

## INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS.

NOVIEMBRE	2025
<b>Mes</b>	<b>Año</b>

### I.- Datos.

1.- Nombre.	KATIA MARLENNE CAMPOS CONTRERAS		
2.- Rut.			
3.- Nº Decreto.	Alcaldicio:	Imputación: 1140596057011	Centro de Costos:
4.- Dirección a la que pertenece.	DIRECCION DE DESARROLLO COMUNITARIO - <i>Programa Red Local Apoyos y Cuidados</i>		

### II.- Función según lo que indica el contrato de prestación de servicios.

**Proveer servicios básicos de cuidado en el domicilio de la díada, contribuyendo a disminuir la sobrecarga de la persona cuidadora principal, mediante la liberación de tiempo, y mejorando la funcionalidad de la persona con dependencia funcional atendiendo sus necesidades de cuidados.**

- Apoyo parcial o total en las actividades para mantener la higiene personal y confort de la persona en situación de dependencia.
- Organizar y apoyar la ingesta de los medicamentos prescritos por el centro de salud.
- Movilizar a personas que se encuentran postradas.
- Apoyar al mantenimiento funcional de las personas con dependencia moderada. Comprende caminar y moverse dentro de la propia casa, habitación o en distintas zonas.
- Apoyar en la alimentación, preparar alimentos de la persona en situación de dependencia y lavar los utensilios ocupados.
- Seguir las indicaciones de las/los profesionales de salud para el apoyo en las actividades de estimulación física y cognitiva para prevenir la inactividad y deterioro físico cognitivo.
- Apoyar tareas del hogar asociadas a las personas en situación de dependencia.
- Mantener el orden y limpieza de las unidades de la vivienda que utiliza la persona en situación de dependencia.
- Lavar y mantener ordenada la ropa de la persona en situación de dependencia.
- Apoyar la vinculación de la persona con familiares, vecinos/as, amistades y redes para prevenir el aislamiento social.
- Apoyar a la persona en situación de dependencia a caminar y/o moverse, cerca o lejos de la propia vivienda, utilizando las ayudas técnicas correspondientes.
- Apoyar a la persona en situación de dependencia a utilizar las redes de salud.

### III.- Descripción de las funciones realizadas.

Durante la mañana se acerco a presentarse y a conocernos la Gestora Comunitaria: Constanza Venegas.

También buscamos y comentamos sobre material de apoyo para estimular en domicilio (ideas sobre cuentos, títeres, guías, etc.)

Curso: Introducción al Programa Red Local de Apoyos y Cuidados 2025.

Marco contextual de los cuidados.

Objetivo modulo 1: comprender el contexto, origen y la evolución PRLAC y la relevancia que tiene en el desarrollo de un País mas inclusivo y equitativo.

Contexto: Sistemas integrados de cuidados.

¿Por que avanzar hacia un Sistema Nacional de Apoyos y Cuidados?

Objetivo Modulo 2: comprender bases técnicas que sustentan el PRLAC, así enfoques y modelos.

Organización social de cuidados (OSC) marcado por familias - estado - mercado - comunidad.

Desigualdad Social (mejores condiciones de vida, diferencias entre sectores). - recursos - oportunidades - derechos.



Estratificación social (por que algunos grupos tienen mas oportunidades que otros) - Clasificación de personas diferentes, capas dentro de la sociedad.

Equidad de Género (distribución justa entre personas) - derechos - oportunidades- recursos.

Modulo 3 : Comprender los conceptos claves PRLAC.

Contenidos:

Modulo 4

Elementos generales del programa (PRLAC base modelo gestión local).

Implementación del programa a nivel local:

Ministerio (nivel central) - Seremi (contraparte regional)

Equipo del programa - Encargado programa - Contraparte comunal (municipalidad) - Red local articulada.

Objetivo general : - generar una guía - proveer servicios básicos - otorgar bienes y servicios especializados.

Tipos de servicios :

- Envejecimiento Poblacional.
- Discusión sobre derechos sociales.
- Facilitar la inserción laboral de las mujeres.
- Desigualdad en el acceso a servicios de cuidados.
- plan de cuidados.
- serv. atención domiciliaria.
- serv. especializados.
- primer orden ( profesionales)
- segundo orden ( ayudas técnicas)
- tercer orden ( ayudas sociales).

1. Garantías y Derechos Sociales en Cuidados: Necesidad de reconocer y garantizar el cuidado como un derecho social fundamental. Envejecimiento- Aumento de dependencia- Histórica feminización de los cuidados (cuidados como eje central en las políticas publicas: sociedad, mas equitativa, mas justa, mas sostenible)

2. Corresponsabilidad e invisibilidad de los cuidados como función compartida en la sociedad.

3. Crisis de los cuidados: aumento en participación femenina en mercado laboral.

4. Contexto demográfico y aumento de personas que requieren cuidados baja tasa natalidad, aumento en esperanza de vida, aumento en tasas de dependencia.

5. Desarticulación y Déficit de la oferta en cuidados.

6. Ausencia de estándares de calidad y elevados costos de las prestaciones de cuidado.

1. conceptos generales. (intersectorialidad, corresponsabilidad al interior del hogar, vulnerabilidad biopsicosocial).

2. conceptos sobre cuidados. (diada del cuidado, cuidados, apoyos y cuidados, red de apoyos, atención sanitaria, integralidad de la atención, continuidad de cuidado).

3. concepto sobre persona con dependencia funcional (persona beneficiaria o persona usuaria, dependencia funcional, valoración dependencia, autonomía).

4. conceptos sobre la persona con dependencia funcional (actividades básicas de la vida diaria (ABVD), actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD), actividades avanzadas de la vida diaria (AAVD).

5. conceptos sobre quienes brindan cuidados (pers. cuidadora principal, sobrecarga del cuidado, asistente del cuidado).

Charla Cuidados personas mayores (TENS) Eva Vivanco y Belén Antriz Sáez.

¿Qué significa cuidar? Sistema Integral que busca el bienestar físico, emocional y social de las personas promoviendo su calidad de vida.

Componentes claves:

Estrategias: conocimientos básicos en higiene, nutrición y salud. ambiente seguro, gestionar medicamentos y fomentar act. física.



5 Correctos:

Cuidar sin descuidarte.

gestiona tus emociones.

establece rutinas.

prioriza tu bienestar.

no cuides sola.

- apoyo en salud.

- asistencia con actividades diarias.

- estimulación mental y emocional.

- salud física.

- nutrición.

- apoyo social y familiar.

- dimensión espiritual.

- Plastificamos material para actividad del 05.

- Durante la tarde tuvimos Reunión de equipo para planificar roles de cada uno en actividad de Conmemoración Día del cuidador/a.

1. paciente correcto.

2. medicamento correcto.

3. dosis correcta.

4. vía administración correcta.

5. horario correcto.

Durante jornada de mañana acudimos a actividad en Centro Cultural para Conmemorar el Día del Cuidador/a, el cual acudieron autoridades, funcionarios, usuarios y personas invitadas. Se entregaron diplomas y credenciales a cuidadores. Hubieron Stan de apoyo para gestión y ayuda a personas invitadas (RSH, centro y oficina de la mujer, niñez, fundación rice tea, discapacidad, PRLAC, adulto mayor, etc.). Stan con actividades de corte de pelo para asistentes, pausa motivacional, baile entretenido y se entregaron recuerdos. Estuve apoyando en trasladar, amado y desarme de mobiliario para actividad (toldos, mesas, etc.), mi lugar fijo de apoyo fue en Stan de acreditación.

Durante jornada de tarde compartimos una pequeña convivencia para afianzar lazos como equipo. Comentar metas del Programa.

Durante esta mañana.

Charla: Cuidados Domiciliarios para Usuarios (TENS Mauricio Garcés y compañía).

Tipos de dependencia:

Grados de dependencia.

Técnicas de movilidad:

Taller: Técnicas articulares. (María José kinesióloga).

Estrategias para proteger articulaciones.

Beneficios:

¿Qué es artritis?

Es una inflamación y sensibilidad de una o mas articulaciones (inflamación del tendón).

¿Qué es artrosis?

Degeneración articular con dolor óseo, rigidez y disminución de movilidad.

¿Qué es tendinitis?

Inflamación del tendón.

¿Qué es diabetes?

Enfermedad crónica aumento de azúcar en sangre (tipo I, II).

¿Qué es hipertensión?

Es una afección, fuerza que ejerce la sangre contra las paredes de las arterias es mayor.

Durante la tarde realizamos simulación de técnicas de manejo de pacientes semi postrados y postrados, también el cambio de pañal.

- física: pérdida de funciones corporales.

- psíquica: no tiene capacidad de resolver problemas personales.

- sensorial: pérdida de sentidos (audición, vista, etc.).

- mixta: ej. parálisis cerebral.



- para sentar al paciente: postura rígida, pies separados para un buen equilibrio.
- para ayudar a levantarse de la cama: pedir al paciente que se sujete de tus hombros y manteniendo su espalda recta.
- alimentación: bien equilibrada, textura de alimentos (puré), la hidratación constante.
- facilitar el trabajo.
- reducción de dolor.
- ahorro de energía.

1. grado I o leve.
2. grado II o severa.
3. grado III o gran dependencia.

1. respetar el dolor.
2. evitar esfuerzos innecesarios.
3. evitar posiciones que cooperen con la deformidad.
4. optimizar equilibrio.
5. utilizar articulaciones grandes.
6. evitar posiciones reiteradas.

Revisamos material de apoyo.

Yo me cuido y te cuido ( Manual para el cuidador de personas mayores en situación de dependencia).

Senama (El cambio demográfico por el que atraviesa nuestro país nos impone diversos desafíos que debemos enfrentar).

Fosis (Es una realidad que Chile está envejeciendo y en ese contexto surgen nuevas vulnerabilidades que debemos abordar).

Antecedentes: ¿ Para quien es este manual y que contiene?

Este manual está dirigido a personas que cumplen el rol de cuidadores informales de personas mayores con dependencia y contiene herramientas de apoyo para que el cuidador, ya sea en forma individual o grupal, pueda desarrollar actividades de cuidado y auto cuidado.

¿Cuáles son los objetivos del manual?

Objetivo general: contribuir a una mejor calidad de vida del cuidador informal y de la persona mayor con dependencia. Objetivos específicos: -Entregar conocimiento.- Favorecer el desarrollo de habilidades.- Favorecer el desarrollo de actividades. Capítulo 1

Una aproximación a la vejez y el envejecimiento.

Vejez y envejecimiento: para comenzar a adentrarse al mundo del cuidado de personas mayores en situación de dependencia, se debe reconocer que el envejecimiento es un proceso continuo, progresivo e irreversible. Este proceso es diferente en cada persona, lo que hace que se llegue a la etapa de vejez de forma distinta en cada individuo. Cambios en la vejez.

Cambios físicos( desde 40 años las personas pierden masa muscular, comienza a acumular grasa y disminuye la cantidad de agua que tiene el cuerpo, realizar actividad física e hidratarse permanente. La visión y la audición se ven disminuidas, la piel se adelgaza y pierde elasticidad. Se dificulta el proceso de tragar, además su tránsito es más enlentecido. También incontinencia urinaria no es parte de un envejecimiento normal por lo tanto se debe consultar. Cambios psicológicos( quejas de memoria son comunes, el procesamiento de la información solo es más lento. Cambios sociales( con la jubilación trae la pérdida del rol del trabajador). 2.- Imagen social de la vejez: La forma en que las personas mayores ven su propio proceso de envejecimiento se encuentra muy relacionada con la visión de la vejez que existe en su entorno.

Capítulo 2

¿Qué significa cuidar? Apoyo diario y muchas veces permanente.

Se requiere que el cuidador tenga las siguientes habilidades:

Disposición para cuidar. Disposición para aprender y cuidar mejor. Una visión y actitud positiva hacia la vejez. Sea paciente y tolerante. Buen humor. Ser respetuoso. Ser creativo. Ser flexible. Ser empático. Tener mucha compasión. Capacidad para reconocer cuando está sobrecargado. CHARLA: Hablemos de Inclusión de personas con discapacidad ( EDLI ).

TO: Belén Tamayo.

TO: Katherine Jara.

Analizamos texto para comprender historia y aportar con nuestras ideas y forma de ver las cosas.

¿Qué es discapacidad?

Son aquellas personas con deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo.



Barreras( Arquitectónicas- Sociales- Económicas- Culturales- Laborales).

Tipos discapacidad:Físicas-

Motora.Intelectual.Sensorial.Mental/Psíquica.Múltiple.Recomendaciones.

Preguntar si necesita ayuda.

No moverlos ni tocarlos sin su autorización, ubicarse a la altura de la persona, no invalidar, tratar a la persona de acuerdo a su edad, no temer en solicitar que repita algo, ser paciente y de escucha activa, no apurar o completar las frases, utilizar lenguaje claro y sencillo, entregar información sobre cosas que desconozca, avisar verbalmente alguna acción, hablar de manera clara, lenta, no exagerar, respetar turnos, construir frases cortas y simples.

Se requiere que el cuidador tenga los siguientes conocimientos:

conocer los cambios esperados con proceso de envejecimiento.saber en que consiste la enfermedad.identificar nombre de medicamentos.conocer medidas de prevención.saber que necesita las personas a quien cuida.saber que debe hacer para ayudarlo.sobre la conducta que debería asumir.conocer técnicas y herramientas de autocuidado.Funciones del cuidador.

