

INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS.

JUNIO	2025
Mes	Año

I.- Datos.

1.- Nombre.	ANTONIA VALENTINA LAGOS PAREDES		
2.- Rut.			
3.- Nº Decreto.	Alcaldicio: 834	Imputación: 215.21.04.004.001	Centro de Costos: 25.04.51
4.- Dirección a la que pertenece.	DIRECCION DE DESARROLLO COMUNITARIO - ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL INCLUSIVO		

II.- Función según lo que indica el contrato de prestación de servicios.

Profesional para atención en sala de Rehabilitación Infantil con Estrategia Comunitaria. El objetivo del cargo es la atención integral a NNA en situación de discapacidad, por medio de estrategias de promoción y prevención de la salud fonoaudiológica. Además, ejecutar acciones que fortalezcan la intervención comunitaria entre el equipo de rehabilitación y los equipos encargados de otras áreas vinculadas al trabajo con niñas, niños y adolescentes.

Las principales tareas de este profesional son:- Trabajo en red con actores claves al interior del municipio y de los territorios, para así brindar una rehabilitación integral para NNA con especial énfasis en los organismos e instituciones del área de Educación, favoreciendo la participación, autonomía y potenciando las habilidades que facilitan el aprendizaje permanente más allá del aula, respondiendo a la diversidad de necesidades y educando a la familia para que brinde soporte y sea un facilitador de los procesos de aprendizaje e interacción social.-Planificación de sesiones individualizadas y grupales dirigidas a niños, niñas y adolescentes. - Elaboración de talleres grupales dirigidos a madres, padres, cuidadores y contexto educativo.-Pesquisa y evaluación de problemáticas de rehabilitación fonoaudiológica a usuarios NNA. -Participación en reuniones de coordinación con equipo multidisciplinario de sala RBC infantil.

III.- Descripción de las funciones realizadas.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Búsqueda de información para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Planteamiento de objetivos esperados.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Se realiza distribución de información y elaboración de presentación.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia

Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de tríptico para entregar en

taller.

Elaboración de informe de evaluación fonoaudiológico en sala de rehabilitación infantil.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Preparación de material para taller “Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva”, dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de tríptico para entregar en taller.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Preparación de material para taller “Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva”, dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de presentación.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Elaboración de material audiovisual sobre el uso excesivo de pantallas dirigido a adolescentes.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Preparación de material para taller “Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva”, dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de presentación y realización de cuadros informativos.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Realización de llamadas telefónicas a padres o tutores de nuevos usuarios que ingresarán a la sala de rehabilitación infantil para realizar entrevistas de ingreso.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia

Realización de llamadas telefónicas a padres o tutores de nuevos usuarios que ingresarán a la sala de rehabilitación infantil para realizar entrevistas de ingreso

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Elaboración de informes de avance para usuarios que se dieron de alta en la sala de rehabilitación infantil.

Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.

Realización de entrevistas de ingreso y anamnesis fonoaudiológica a usuarios nuevos del área de educación y salud en sala de rehabilitación infantil.

Realización de taller “Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva” junto a Terapeuta ocupacional, dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos en Escuela Humberto Moreno Ramírez.

IV.- Cobertura: (mencionar y adjuntar documentos de respaldo).

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-06-02	Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia	FOTOGRAFÍA

	usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.	
--	--	--



Fecha Cobertura: 2025-06-02	Descripción Cobertura: Búsqueda de información para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	---	--------------------------------------

unicef.org/jpanama/media/4305/rfe/Pantallas%20en%20casa.pdf

Recomendaciones para adolescentes de 12 a 16 años

Se debe tener en cuenta que los adolescentes pasan horas en las redes sociales, no porque existan los celulares o porque generen adicción, sino porque necesitan mucho tiempo para vincularse. Hoy la forma de vincularse es por medio de las redes. Más que monitorear el tiempo en que usan las redes, hay que monitorear el tiempo que pasa en el mundo real y hasta dónde cumple con lo que es esperable para su edad: estudiar, asistir a clases, hacer deporte, leer, participar de eventos sociales o familiares, compartir la cena, etc.

