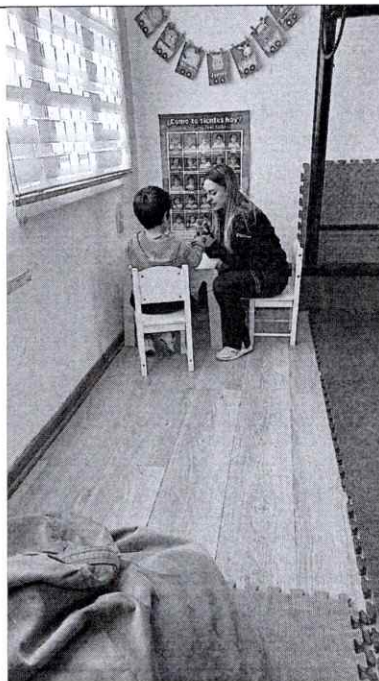
<p>Página 2 - Agregar título de página</p> 		
<p>Fecha Cobertura: 2025-06-09</p>	<p>Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia</p>	<p>Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA</p>
		
<p>Fecha Cobertura: 2025-06-09</p>	<p>Descripción Cobertura: Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de presentación</p>	<p>Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA</p>

Barreras para el aprendizaje y la participación en contextos educativos




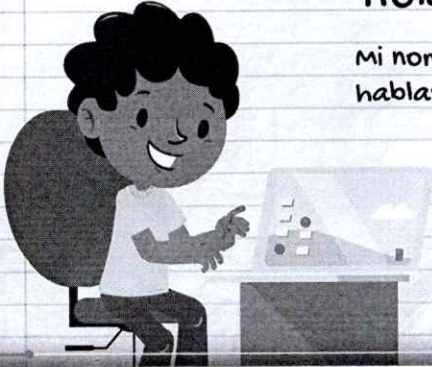

Tipo de Barreras	Descripción general	Ejemplos
Física del entorno	Dificultades relacionadas con la infraestructura o el ambiente escolar.	- Escuelas sin rampas o ascensores - Baños no adaptados - Falta de señalética inclusiva
Pedagógicas	Prácticas educativas que no responden a la diversidad de formas de aprender.	- Uso de una sola metodología. - Currículo inflexible - Evaluación estandarizada






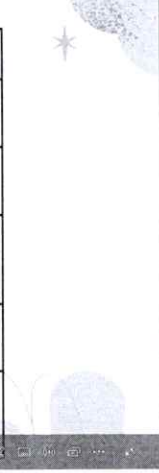

12 de 14 páginas

Fecha Cobertura: 2025-06-10	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	---	-------------------------------



Fecha Cobertura: 2025-06-10	Descripción Cobertura: Elaboración de material audiovisual sobre el uso excesivo de pantallas dirigido a adolescentes	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	--	-------------------------------

<div>    </div> <div>  <p>Hola! chic@s</p> <p>Mi nombre es Simon y les hablare sobre</p> <p>CREATED USING POWTOON</p> </div>		
<p>Fecha Cobertura: 2025-06-11</p>	<p>Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.</p>	<p>Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA</p>
		
<p>Fecha Cobertura: 2025-06-11</p>	<p>Descripción Cobertura: Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de presentación y realización de cuadros informativos.</p>	<p>Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA</p>

<div></div>	Hipersensibilidad	Hiposensibilidad	Se asustan o le molestan los ruidos fuertes	Necesitan hacer ruido o escuchar volúmenes muy fuertes.	Les molestan olores muy ligeros que otras personas no perciben.	Tienen tendencia a oler todo lo que pueden.	Les molesta la ropa, el contacto físico, y no les gusta ensuciarse.	Son muy táctiles, necesitan tocar cosas, toleran temperaturas extremas, disfrutan ensuciarse.	Muy sensibles a luz fuerte, cambios de luz o colores.	Les gustan los cambios de luces, lo que brilla y los colores.	Prefieren estar tranquilos; se marean o desequilibran fácilmente.	Necesitan moverse constantemente y sentir equilibrio.	
Hipersensibilidad	Hiposensibilidad												
Se asustan o le molestan los ruidos fuertes	Necesitan hacer ruido o escuchar volúmenes muy fuertes.												
Les molestan olores muy ligeros que otras personas no perciben.	Tienen tendencia a oler todo lo que pueden.												
Les molesta la ropa, el contacto físico, y no les gusta ensuciarse.	Son muy táctiles, necesitan tocar cosas, toleran temperaturas extremas, disfrutan ensuciarse.												
Muy sensibles a luz fuerte, cambios de luz o colores.	Les gustan los cambios de luces, lo que brilla y los colores.												
Prefieren estar tranquilos; se marean o desequilibran fácilmente.	Necesitan moverse constantemente y sentir equilibrio.												
Fecha Cobertura: 2025-06-12	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA											
													