Ayuda a las persona cuidada a vivir el presente.Apoyar en realización de actividades domesticas.Ayuda al familiar el desplazamiento interior y exterior.Colaborar en la higiene personal.Supervisar y administrar los medicamentos.Resolver situaciones de conflicto.Acompañar a su familiar a los controles médicos y realizar consultas en caso de dudas.Controlar signos vitales, especialmente temperatura, presión arterial.Realizar cambios de posición y movilización en cama cada 2 horas.Acompañar.Incentivar a que realice actividades de recreación de acuerdo a sus capacidades.Preocuparse de la mantención del entorno, especialmente dormitorio.Prepara alimentos y colaborar en alimentación.Realizar ejercicios de estimulación física y cognitiva.Ayuda en el desplazamiento al interior del domicilio.Actividades de autocuidado que le permitan evitar la sobrecarga.Principios que rigen el cuidado de las personas mayores.

autonomíaindependenciadignidadprivacidadesatisfacción y

realizaciónpersonalparticipaciónCapítulo 3

El autocuidado del cuidador es necesario que el cuidador se prepare de la mejor manera posible ante las situaciones a las que se ve enfrentado.

Cabe destacar la situación de cansancio y desgaste del cuidador, lo que puede reducir involuntariamente a situaciones de maltrato o abuso hacia la persona mayor.

Un cuidador que se cuida a si mismo:

se siente bien consigo mismo.detecta y previene a tiempo la sobrecarga.se capacita en como cuidar adecuadamente.se deja ayudar.cuida de la salud propia, tomando medidas preventivas.toma descanso oportuno.duerme lo suficiente.maneja las emociones negativas.tiene mejor salud y mas energía.toma decisiones en mejores condiciones.hace sentir mejor a la persona que cuida.mantiene contactos con redes de apoyo.realiza actividades gratificantes.Capítulo 4

El cuidado de la persona mayor con dependencia.

Dermatitis, enf. asociada a incontinencia, desgarros de piel.

Movilización y transferencias, movilización en cama de la persona mayor.

Alimentación en personas mayores con dependencia, administración de medicamentos orales.

La salud bucal.

Cuidado de la salud mental.

Sueño y descanso.

Caídas y cuidados del entorno.

Capítulo 5

Estrategias ante emergencias y desastres.

ENTREGA DE APOYO (Guía manual del Asistente de apoyo y cuidados) Ministerio Desarrollo Social.

Trabajamos en actividad con material de apoyo que se trajo desde domicilio (instrumentos de toma de presión y saturómetro).

Durante la mañana trabajamos en plataforma EDIDECO y durante el día revisamos guía Manual del Asistente de Apoyos y Cuidados.

Presentación.

El presente manual entrega orientaciones metodológicas y practicas para los Asistentes de Apoyo y Cuidados que presten servicios en los domicilios de las personas mayores beneficiarias del Programa Cuidados Domiciliarios de SENAMA.

Estos servicios buscan facilitar la realización de actividades de la vida diaria básica e instrumentales de la persona mayor, promoviendo su funcionalidad y favoreciendo su independencia. Para esto, los



Asistentes de Apoyo y Cuidado, desempeñaran sus funciones en tres área fundamentales: atención personal, realización de tareas del hogar y la relación con el entorno.

El trabajo de los Asistentes de Apoyo y Cuidados es fundamental para la correcta implementación del Programa de Cuidados Domiciliarios.

6. Movilizaciones y Transferencias: giros alternativa 1 o 2, subir o bajar en la cama, pasar de acostado boca arriba a sentado en la orilla de la cama, pasar de sentado a acostado en la cama.

Transferencias: de sentado en silla a pie, desde cama a silla de ruedas, desde la silla de ruedas a la cama, desde la silla de ruedas a una silla tradicional.

7. Trabajo en Red: toda persona mayor debe saber que existen diversas redes en su comuna. Para esto tenemos que saber que hay redes tanto formales, como informales. Visita de representante Ministerio de Desarrollo Social y Familia, pequeña charla con Psicólogo Edmundo Arias.

- Higiene personal- vestido- alimentación y comida- deambulación.

- Limpieza del hogar- preparación de alimentos.

- Glosario:

1. El asistente de Apoyo y Cuidado: Todo servicio que se entregue debe tener un enfoque centrado en la persona, es decir reconocerlos, como sujeto de derechos, que pueden participar de la vida en la comunidad, aportando de distintas maneras en base a sus capacidades, a quien se le debe fomentar su autonomía, potenciar su independencia.

2. El proceso de envejecimiento y sus cuidados: El envejecimiento es un proceso de cambios que comenzamos a vivir, de manera distinta en cada persona, caracterizado por una disminución de las capacidades físicas, mentales y sociales, que en algunos casos hacen a la persona mayor mas vulnerable a tener enfermedades.

3. Alertas que los Asistentes de Apoyo y Cuidados debemos saber: Las alertas son las situaciones a las que los Asistentes de Apoyo y Cuidados debemos estar atentos (nutrición, hidratación, higiene corporal y arreglo personal, úlceras por presión, salud bucal, polifarmacia, sexualidad).

4. Salud Mental del Adulto Mayor: La salud mental es el estado de bienestar, en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades. La salud mental considera 2 aspectos: Cognitivo (corresponde a como la persona procesa en su cerebro la información que recibe desde distintos estímulos tanto del interior, como el exterior. Afectivo: las personas mayores presentan vulnerabilidad en su estado de animo, siendo frecuente en ellos, estado depresivos y ansiosos. Además la persona mayor, frecuentemente se ve expuesta a duelos, lo que también repercute en su estado de animo y funcionalidad.

5. Facilitación en Actividades de la Vida Diaria (AVD). Actividades de la vida diaria básica (AVDB), Actividades de la vida diaria instrumentales (AVDI).

1. Actividades de la vida diaria básica: act. que permiten el autocuidado de la persona (vestirse, bañarse o ducharse, asearse, deambular, comer y controlar esfínter).

2. Actividades de la vida diaria instrumentales: act. que una persona necesita desempeñar para funcionar de manera independencia en el hogar y la comunidad.

3. Funcionalidad: es la capacidad de una persona de llevar por si misma la orientación de sus actos y la relacion con su entorno.

4. Independencia: es el nivel optimo de desarrollo del potencial de la persona para satisfacer las necesidades básicas.

5. Dependencia Moderada o Severa.

6. Comunicación clara y efectiva.

7. Proactividad.

8. Paternalista.

9. Asistencialismo.

10. PACAM.

11. Capacidades.

12. Habilidades.

13. Ayudas Técnicas.

Durante el día revisamos manual pendiente enviado al correo institucional.

Manual del Cuidado de personas mayores dependientes con perdida de autonomía. (Ministerio de Salud SENAMA).



**Presentación:** La dependencia es un hecho, es una realidad que nos golpea. Por más esfuerzo que hagamos los sectores involucrados, la dependencia está presente nos guste o no. Mientras más se intervenga y se priorice sobre servicios tendientes a aminorar la dependencia, enfocados en la rehabilitación y apoyo a la persona que cuida, menor será la presión de esta situación. Es indudable que nuestra sociedad aún tiene desafíos con las personas dependientes. Esta temática debe ser abordada de manera adecuada y esto como sociedad aún no se logra en profundidad, aún cuando se reconocen avances. La dependencia severa implica dos actores: la persona dependiente y la persona que cuida a la persona dependiente. La persona que sufre dependencia severa requiere cuidados las 24 horas del día, y nunca es suficiente. Quienes han cuidado en forma directa o han estado en contacto con personas con dependencia severa tienen clara esta situación.

**Introducción:** Los cambios que se producen a medida que envejecemos, hacen de la persona mayor una persona vulnerable y susceptible de llegar a algún nivel de dependencia. Algunas personas mayores por falta o pérdida de capacidad física, psíquica o intelectual tienen necesidad de asistencia o ayudas importantes para realizar las actividades de la vida diaria.

**Modulo 1:** Integrar al cuidado, los principios de Autonomía, de Dignidad y Cuidados Personalizados.  
**Modulo 2:** Promover Calidad de Vida y Estilo de Vida Saludable.

**Modulo 3:** Conocer las Características del Envejecimiento y las Enfermedades mas Prevalentes en las Personas Mayores.

**Modulo 4:** Conocer el Tratamiento Farmacológico en Personas Mayores.

**Modulo 5:** Conocer los Signos Vitales, su Importancia y Medición.

**Modulo 6:** Aplicar Cuidados de Calidad a Personas Mayores con Dependencia.

**Modulo 7:** Conocer los Comportamientos mas Comunes de las Personas Mayores con Demencias y sus Cuidados.

**Modulo 8:** Reconocer y Aprender el Trabajo que hace el Cuidador y el Autocuidado del Cuidador para Evitar el Estrés.

**Repasamos nuevamente:** Hablemos de cuidados (Ministerio de la Mujer y Equidad de Género).

- Mantener la autonomía de la persona mayor.
- Respetar la dignidad de la persona mayor.
- Otorgar atención personalizada a la persona mayor.
- Alimentación saludable.
- Actividad física.
- Socialización y uso del tiempo libre.
- La piel.
- Los órganos de los sentidos.
- El sistema cardiovascular.
- El sistema respiratorio.
- El sistema musculoesquelético.
- El sistema gastrointestinal.
- El sistema endocrino.
- El sistema nervioso.
- El sistema genito urinario.
- Cambios emocionales y sociales del envejecimiento.
- Los problemas psicológicos relacionados con el envejecimiento.
- Temperatura.
- Pulso.
- Frecuencia respiratoria.
- Presión arterial.

Durante la mañana revisamos material de apoyo, comentamos salida a terreno (visita domiciliaria) de 2 de nuestras compañeras.

Realizamos curso con certificación.

Plan de Cuidados (modulo 1).

Objetivos y características del componente:

Introducción al componente plan de cuidados:

Objetivos del componente plan de cuidados:



Características del componente:

Modulo 2 Etapas para el despliegue del componente.

4 etapas:

Etapas 1: Nomina central- elaborada por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia a partir del RSH y otras bases administrativas. Incluye con al menos una persona con dependencia funcional moderada o severa. Se ordena por criterios de vulnerabilidad y prioridad. 2: Nomina Local- construida por la red local de apoyos y cuidados cuando se detectan inconsistencias en la nomina central, como personas fallecidas, hogares con nivel de dependencia no apto a domicilios incorrectos, sistema de registro PRLAC. PC nº 01 (nomina de hogares).

Perfil sociosanitario: caracterización de la diada. Visualización del servicio.

Mapa territorial: visualiza la distribución de las diadas en el territorio.

Etapas 2 : Asignación de casos.

Pasos (primera visita).

Consideraciones: no se encuentran moradores, no se puede realizar la entrevista debido a motivos justificados, se irrumpe la entrevista sin poder continuar con ella, rechazan voluntariamente la participación.

Orientaciones para su aplicación:

Finalización de la participación en el programa:

Modulo 3: Instrumentos de registro método lógico para la intervención con las diadas, consideraciones para la intervención).

Hogar (inubicable)- Notificación de visita (pc nº04)- se encuentra en el hogar- Carta de presentación (pc nº 02). Instrumento de validación (pc nº 06)- decide no participar- declaración de no participar (pc nº 05).

Consentimiento informado (pc nº 03)- decide no participar- declaración de no participar (pc nº 05)- cumple criterios de ingresos- Plan de cuidados (pc nº 08).

Matriz de riesgo:

Charla: RSH (Carlos Ampuero encargado comunal y Valentina Vargas apoyo comunal).

Es un instrumento de calificación económica (socioeconómica), no se puede acceder a ningún beneficio del gobierno sin su RSH.

Para obtener credencial de cuidador/a.

Documentos: cedula de identidad de ambos en caso que el cuidador no viva con la persona discapacitada y declaración jurada.

Debe actualizar modulo de salud- solicitud cuidador (llega respuesta 2 0 3 meses al RSH), cuando ya no desee ser mas cuidador/a se realiza un cese.

Todo lo que es pensión se realiza el tramite en IPS.

Menor de 18 que no alcance porcentaje para subsidio de discapacidad mental, puede optar al duplo que entrega DIDECO.

Entrega de credenciales.

- Introducción al componente.
- Objetivos del componente n-1 plan de cuidados.
- Como se inserta el componente, el modelo de gestión del programa.
- Características del componente: Atención centrada en la persona. Continuidad del cuidado. Gestión de casos como método para la intervención.
- La puerta de acceso al programa.
- Validación de la dependencia funcional moderada o severa.
- Medición de la sobrecarga de la persona cuidadora.
- Firma del plan de cuidados.
- General: generar una guía de intervención para el acceso a servicios y prestaciones que disminuyan la vulnerabilidad biopsicosocial de la diada del cuidado.
- específicos: 1- validar (dependencia funcional y sobrecarga en los cuidados de las potenciales



personas beneficiarias del programa). 2-generar (plan de intervención donde se establecen los servicios y prestaciones que recibirán las personas que ingresan al programa). 3- realizar (proceso de acompañamiento a la trayectoria de diadas en el programa).

- Modelo de atención centrada en la persona (ACP).
- Continuidad del cuidado.
- Gestión de casos como método de intervención.
- Visita domiciliaria: Objetivos:- Presentar el programa.- Aplicar el instrumento.- Invitar a participar del programa.- Presentación y firma del plan de cuidado.
- Ética del entrevistado.
- Flexibilidad.
- Foco en ambas personas potencialmente beneficiarias.
- Precisión y fidelidad.
- Renuncia voluntaria (pc nº 05)
- Traslado de la diada a otra comuna.
- Incumplimiento (pc nº 17).
- Suspensión (pc nº 18).
- Fallecimiento.
- Flujo de instrumentos aplicados durante la primera visita domiciliaria.
- Flujo instrumentos aplicados durante el acompañamiento.
- Riesgos físicos.
- Riesgos cognitivos.
- Riesgos emocionales y psicológicos.
- Riesgos sociales y ambientales.

1. trabajo de nomina: proceso de gestión de nomina a través del análisis de los perfiles sociosanitarios de las potenciales diadas.

2. asignación de casos: inicio gestión de casos.

3. primera visita: se aplica el instrumento de validación de la dependencia funcional y medición de sobrecarga de los cuidados.

4. acompañamiento: se acompaña el despliegue de los servicios, se aplica encuesta de satisfacción.