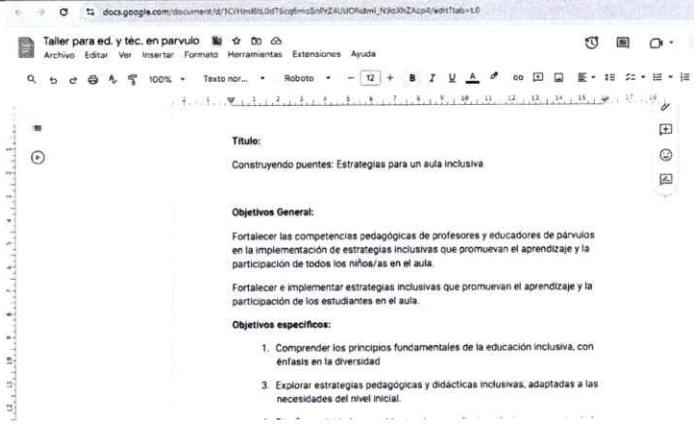
Seguirlos en las redes no es una buena idea. Los adolescentes empiezan a tener un mundo privado donde ensayan su identidad. Eso no significa nada nuevo o distinto. Está bien que los adultos queden afuera de su vida social.

Los adolescentes no quieren que el adulto les dirija qué hacer tampoco quieren que sea su amiga inocente.

Fecha Cobertura: 2025-06-03	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	---	--------------------------------------



Fecha Cobertura: 2025-06-03	Descripción Cobertura: Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Planteamiento de objetivos esperados	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	---	--------------------------------------

		
--	--	--

Fecha Cobertura: 2025-06-04	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	---	--------------------------------------



Fecha Cobertura: 2025-06-04	Descripción Cobertura: Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Se realiza distribución de información y elaboración de presentación.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	--	--------------------------------------

 Oficina
DISCAPACIDAD
 **BUIN**
Ilustre Municipalidad

 **EDLI** Estrategia de
Desarrollo Local Inclusivo

Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva

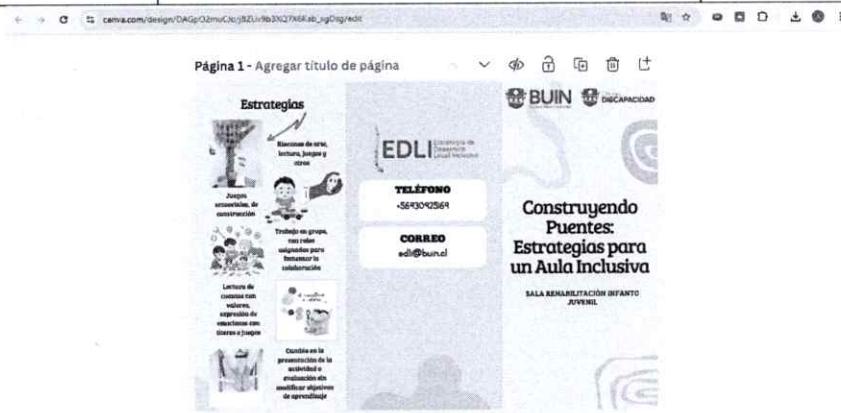
Sala de Rehabilitación Infanto
Juvenil

[Ir a la página](#)

Fecha Cobertura: 2025-06-05	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	---	--------------------------------------

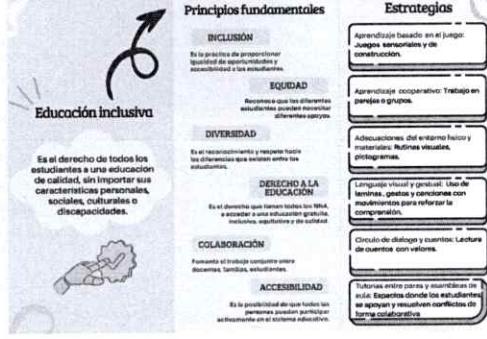


Fecha Cobertura: 2025-06-05	Descripción Cobertura: Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de tríptico para entregar en taller.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	---	--------------------------------------



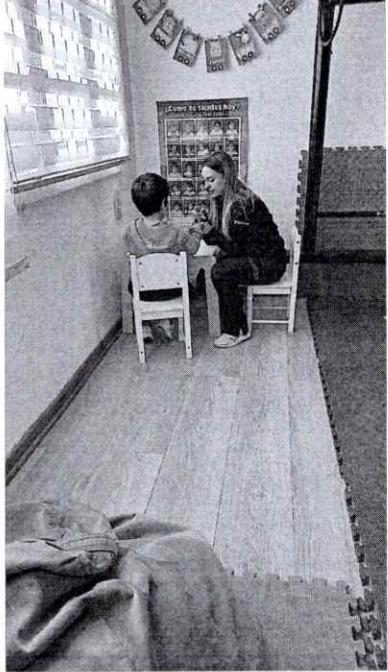
Fecha Cobertura: 2025-06-05	Descripción Cobertura: Elaboración de informe de evaluación fonoaudiológico en sala de rehabilitación infantil.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	--	--------------------------------------