Fecha Cobertura: 2025-06-12	Descripción Cobertura: Realización de llamadas telefónicas a padres o tutores de nuevos usuarios que ingresarán a la sala de rehabilitación infantil para realizar entrevistas de ingreso	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA											



Fecha Cobertura:
2025-06-13

Descripción Cobertura:
Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia

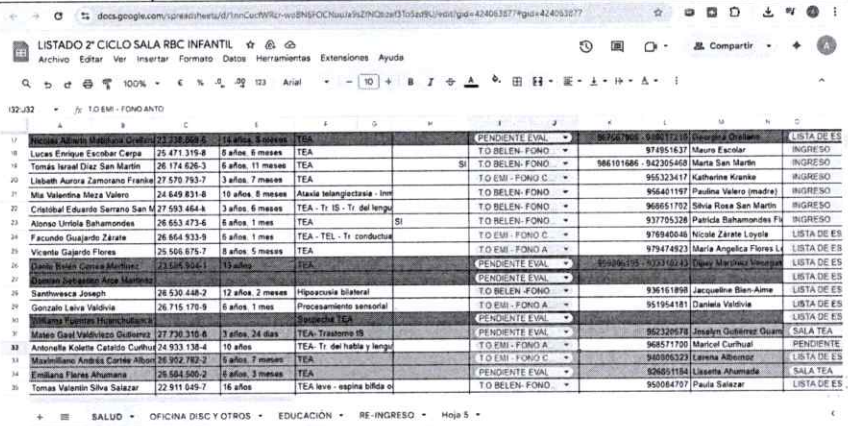

Tipo Cobertura:
FOTOGRAFÍA

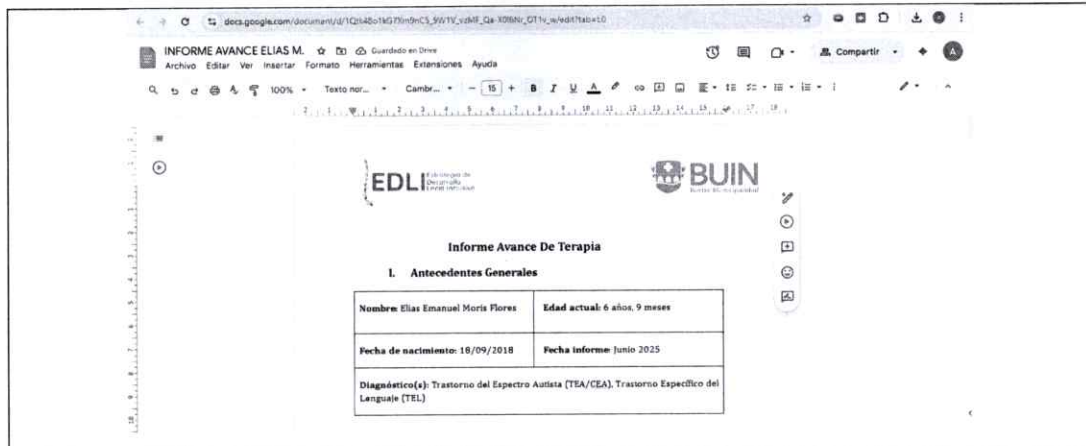


Fecha Cobertura:

Descripción Cobertura:

Tipo Cobertura:

2025-06-13	Realización de llamadas telefónicas a padres o tutores de nuevos usuarios que ingresarán a la sala de rehabilitación infantil para realizar entrevistas de ingreso	FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-06-16	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-06-16	Descripción Cobertura: Elaboración de informes de avance para usuarios que se dieron de alta en la sala de rehabilitación infantil.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



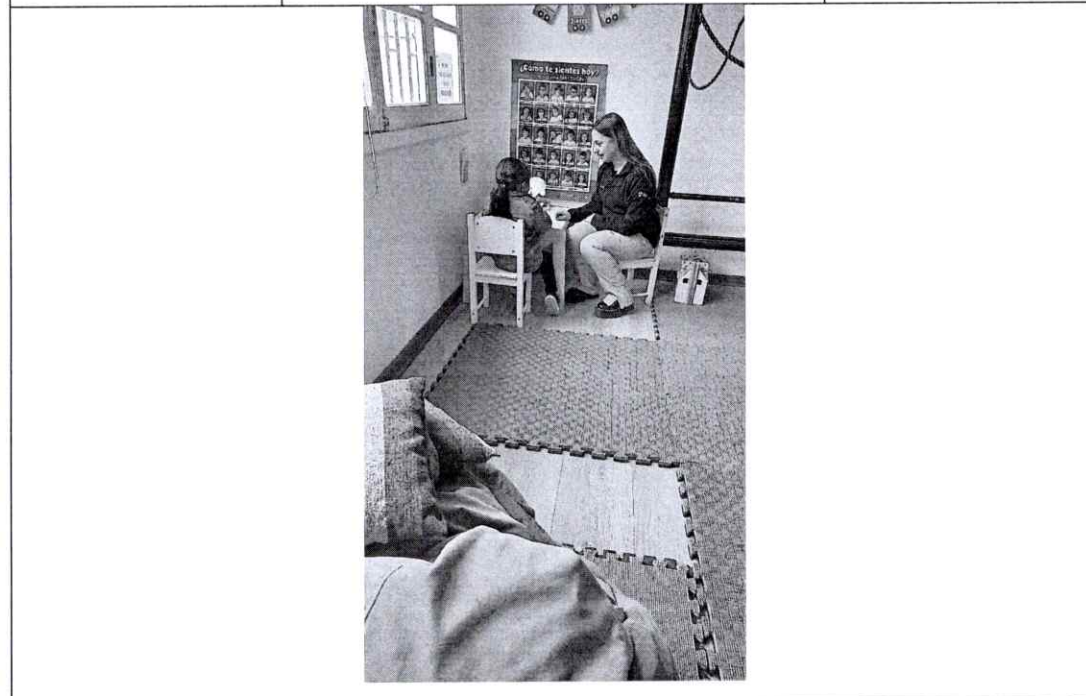
INFORME AVANCE ELIAS M.