1. Agendamiento.

2. Planificación.

3. Llegada a la casa y fase social.

4. Informar el motivo de la visita.

5. Entrevista.

6. Cierre de la visita.

1. Registro de intervención.

2. Seguimiento de la intervención.

3. A los 12 meses de intervención.

4. Tipos de términos o suspensión.

Revisamos material de apoyo. Hablemos de cuidado.

Necesidades y problemas en materia de cuidados. Los diálogos sociales "Hablemos de Cuidados" permitieron recoger diversas opiniones de las y los participantes a lo largo del país. Una de las temáticas discutidas fueron las necesidades y problemas que perciben las personas en el tema de los cuidados en su región, comuna y/o barrio. Los principales resultados se organizan según corresponden a necesidades y problemas de la ubicación geográfica, de las personas cuidadoras, y las personas que requieren cuidados.

Las personas destacan de forma importante problemáticas y necesidades propias de las realidades territoriales en las cuales se encuentran. Se identifican dinámicas centralistas que impiden la visualización de contextos locales complejos, sobre todo en áreas rurales, insulares y en sectores aislados geográficamente.

El trabajo de cuidados ha sido una labor que ha recaído históricamente en los hogares, y dentro de ellos principalmente en las mujeres. Esto genera una serie de barreras y necesidades que fueron relevadas por las y los participantes de los diálogos sociales.

Las y los participantes de los diálogos asocian el ejercicio de los cuidados a la pobreza, ya que su realización implica diversos factores que generan carencias materiales y económicas, y se identifica una falta de oportunidades e independencia económica para las mujeres cuidadoras.

La corresponsabilidad social implica que la responsabilidad de cuidar debe distribuirse en la



sociedad, pues todas las personas requieren de cuidados durante el curso de la vida. Así, un sistema de cuidados debe ser el resultado de una suma de esfuerzos entre todos los actores de la sociedad que tienen la capacidad de ser proveedores de bienestar: el Estado, el sector privado, las familias y la comunidad. El Estado juega un papel clave en garantizar el derecho al cuidado como un derecho universal, tanto en el acceso como en la calidad de los servicios, de modo que el acceso no quede condicionado por la capacidad de compra de los bienes por parte de las personas en el mercado. Se enfatiza el bajo conocimiento que existe del progresivo deterioro en la salud mental y física de las personas cuidadoras. Se plantean factores asociados como el estrés, el agotamiento individual y familiar, la falta de autocuidado (físico-emocional), y la ausencia de actividades ocupacionales y preventivas para personas cuidadoras, durante y posterior al cuidado. En el mismo sentido, se demanda apoyo psicológico en procesos de duelo de personas que han dedicado su vida al cuidado y cuyas personas cuidadas fallecen.

Respecto de la capacitación permanente en gestión del cuidado, se señala la importancia de contar con capacitación y certificación para personas cuidadoras (formales e informales) que incluya, entre otras, técnicas de autocuidado; manejo de pacientes; primeros auxilios; discapacidad; técnicas para la contención ante descompensaciones; alfabetización para entender el Sistema de Salud; información con respecto a las patologías de las personas cuidadas y las complicaciones que pueden sufrir; capacitaciones con profesionales de apoyo (neurólogo, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo, etc.) que entreguen estrategias y conocimientos para trabajar con niños, niñas y familias; y capacitación o educación a padres y madres de niños y niñas con Trastornos del Espectro Autista (TEA).

Los participantes relevan diversas necesidades relativas al uso del tiempo, que incluyen la dificultad de las personas cuidadoras para desenvolverse normalmente en lo cotidiano, manifestando tener poco tiempo para realizar gestiones o trámites o para disfrutar de momentos de ocio.

Este tipo de necesidades puede clasificarse en empleabilidad y jornada de trabajo remunerado; conciliación entre cuidados y la jornada laboral formal; y apoyo económico directo a las personas cuidadoras.

Las y los participantes de los diálogos sectoriales destacan en las poblaciones que requieren cuidados a los niños y niñas, incluyendo en algunos casos a los y las adolescentes en este grupo. Las personas mayores, las personas con discapacidad y las personas con distintos niveles de dependencia son parte de los grupos prioritarios mencionados. Otro grupo que también es destacado son las personas en el espectro autista, y en esto existe interés en las intersecciones que puedan darse entre la Ley N° 21.545 - TEA y un SNIC. De forma más específica se menciona a las personas mayores con patologías psiquiátricas; niños, niñas y adolescentes (NNA) con enfermedades; y personas con enfermedades terminales.

En relación a la salud mental, física y ergonómica de las personas cuidadas se mencionan carencias respecto del apoyo y cobertura en distintos aspectos. Se destaca la dificultad que enfrentan las personas con enfermedades incapacitantes que no están cubiertas por el Sistema de Salud, lo cual resulta en un encarecimiento de la medicación y tratamientos necesarios para estas condiciones, transformándose en una carga financiera significativa para los pacientes y sus familias.

Revisamos también material de apoyo Violencia de Género.

- Según ubicación geográfica:
- Personas cuidadoras:
- Autonomía económica:
- Corresponsabilidad social y corresponsabilidad de género:
- Salud mental y física de las personas cuidadoras:
- Educación y formación:
- Uso del tiempo:
- Necesidades económicas y laborales:
- Personas que requieren cuidados:
- Salud:

Durante la mañana trabajamos en plataforma EDIDECO, luego empezamos a organizar cosas para cambio de instalaciones, junto con oficina de OLN.

Durante la tarde nos trasladamos a casa, donde trabajaremos grupo PRLAC, SAD Y OLN.



El día de hoy durante la mañana realizamos orden y aseo de instalaciones. Trabajamos en el diario mural, con material importante. Revisamos material de apoyo enviado al correo institucional. Durante la tarde trabajamos y repasamos material ya entregado. Nos informaron salida a terreno para el día de mañana, visitaremos usuarios de Nomina Local. Durante esta mañana trabajamos en plataforma EDIDECO, y revisamos información de cursos ya realizados.

Aceptamos vía WhatsApp invitación a taller LEY DE AUTISMO, que realizaremos el día jueves 20/11 a las 20:00 horas.

Realizamos inscripción para curso Atención Domiciliaria.

Revisamos listado de salida a terreno para la semana, visita SAD a usuarios Nomina Local.

Durante la tarde estudiamos y repasamos contenidos ya entregados.

Algunas consideraciones del síndrome geriátrico, que nos permiten comprender las dificultades que presenta la persona mayor en el día a día son:

**Tipos de síndrome geriátrico.**

**Inestabilidad y caídas:** es la tendencia a perder el equilibrio y caer. ¿Cuál es la causa? Se produce por enfermedades crónicas como problemas en las articulaciones, diabetes, problemas neurológicos y el uso de algunos medicamentos como tranquilizantes o sedantes. ¿Qué puede hacer el asistente de apoyo y cuidados? Hacer cambios de posición de manera lenta y esperar unos segundos en la nueva posición. En el domicilio evitar: suelos resbaladizos, alfombras sueltas o levantadas, muebles mal ubicados, baños sin barras de apoyo ni gomas antideslizantes, cables sueltos, entre otros. Si la persona mayor utiliza ayudas técnicas( bastones, andadores, sillas de ruedas, etc.) para movilizarse, se debe incentivar su uso correcto y procurar que se encuentren en buen estado (bastones con gomas y sillas con neumáticos inflados). Dejar una luz encendida en la noche. Frenar las sillas de ruedas. Sugerir utilizar de preferencia, zapatos con suela de goma. Comprender que la incontinencia, en la mayoría de los casos tiene tratamiento. Reforzar la rutina de ir al baño cada 3 horas. Mantener expedito el paso al baño y bien iluminado. Incorporar el consumo de líquidos principalmente en la mañana mas que en la tarde. El uso de pañales o apósitos solo debe ser indicado por el profesional tratante al igual que el tiempo de uso.

**Incontinencia Urinaria:** es la pérdida involuntaria de orina. Puede ser causada por el uso de algunos medicamentos(sedantes, relajantes musculares, entre otros), enfermedades(infección urinaria, prolapso uterino, problemas a la próstata, entre otras). Además de la pérdida de agilidad para trasladarse de un lugar a otro, lo que le dificulta llegar a tiempo al baño.

**Inmovilidad:** es la incapacidad para moverse de manera independiente. Puede ser causada por enfermedades (depresión, neumonías, entre otras), fracturas o postración. Si la persona esta en cama, cambiar de posición cada 2 horas. De igual forma, si la persona esta sentada asegurar una posición cómoda. En ambos casos, se deben seguir las indicaciones del equipo de profesionales y la opinión de la persona mayor sobre lo que quiere y sus necesidades. Motivar a la persona mayor a moverse según sus capacidades. Incentivar la movilidad como parte de la rutina diaria de la persona mayor, adecuada a lo que desea. En el domicilio disminuir factores ambientales que puedan influir en su salud como: cambios de temperatura, lugares fríos y húmedos, lugares sucios o exposición a polvos.

**Deterioro cognitivo:** es la pérdida o reducción temporal o permanente de las funciones mentales en personas que previamente las conservaban intactas. Dentro de ellas encontramos la demencia y síndrome confusional agudo. El síndrome confusional tiene inicio repentino y el temporal, puede producirse por distintas enfermedades o situaciones como anemias, infecciones del tracto urinario, neumonía, deshidratación, medicamentos, operaciones, institucionalización, entre otras. La demencia tiene múltiples causas, asociadas principalmente a enfermedades y lesiones cerebrales( enfermedades de alzhéimer, demencia vascular, enfermedad por cuerpos de Lewy, etc.) Hoy durante la mañana visitamos a usuarios de Nomina Local, junto a equipo especializado y gestora comunitaria.

Visitando y evaluando domicilios Alto Jahuel, Los Morros, Cumbres de Buin, El Solar de Buin y Bajos de Matte.

Durante domicilio se entrego carta de presentación del programa, consentimiento informado, instrumento de validación de la dependencia funcional y los cuidados y finaliza con plan de cuidados en casos correspondiente.

Durante la tarde realizamos curso Componente n° 2 Servicio Atención Domiciliaria.

Durante la mañana apoyamos en actividad Conmemoración Internacional Derechos de la Niñez.



Estuve apoyando en Stan de frutas e hidratación, entregando a niños y adolescentes.

Durante la tarde realizamos curso Componente n°2 Servicio Atención Domiciliaria.

Modulo 1: Descripción y objetivos del componente.

Como se integra el componente en el modelo de gestión (empieza en etapa 5).

Descripción del servicio de atención domiciliaria SAD.

Objetivos del SAD: Proveer servicios básicos de cuidado en el domicilio de la diada, contribuyendo a disminuir la sobrecarga de la persona cuidadora principal.

Nos conectamos en casa 20:00 a taller de Ley de Autismo (abogada y coach Maritza Grobier).

Repasamos en el taller derechos de las personas con autismo, Deberes de las instituciones, Rol de padres y cuidadores.

- El Despliegue: De los servicios de atención domiciliaria comienza su ejecución en etapa cinco del modelo de gestión.

- Ingreso: Una vez las diadas ingresan al programa mediante la firma del plan de cuidados, los servicios especializados de primer orden.

- Análisis: Este proceso permite levantar información clave sobre la situación de la diada.

- Etapas: Del despliegue de este componente considerando desde la contratación de las personas asistentes de cuidado.

- La clave: SAD es un componente clave del PRLAC por que complementa los cuidados familiares de las personas con dependencia funcional.

- Visitas: semanales, las asistentes de cuidado, realizan apoyo básico e instrumentales de acuerdo a un plan de apoyo personalizado.

- Objetivo: Su objetivo principal es mejorar el confort y el bienestar de la diada.

- Calidad: del servicio se evalúa cada seis meses.

- Coordinación: Una profesional del área social o sanitaria coordina la capacitación, asignación de hogares.

Durante la mañana revisamos y trabajamos plataforma EDIDECO.

A las 10:00 nos realizaron Capacitación EDLI (sala de rehabilitación infantil).

Funcionamiento de salas (niños y adolescentes).

¿Qué es EDLI? Estrategia Desarrollo Local Inclusivo.

Equipo sala rehabilitación infantil. (80 atenciones al mes).

2 Terapeutas Ocupacional.

2 Fonoaudiólogas.

Criterios ingreso: desde el 1er año de vida hasta los 18 años. Diagnostico confirmado (trastorno neurodesarrollo y genético).

Protocolo de atención: lista de espera, se llama en orden de llegada, en caso que sea una prioridad (justificarla). Son 10 sesiones por cada especialidad, casos que requieran mas sesiones, se le puede hacer una extensión.

Entrevista- Evaluación- Sesiones (terapia entre 3 a 5 meses).

Criterios de Derivación: Red de Apoyos ( salud, educativos).

Luego de charla de capacitación, salimos a terreno junto a SSEE a despejar Nomina Local.

Visitamos domicilios de Villaseca, Villa Gabriela, Manuel Plaza y Nuevo Buin, algunos de ellos no se encontraba moradores y en uno de ellos se firmo Plan de cuidados SSEE mas SAD.

Durante la tarde terminamos curso y nos certificamos.

Durante la mañana trabajamos en plataforma EDIDECO, en subir fotografías y documentación para respaldo.

Revise funciones SAD que realizaremos en domicilio (toda ayuda y función con su aseo y confort, posturas, medicamentos, etc.). Organizamos mural con actividades de la semana.

Durante la tarde salimos a terreno junto a compañeras SAD Y SSEE en visitas domiciliarias a usuarios Nomina Local.

Durante la mañana trabajamos en plataforma EDIDECO, nos avisan sobre invitación a actividad en municipalidad (afueras), Día De La Eliminación De La Violencia Contra La Mujer.



Durante la tarde participamos de actividad de TELETON, pausa activa mas participamos de juego ludo de teletón. Retiramos polera de teletón para actividad de mañana 26/11.

Mas tarde apoyamos para grabación de video corrida inclusiva.