 <p>INFORME DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLÓGICA</p> <p>I. ANTECEDENTES GENERALES DEL PACIENTE</p> <p>Nombre: Amaro Patricio Espina Molina Fecha de nacimiento: 03/05/2019 Edad: 5 años 8 meses Escalardia: Liceo A 131 Haydée Azócar Mansilla Curso: Kinder</p> <p>II. SINTESES ANAMNÉSTICA</p> <p>Menor de 5 años 8 meses vive con sus padres Carolina Molina (35 años, vendedora de retail), Patricio Espina (36 años, empresa de seguridad) y su hermana Josefina Espina (16 años 3° medio).</p> <p>En cuanto a los antecedentes pre-natales la madre refiere que tuvo un embarazo normal, sin ninguna complicación, salvo que a las 13 semanas tuvo un accidente automovilístico.</p> <p>Con respecto a los antecedentes perinatales, Amaro nació por cesárea a las 34 semanas de gestación, nació 3.000 kg y su talla 47 cm.</p>		
Fecha Cobertura: 2025-06-06	<p>Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.</p> 	<p>Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA</p>
Fecha Cobertura: 2025-06-06	<p>Descripción Cobertura: Preparación de material para taller "Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva", dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de tríptico para entregar en taller</p>	<p>Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA</p>

		
Fecha Cobertura: 2025-06-09	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-06-09	Descripción Cobertura: Preparación de material para taller “Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva”, dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de presentación	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

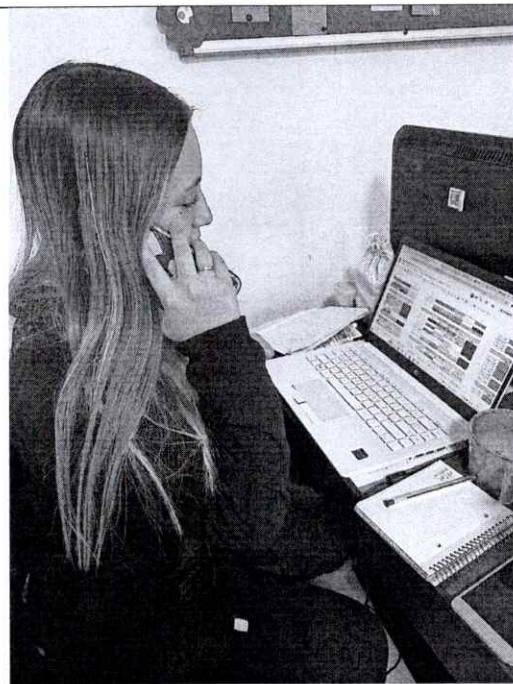
Barreras para el aprendizaje y la participación en contextos educativos

Tipo de Barreras	Descripción general	Ejemplos
Física del entorno	Dificultades relacionadas con la infraestructura o el ambiente escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Escuelas sin rampas o ascensores - Baños no adaptados - Falta de señalética inclusiva
Pedagógicas	Prácticas educativas que no responden a la diversidad de formas de aprender.	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de una sola metodología. - currículo inflexible - Evaluación estandarizada

Fecha Cobertura: 2025-06-10	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-06-10	Descripción Cobertura: Elaboración de material audiovisual sobre el uso excesivo de pantallas dirigido a adolescentes	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

	 hola! chic@s Mi nombre es Simon y les hablare sobre	
Fecha Cobertura: 2025-06-11	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
Fecha Cobertura: 2025-06-11	Descripción Cobertura: Preparación de material para taller “Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva”, dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos. Elaboración de presentación y realización de cuadros informativos.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