Informe Avance De Terapia

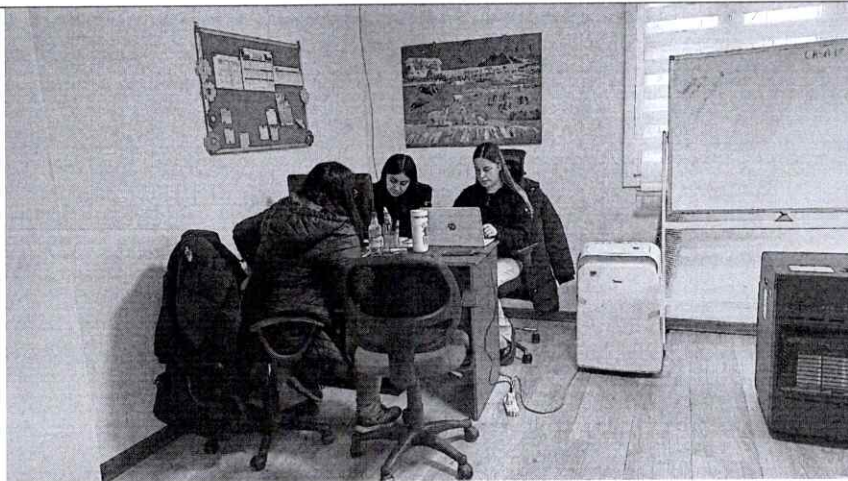
I. Antecedentes Generales

Nombre: Elias Emanuel Moris Flores	Edad actual: 6 años, 9 meses
Fecha de nacimiento: 18/09/2018	Fecha informe: Junio 2025
Diagnóstico(s): Trastorno del Espectro Autista (TEA/CEA), Trastorno Especifico del Lenguaje (TEL)	

Fecha Cobertura: 2025-06-17	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	--	-------------------------------



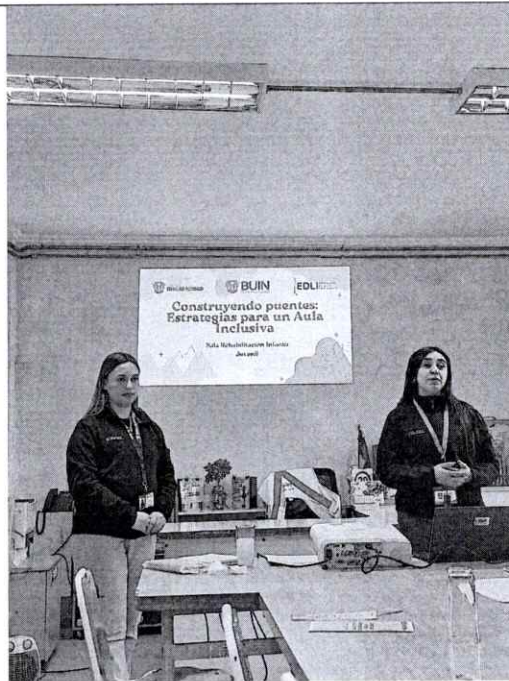
Fecha Cobertura: 2025-06-17	Descripción Cobertura: Realización de entrevistas de ingreso y anamnesis fonoaudiológica a usuarios nuevos del área de educación y salud en sala de rehabilitación infantil	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	--	-------------------------------



Fecha Cobertura:
2025-06-17

Descripción Cobertura:
Realización de taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva" junto a Terapeuta ocupacional, dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos en Escuela Humberto Moreno Ramírez.

Tipo Cobertura:
FOTOGRAFÍA



V.- Observaciones.

--

CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA

Yo, **JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA, DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO**, en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde, y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.



JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA
DIRECTOR
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO



CAMILA FERNANDA ALCAYAGA OLIVOS
COORDINADOR (A) PROGRAMA