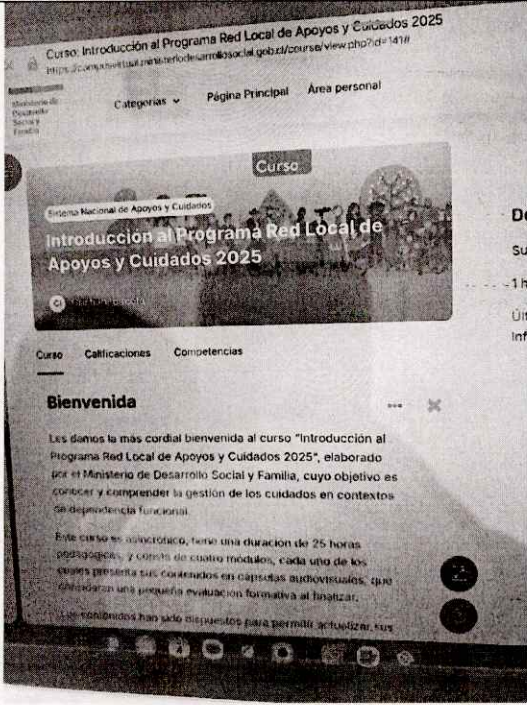


Durante esta mañana trabajamos en plataforma EDIDECO, mas terminamos de realizar calendario de cumpleaños de compañeras SAD.

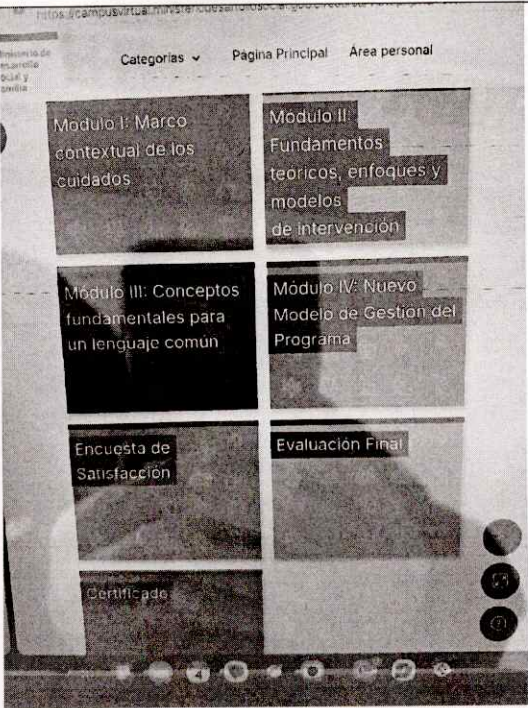

IV.- Cobertura: (mencionar y adjuntar documentos de respaldo).

Fecha Cobertura: 2025-11-03	Descripción Cobertura: revisando material de apoyo ya entregado por Paola	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-03	Descripción Cobertura: certificado curso introducción al PRLAC 2025	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-03	Descripción Cobertura: estudio curso	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

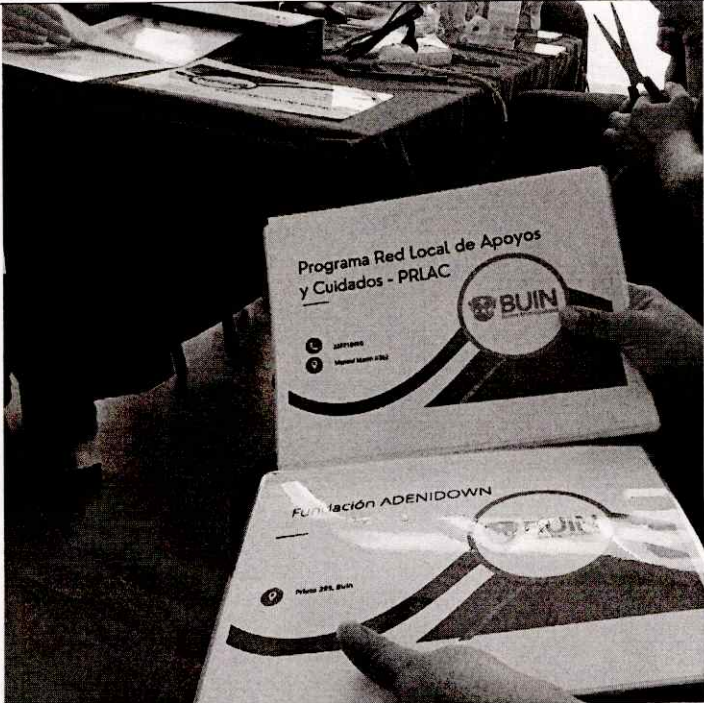
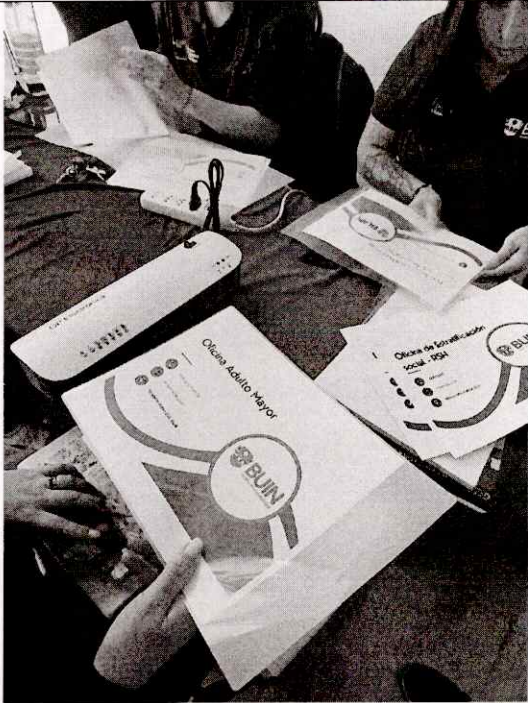


		
Fecha Cobertura: 2025-11-03	Descripción Cobertura: curso Introduccion al PRLAC 2025	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-03	Descripción Cobertura: curso introduccion	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

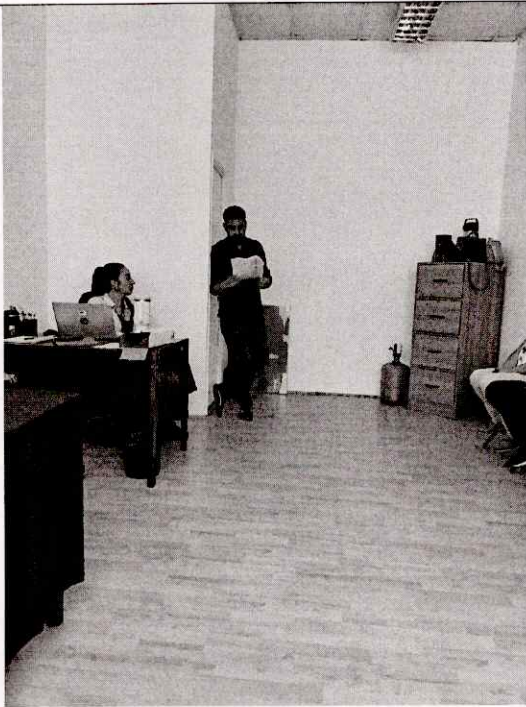



		
Fecha Cobertura: 2025-11-03	Descripción Cobertura: certificado Introducción a PRLAC	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-04	Descripción Cobertura: plastificado material de apoyo	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA


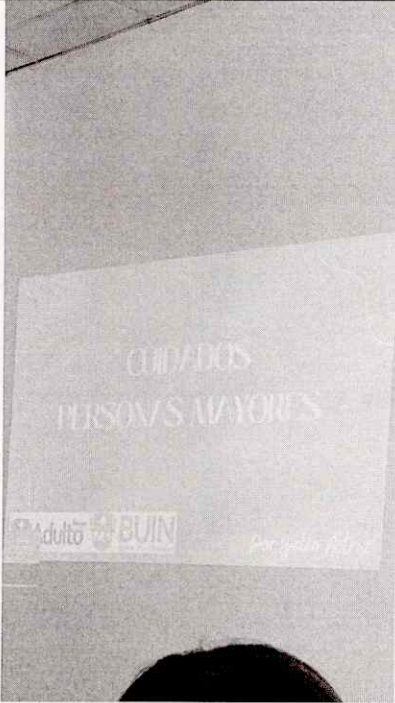


		
Fecha Cobertura: 2025-11-04	Descripción Cobertura: plastificado en ayuda para material de actividad mañana 5 día del cuidador	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-04	Descripción Cobertura: reunion	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

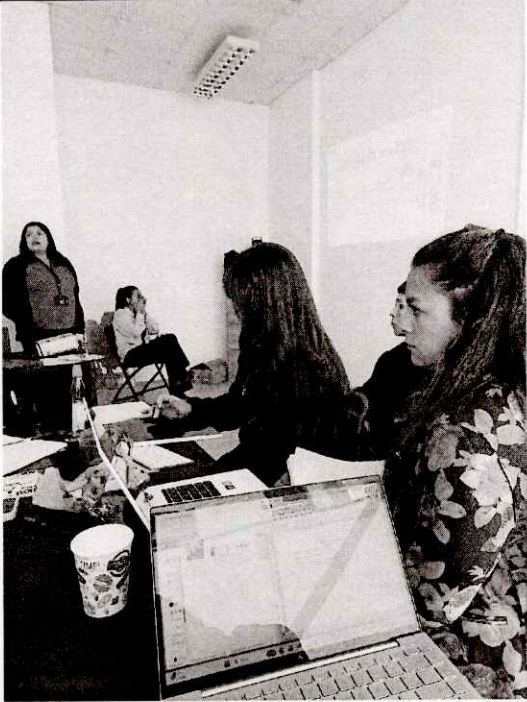



		
Fecha Cobertura: 2025-11-04	Descripción Cobertura: reunion grupo PRLAC mas SAD	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-04	Descripción Cobertura: grupo PRLAC	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

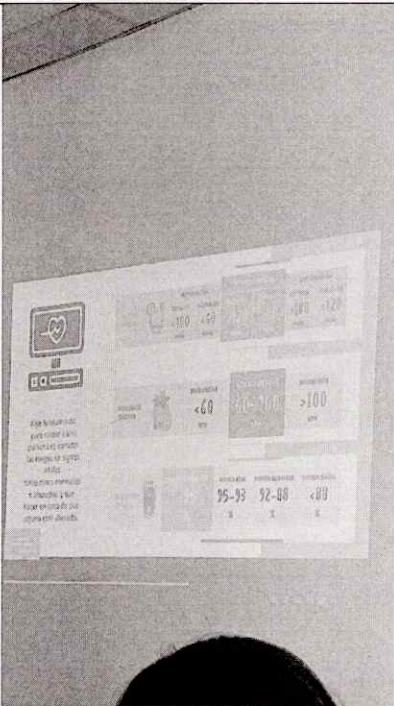



		
Fecha Cobertura: 2025-11-04	Descripción Cobertura: charla oficina adulto mayor	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-04	Descripción Cobertura: charla oficina adulto mayor	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA


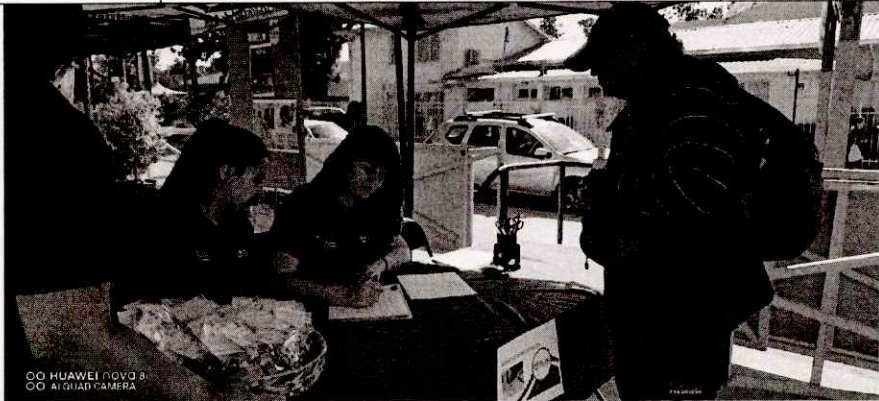


		
Fecha Cobertura: 2025-11-04	Descripción Cobertura: charla oficina adulto mayor Eva Vivanco	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-04	Descripción Cobertura: charla oficina adulto mayor	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



		
Fecha Cobertura: 2025-11-05	Descripción Cobertura: actividad dia del cuidador	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-05	Descripción Cobertura: actividad dia internacional del cuidador	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



		
Fecha Cobertura: 2025-11-05	Descripción Cobertura: actividad día del cuidador	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-05	Descripción Cobertura: actividad stan día del cuidador	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-05	Descripción Cobertura: actividad Dia internacional del cuidador	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA





Fecha Cobertura: 2025-11-05	Descripción Cobertura: FOTOGRAFIA OFICIAL PRLAC	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	--	-------------------------------



Fecha Cobertura: 2025-11-05	Descripción Cobertura: convivencia para conocernos y estrechar lazos equipo PRLAC mas SAD	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	---	-------------------------------





Fecha Cobertura:  
2025-11-05

Descripción Cobertura:  
convivencia despues de actividad dia  
internacional de la cuidadora/o

Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA

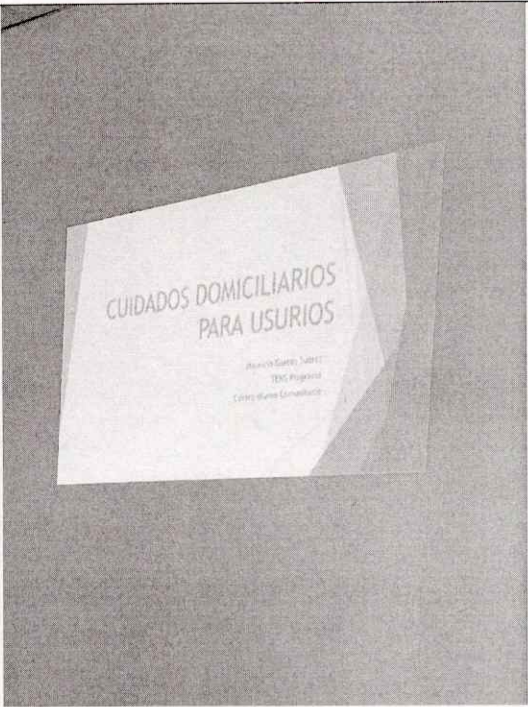
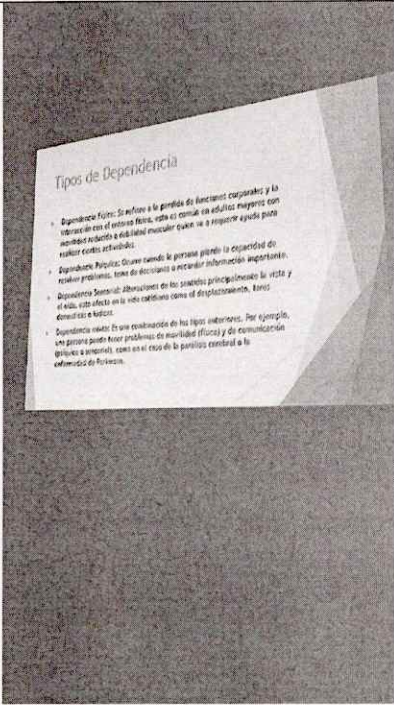


Fecha Cobertura:  
2025-11-06

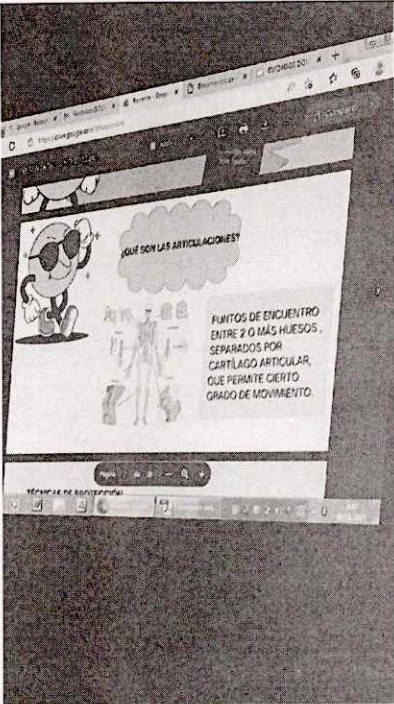
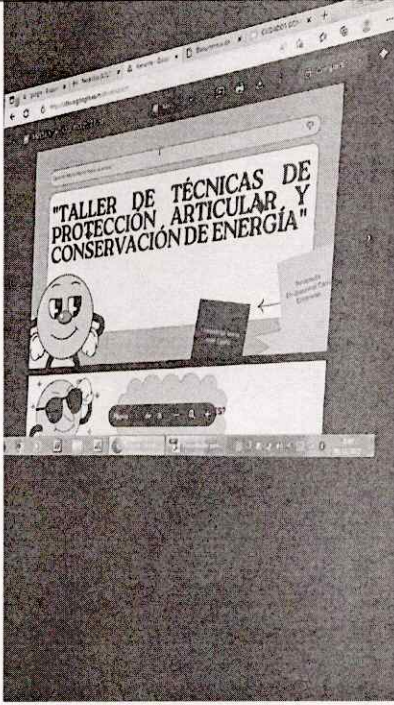
Descripción Cobertura:  
charla de cuidados a adulto mayor

Tipo Cobertura:  
FOTOGRAFÍA


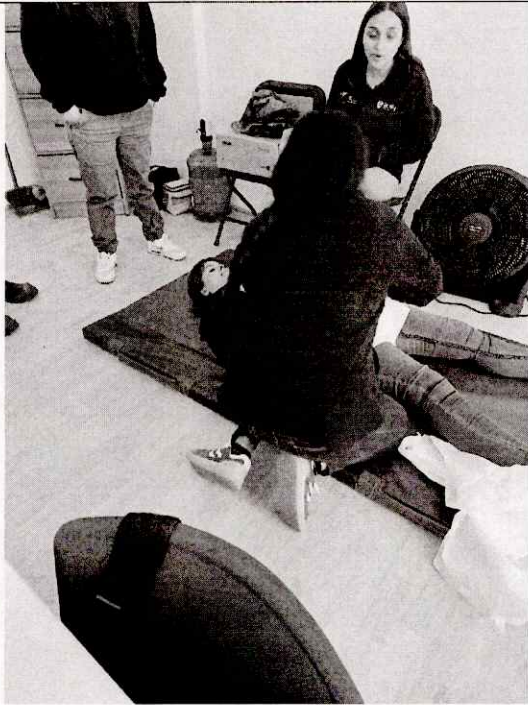


		
Fecha Cobertura: 2025-11-06	Descripción Cobertura: charla casa de adulto mayor	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-06	Descripción Cobertura: charla casa de adulto mayor	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA





		
Fecha Cobertura: 2025-11-06	Descripción Cobertura: charla adulto mayor	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-06	Descripción Cobertura: charla adulto mayor	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA





		
Fecha Cobertura: 2025-11-06	Descripción Cobertura: tecnicas aseo y confort	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-06	Descripción Cobertura: tecnicas cambio de pañal a usuario con dependencia funcional	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

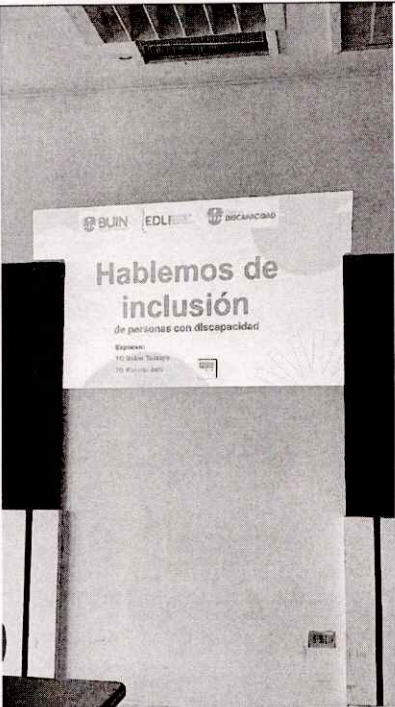
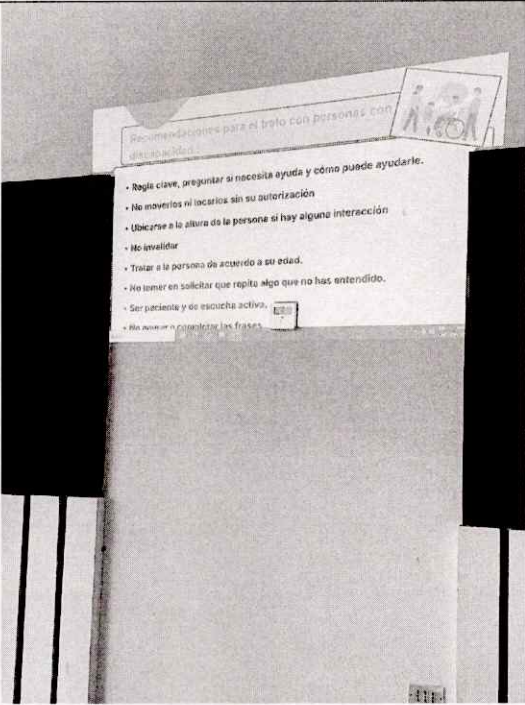


		
Fecha Cobertura: 2025-11-06	Descripción Cobertura: TECNICAS PARA TRATAR AL USUARIO CON DEPENDENCIA FUNCIONAL	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-06	Descripción Cobertura: actividad de tecnicas para tratar a usuario	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

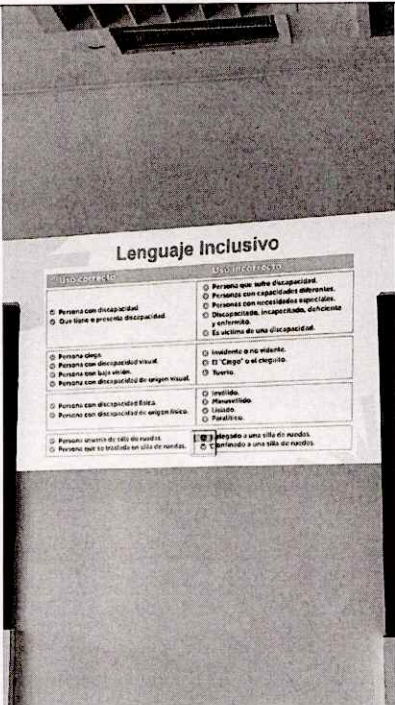
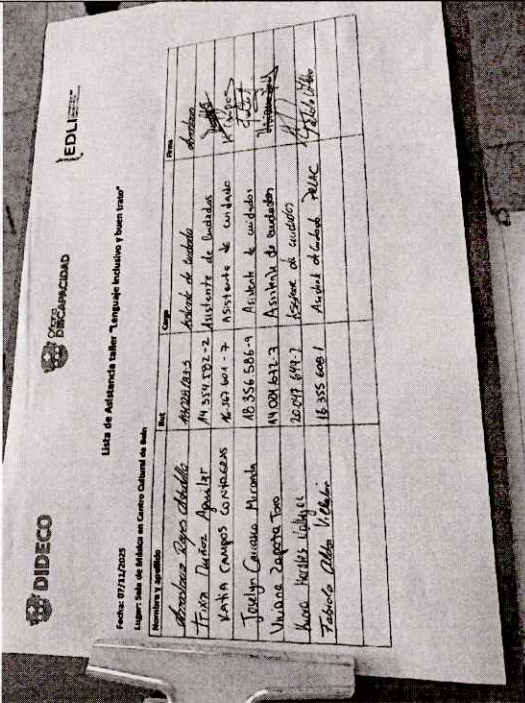


		
Fecha Cobertura: 2025-11-06	Descripción Cobertura: TECNICAS PARA TRATAR AL USUARIO CON DEPENDENCIA FUNCIONAL	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-07	Descripción Cobertura: CHARLA EDLI	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA


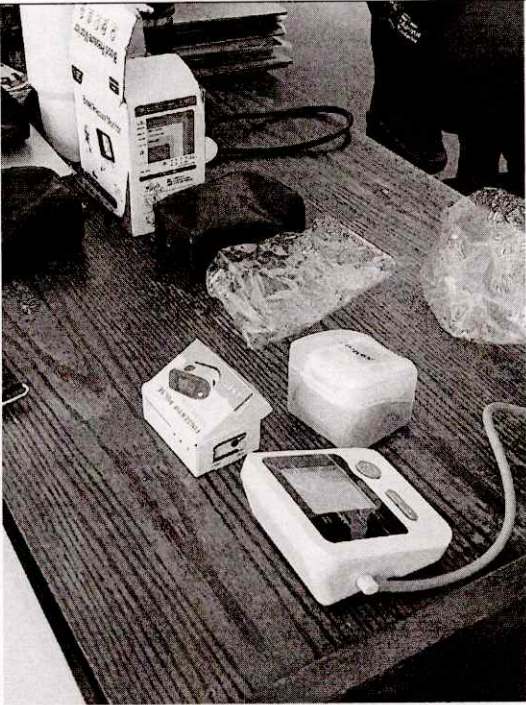


		
Fecha Cobertura: 2025-11-07	Descripción Cobertura: CHARLA EDLI	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-07	Descripción Cobertura: CHARLA EDLI	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA





		
Fecha Cobertura: 2025-11-07	Descripción Cobertura: LISTA ASISTENCIA A CHARLA EDLI	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-07	Descripción Cobertura: CHARLA EDLI	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

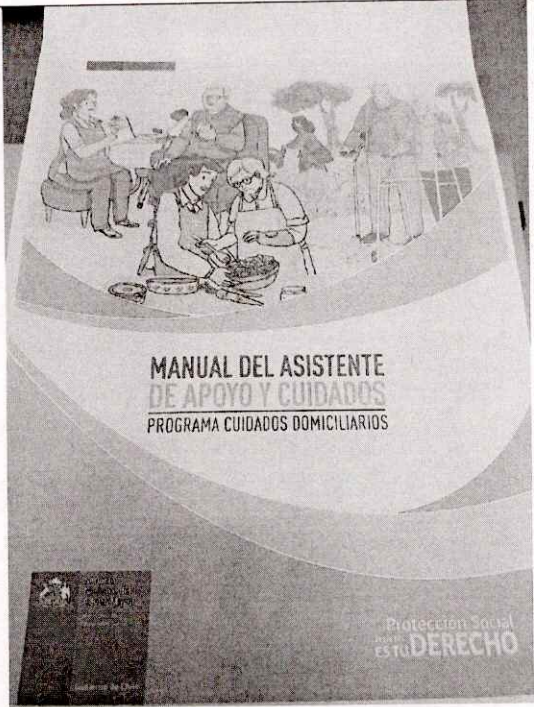
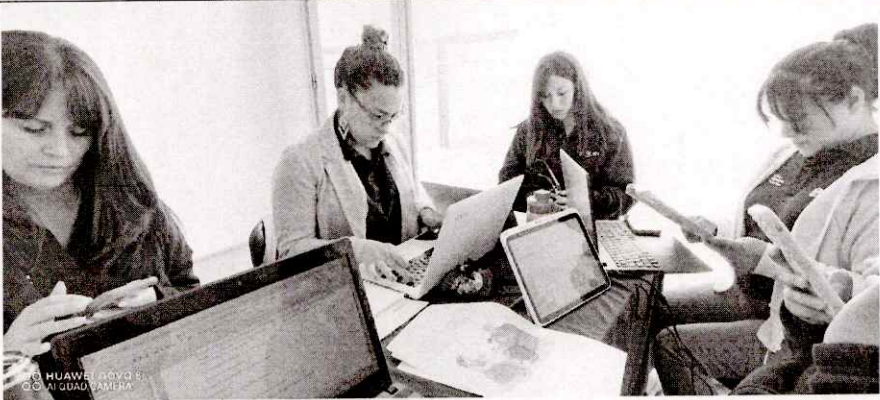
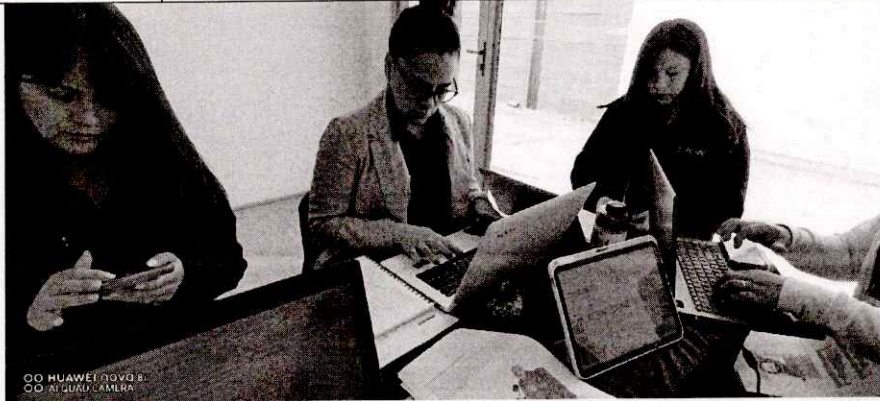