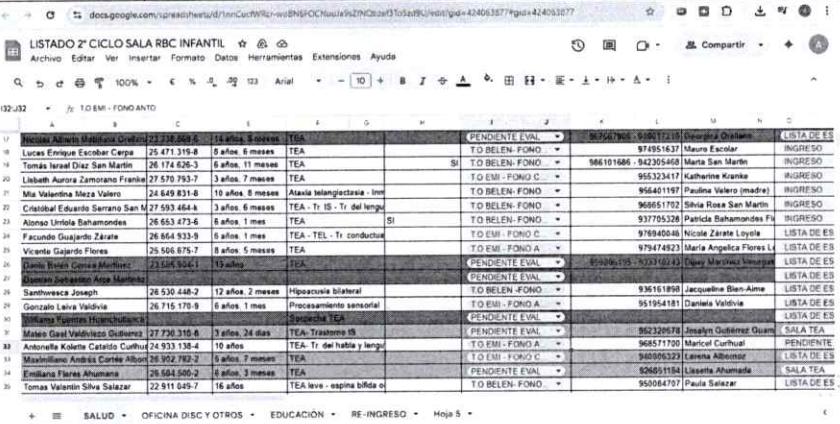
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hipersensibilidad</th><th>Hiposensibilidad</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>Se asustan o le molestan los ruidos fuertes</td></tr> <tr> <td></td><td>Les molestan olores muy ligeros que otras personas no perciben.</td></tr> <tr> <td></td><td>Les molesta la ropa, el contacto físico, y no les gusta ensuciarse.</td></tr> <tr> <td></td><td>Muy sensibles a luz fuerte, cambios de luz o colores.</td></tr> <tr> <td></td><td>Prefieren estar tranquilos; se marean o desequilibran fácilmente.</td></tr> </tbody> </table>	Hipersensibilidad	Hiposensibilidad		Se asustan o le molestan los ruidos fuertes		Les molestan olores muy ligeros que otras personas no perciben.		Les molesta la ropa, el contacto físico, y no les gusta ensuciarse.		Muy sensibles a luz fuerte, cambios de luz o colores.		Prefieren estar tranquilos; se marean o desequilibran fácilmente.	
Hipersensibilidad	Hiposensibilidad													
	Se asustan o le molestan los ruidos fuertes													
	Les molestan olores muy ligeros que otras personas no perciben.													
	Les molesta la ropa, el contacto físico, y no les gusta ensuciarse.													
	Muy sensibles a luz fuerte, cambios de luz o colores.													
	Prefieren estar tranquilos; se marean o desequilibran fácilmente.													
Fecha Cobertura: 2025-06-12	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA												
														
Fecha Cobertura: 2025-06-12	Descripción Cobertura: Realización de llamadas telefónicas a padres o tutores de nuevos usuarios que ingresarán a la sala de rehabilitación infantil para realizar entrevistas de ingreso	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA												

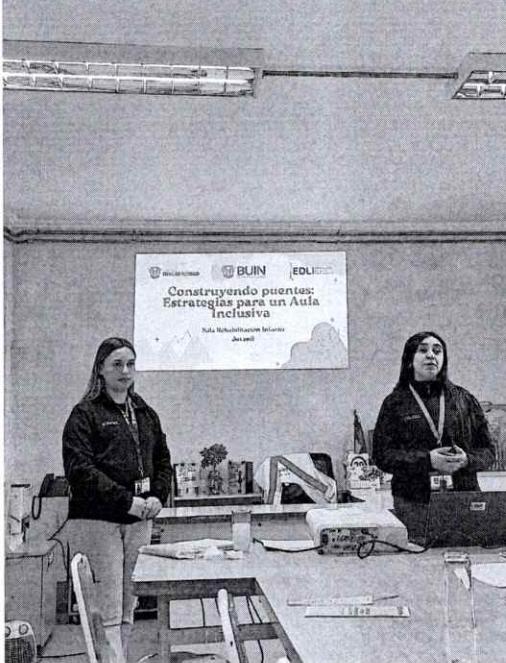


Fecha Cobertura: 2025-06-13	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	--	-------------------------------



Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
------------------	------------------------	-----------------

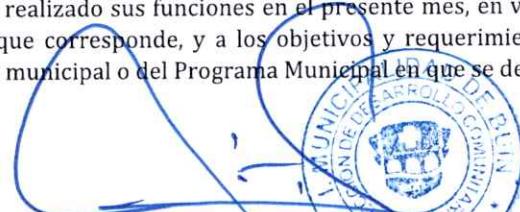
2025-06-13	Realización de llamadas telefónicas a padres o tutores de nuevos usuarios que ingresarán a la sala de rehabilitación infantil para realizar entrevistas de ingreso	FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-06-16	Descripción Cobertura: Realización de intervenciones fonoaudiológicas en Sala de Rehabilitación Infantil, al finalizar cada terapia se da retroalimentación a los padres y se agenda próxima sesión a todos los usuarios atendidos. Se deja registro de los objetivos abordados en cada sesión de terapia	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-06-16	Descripción Cobertura: Elaboración de informes de avance para usuarios que se dieron de alta en la sala de rehabilitación infantil.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

		
Fecha Cobertura: 2025-06-17	Descripción Cobertura: Realización de taller “Construyendo puentes: Estrategias para un Aula Inclusiva” junto a Terapeuta ocupacional, dirigido a educadoras de párvulo y asistentes técnicos en Escuela Humberto Moreno Ramírez.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		

V.- Observaciones.

CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA

Yo, **JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA**, DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO, en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde, y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.


JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA
DIRECTOR
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO


CAMILA FERNANDA ALCAYAGA OLIVOS
COORDINADOR (A) PROGRAMA