		
Fecha Cobertura: 2025-11-07	Descripción Cobertura: TOMA PRESION ARTERIAL APARATOS TRAIIDOS DE CASA	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-07	Descripción Cobertura: ACTIVIDAD EQUIPO SAD	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

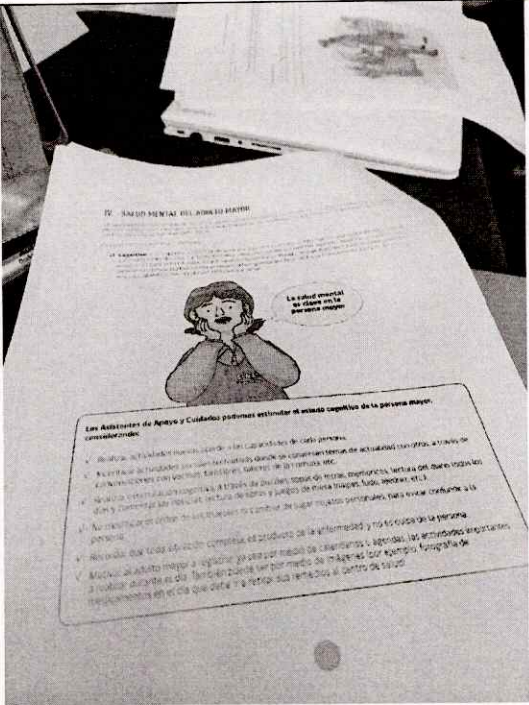
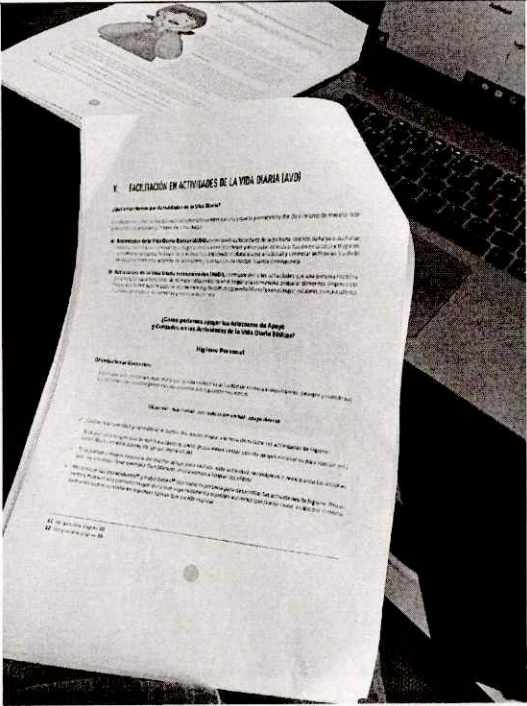


		
Fecha Cobertura: 2025-11-07	Descripción Cobertura: ACTIVIDAD EQUIPO SAD PRACTICANDO TOMA PRESION	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-07	Descripción Cobertura: entrega del manual de asistente de cuidados	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

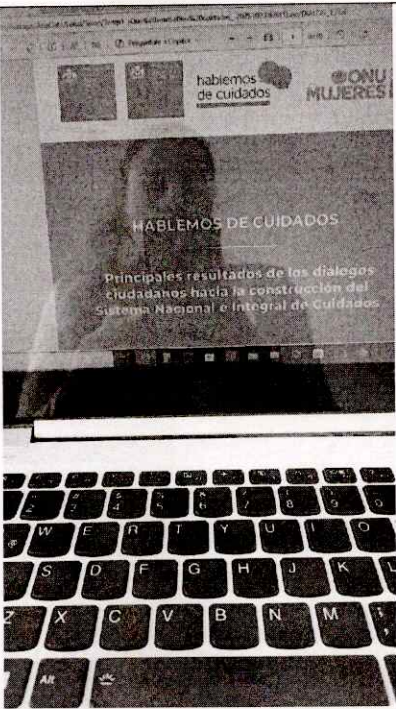
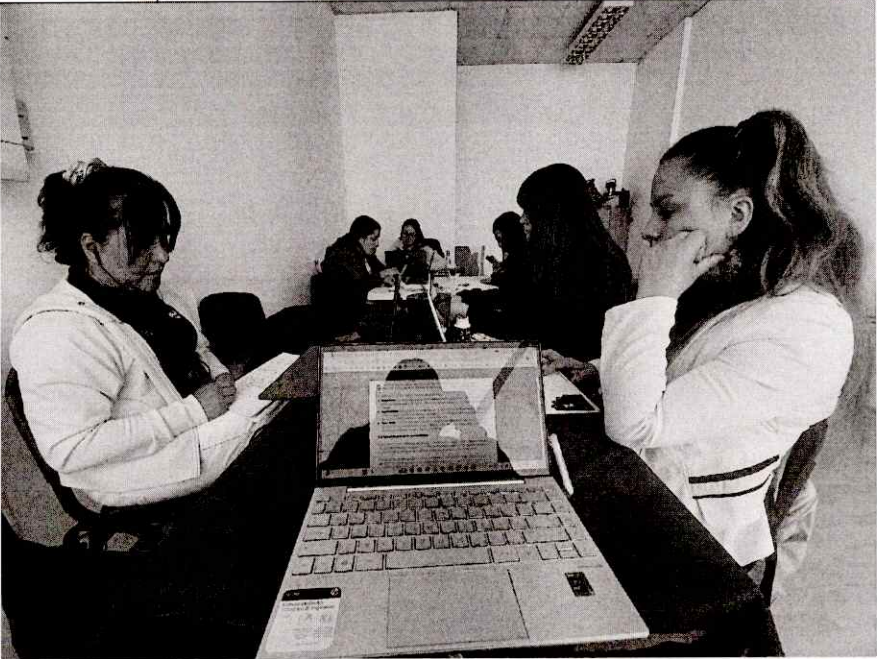


		
Fecha Cobertura: 2025-11-10	Descripción Cobertura: estudiado guía	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-10	Descripción Cobertura: estudiando y repasamos guías de apoyo	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		

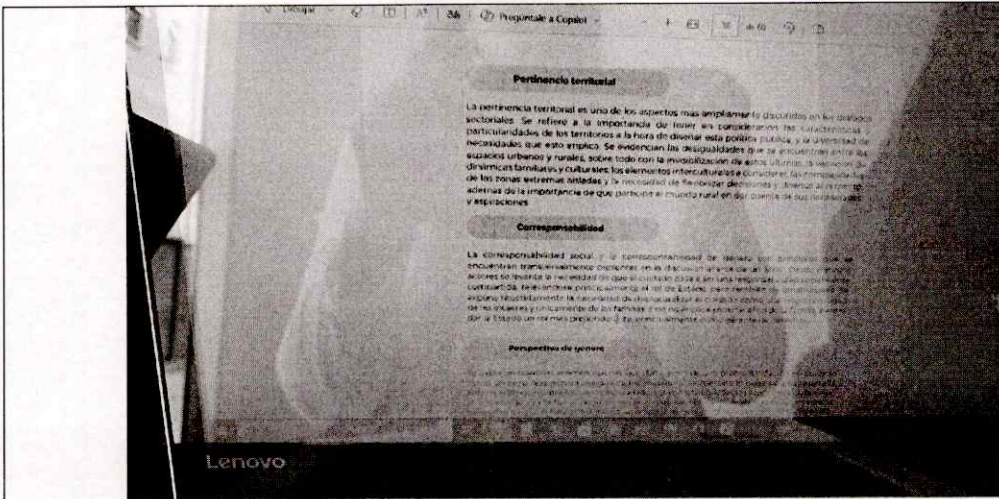


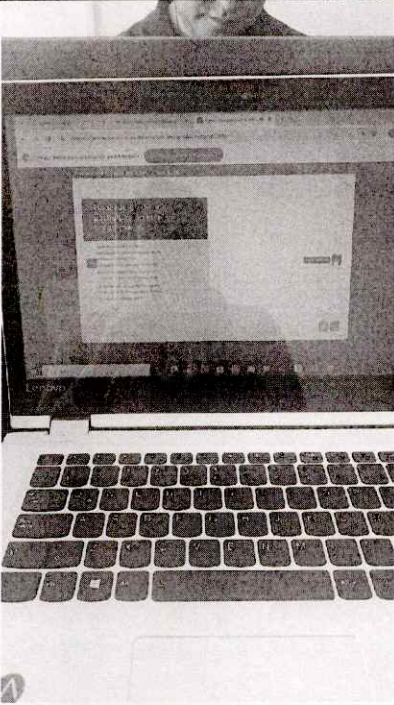
Fecha Cobertura: 2025-11-10	Descripción Cobertura: estudiando guia entregada por Paola Poblete	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-11	Descripción Cobertura: revisando material de apoyo	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		



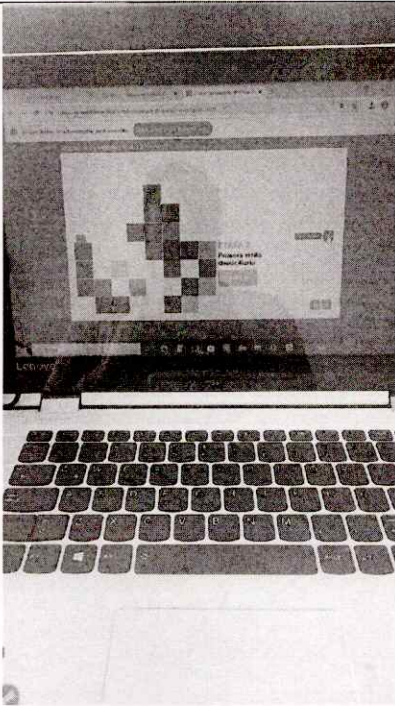

Fecha Cobertura: 2025-11-11	Descripción Cobertura: revisando material de apoyo	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-11	Descripción Cobertura: revisando y estudiando material de apoyo	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-11	Descripción Cobertura: revisando material de apoyo visto dias anteriores	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



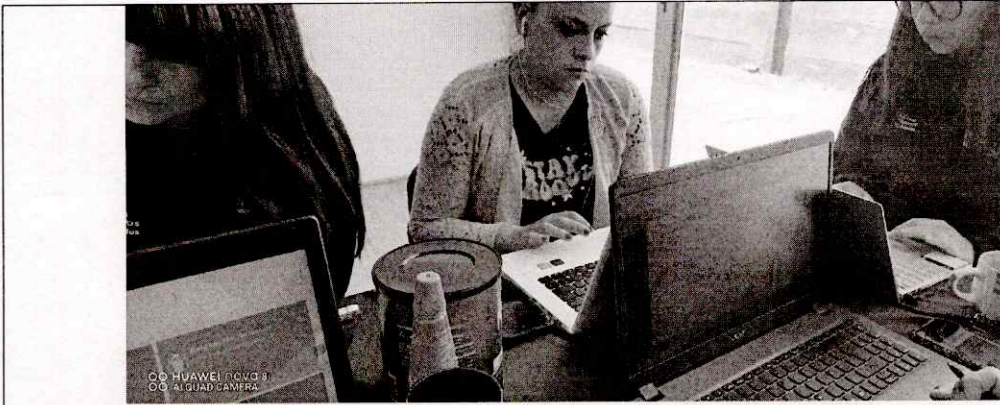


Fecha Cobertura: 2025-11-12	Descripción Cobertura: curso plan de cuidado	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-12	Descripción Cobertura: curso plan de cuidado	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA




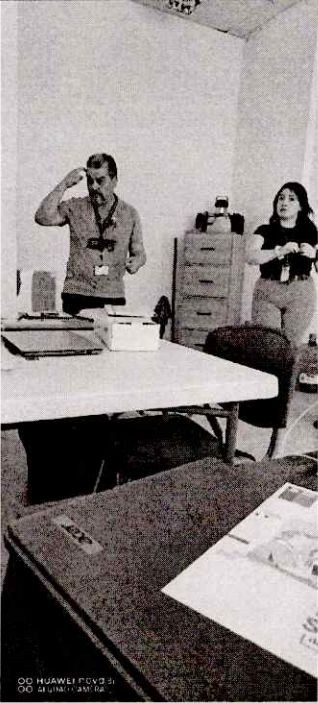
		
Fecha Cobertura: 2025-11-12	Descripción Cobertura: estudiando material de apoyo visto en dias anteriores	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-12	Descripción Cobertura: estudiando material de apoyo visto en dias anteriores	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



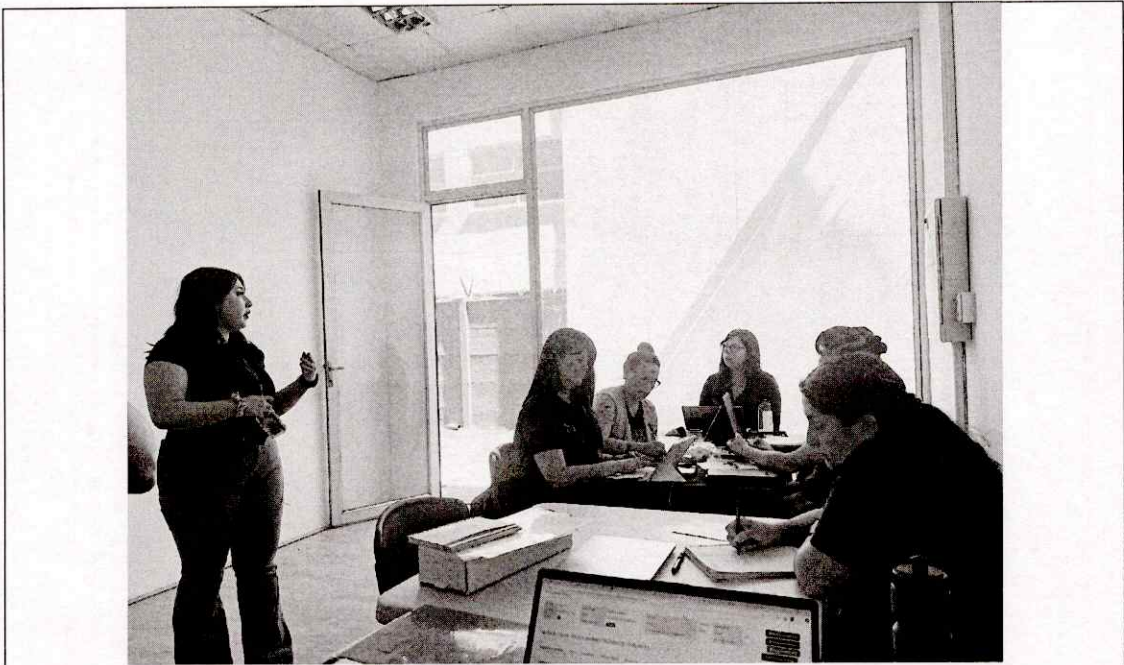


Fecha Cobertura: 2025-11-12	Descripción Cobertura: certificado Plan de cuidados	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
<div><div><div><div><div><div></div><div>Red Local de Apoyos y Cuidados</div></div><div><div>Chile Cuida</div><div>Sumando Voluntades de Apoyo y Cuidados</div></div><div><div></div><div>Ministerio del Poder Judicial</div></div></div></div></div><div><div>CERTIFICADO</div><div>El Ministerio de Desarrollo Social y Familia certifica que:</div><div>Katia Campos</div><div>Concluyó satisfactoriamente el curso en línea "Plan de Cuidados – Programa Red Local de Apoyos y Cuidados 2025"</div><div>Realizado entre Agosto y Diciembre de 2025.</div><div><div><div></div><div>Francisca Gallegos Jara</div><div>Subsecretaria</div><div>Subsecretaria de Servicios Sociales</div></div></div><div></div></div></div>		
Fecha Cobertura: 2025-11-12	Descripción Cobertura: charla RSH tríptico	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



		
Fecha Cobertura: 2025-11-12	Descripción Cobertura: charla RSH Carlos Ampuero encargado comunal junto a Valentina Vargas apoyo comunal	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-12	Descripción Cobertura: charla RSH Carlos Ampuero encargado comunal	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



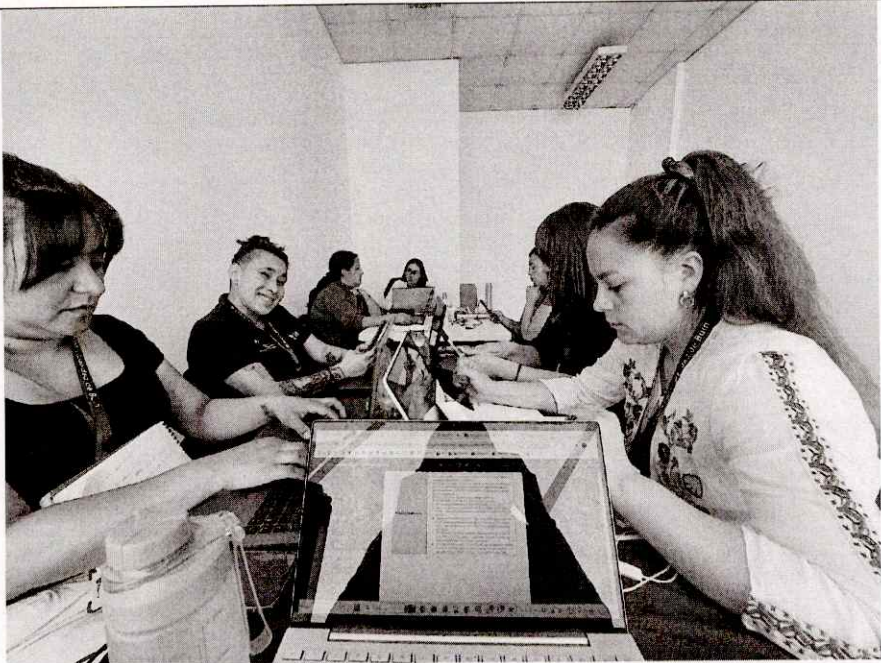


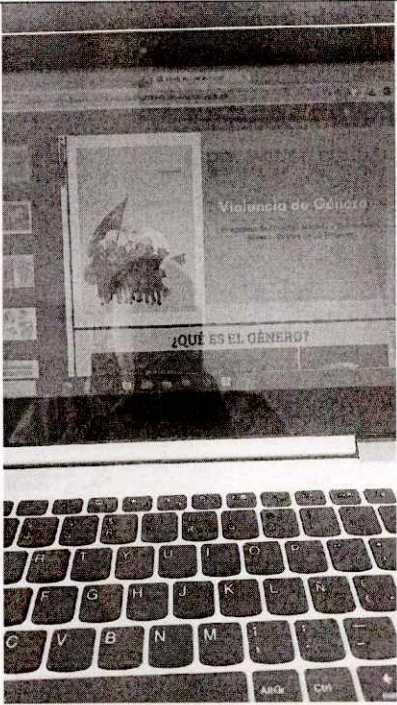
Fecha Cobertura: 2025-11-12	Descripción Cobertura: entrega de credenciales	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	---	-------------------------------



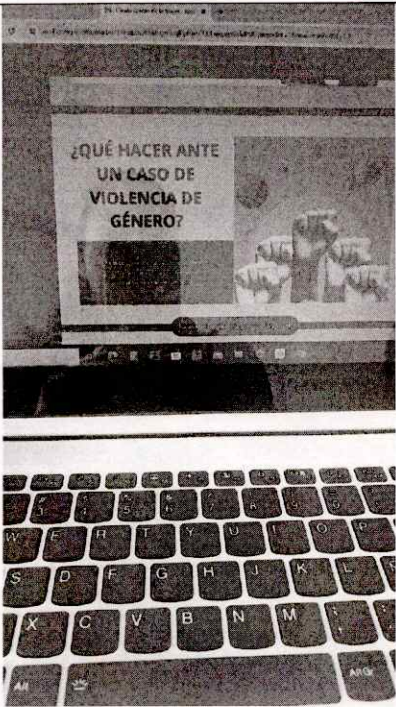

Fecha Cobertura: 2025-11-13	Descripción Cobertura: repasando material de apoyo	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	---	-------------------------------




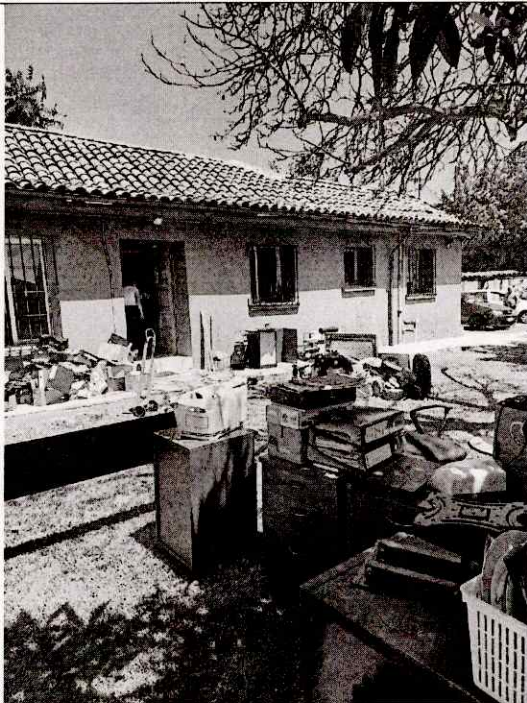


Fecha Cobertura: 2025-11-13	Descripción Cobertura: revisando material de apoyo	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-13	Descripción Cobertura: revisando material de apoyo ya entregado por Paola	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

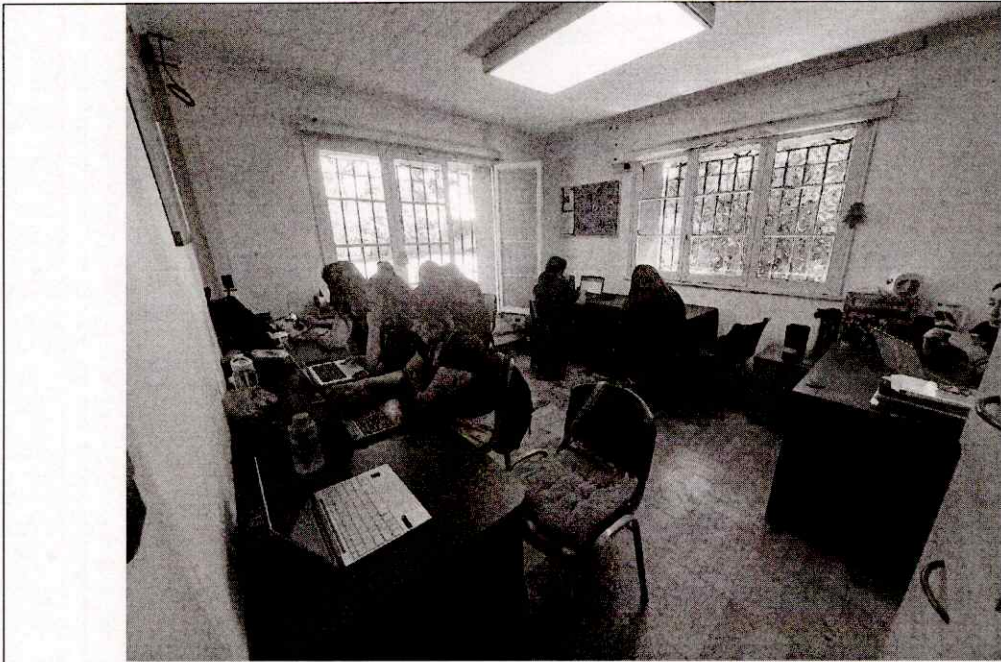


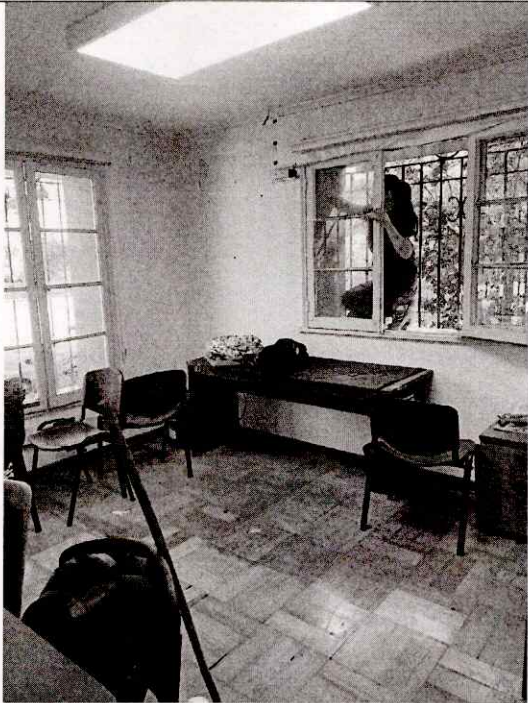
		
Fecha Cobertura: 2025-11-14	Descripción Cobertura: ASEO Y ORDEN	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-14	Descripción Cobertura: AYUDA EN ASEO EN CAMBIO DE INSTALACION	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



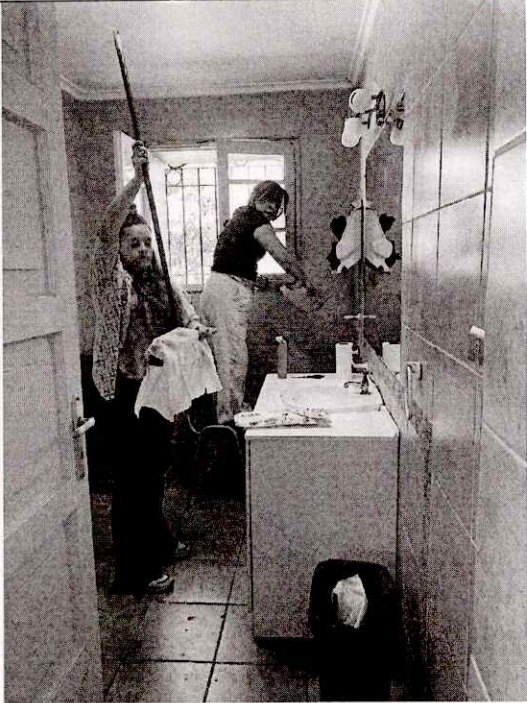
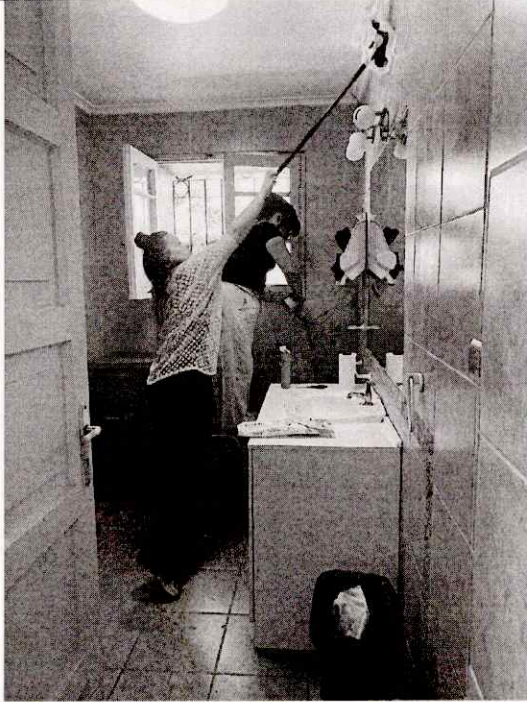
		
Fecha Cobertura: 2025-11-14	Descripción Cobertura: AYUDA EN CAMBIO DE DEPENDENCIAS	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-17	Descripción Cobertura: revisamos material de apoyo ya entregado por Paola Poblete	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



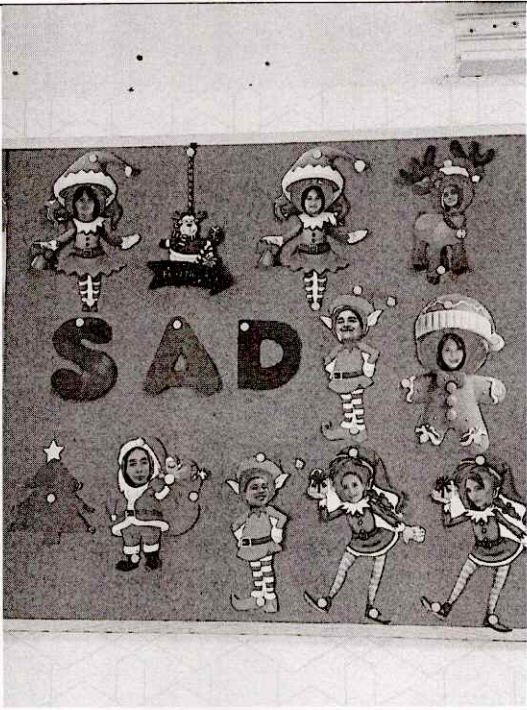



Fecha Cobertura: 2025-11-17	Descripción Cobertura: orden y aseo nuevas dependencias	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-17	Descripción Cobertura: orden y aseo	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA


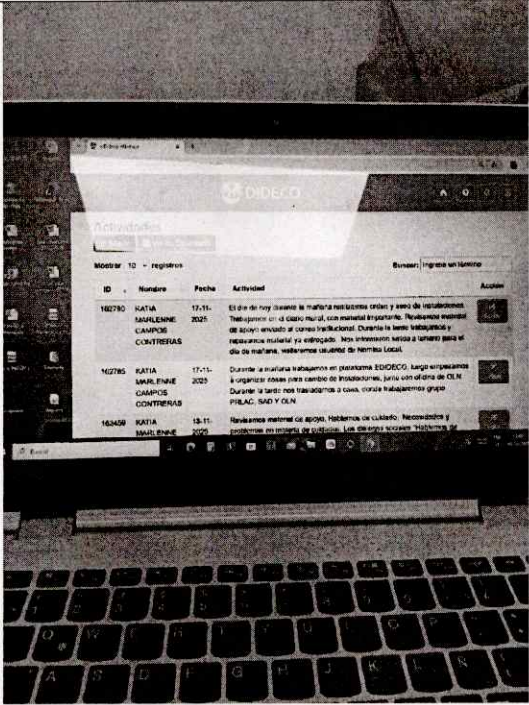


		
Fecha Cobertura: 2025-11-17	Descripción Cobertura: orden y aseo de dependencias nuevas	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-17	Descripción Cobertura: confeccionamos diario mural de fiestas de fin de año	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA


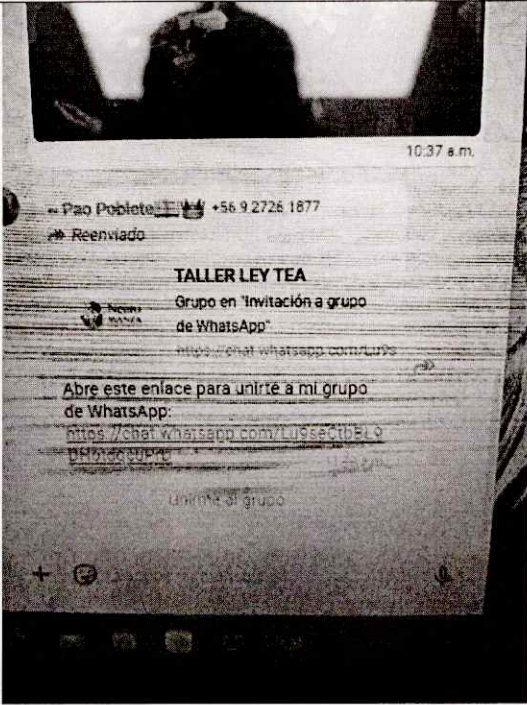


		
Fecha Cobertura: 2025-11-17	Descripción Cobertura: fotografía de dirección dependencias nuevas	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-17	Descripción Cobertura: trabajando y revisando material de apoyo	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA




		
Fecha Cobertura: 2025-11-18	Descripción Cobertura: trabajando en plataforma EDIDECO	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-18	Descripción Cobertura: trabajando en plataforma EDIDECO	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA





		
Fecha Cobertura: 2025-11-18	Descripción Cobertura: verificador de inscripcion a taller de autismo	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-18	Descripción Cobertura: listado equipo SAD para salir junto a SSEE a terreno depejar nomina local	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA




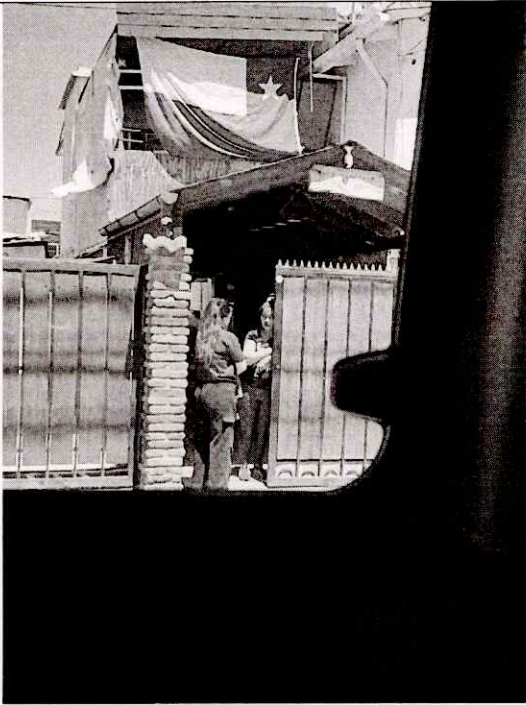
Terreno SAD con SSEE, desde el 18 al 21 noviembre 2025.			
<div><div></div><div></div></div>			
Martes 18, horario PM	Miércoles 19, horario AM y PM	Jueves 20, horario AM y PM	Viernes 21, horario AM y PM
Horario PM	Horario AM	Horario AM	Horario AM
1.-Romina Muñoz 2.-Anastacia Reyes 3.-María Belén Castro.	1.- Kiara Morales 2.- Katia Campos 3.- Viviana Zapata 4.-Joselyn Carrasco	1.- María Belén Castro. 2.-Katia Campos 3.- Viviana Zapata 4.- Romina Muñoz	1.- Katia Campos 2.- Romina Muñoz 3.- Viviana Zapata 4.- María Belén Castro.
	Horario PM	Horario PM	Horario PM
	1.- Fabiola Aldea 2.- Romina Muñoz 3.- Anastacia Reyes	1.- Kiara Morales 2.- Anastacia Reyes 3.- Joselyn Carrasco	1.- Kiara Morales 2.-Fabiola Muñoz

Fecha Cobertura: 2025-11-18	Descripción Cobertura: repasando material ya entregado por Paola	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-19	Descripción Cobertura: salida a terreno despejando Nomina Local	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA


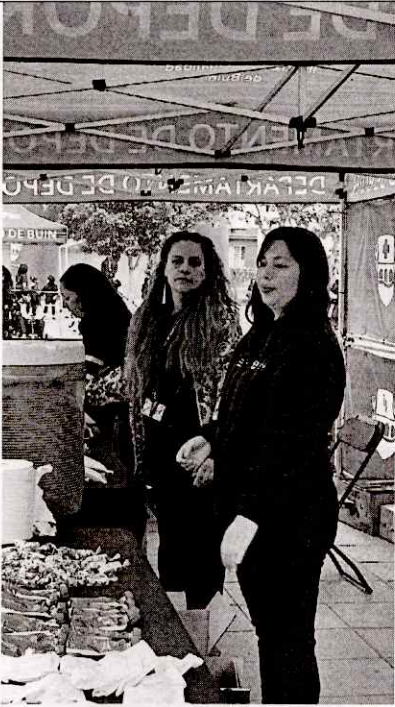


		
Fecha Cobertura: 2025-11-19	Descripción Cobertura: salida a terreno junto SSEE despejando nomina local	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-19	Descripción Cobertura: salida a terreno despejando Nomina Local	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA


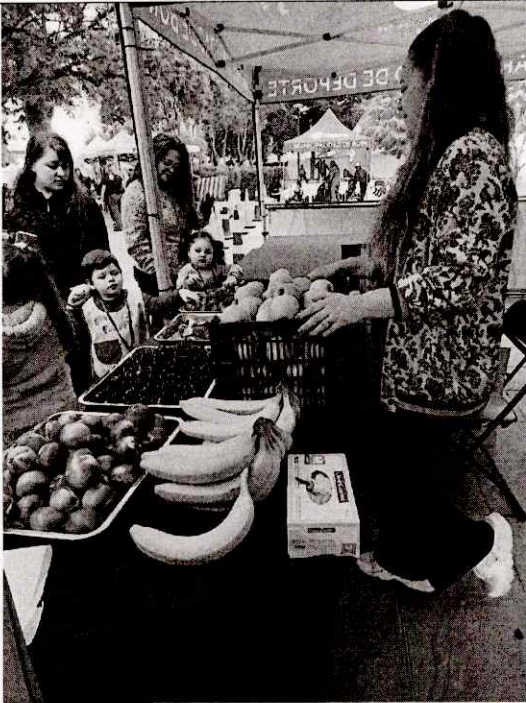


		
Fecha Cobertura: 2025-11-19	Descripción Cobertura: salida a terreno despejando Nomina Local	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-20	Descripción Cobertura: Apoyo stan de frutas día de la niñez	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

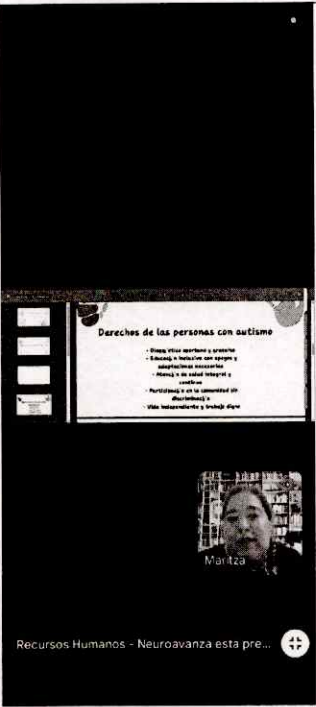



		
Fecha Cobertura: 2025-11-20	Descripción Cobertura: Apoyo día internacional de la niñez	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-20	Descripción Cobertura: Apoyo junto a otras funcionarias en stan de frutas día internacional de la niñez	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA


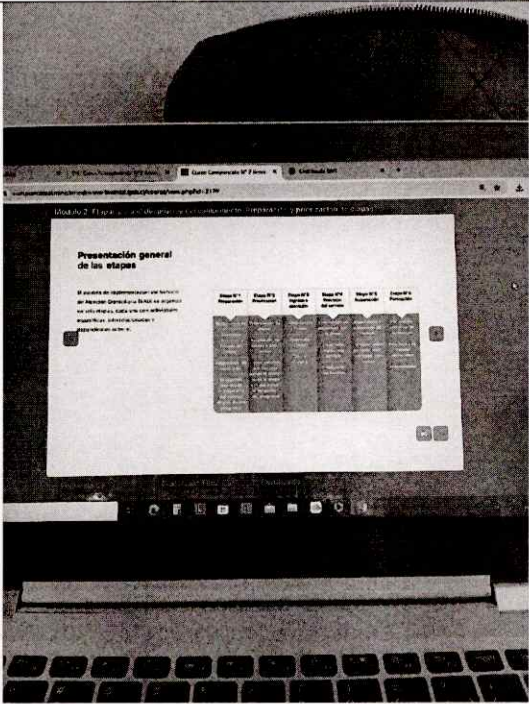


		
Fecha Cobertura: 2025-11-20	Descripción Cobertura: Apoyo en stan por día internacional de la niñez	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-20	Descripción Cobertura: TALLER DE AUTISMO ABOGADA Y COACH MARITZA GROBIER	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

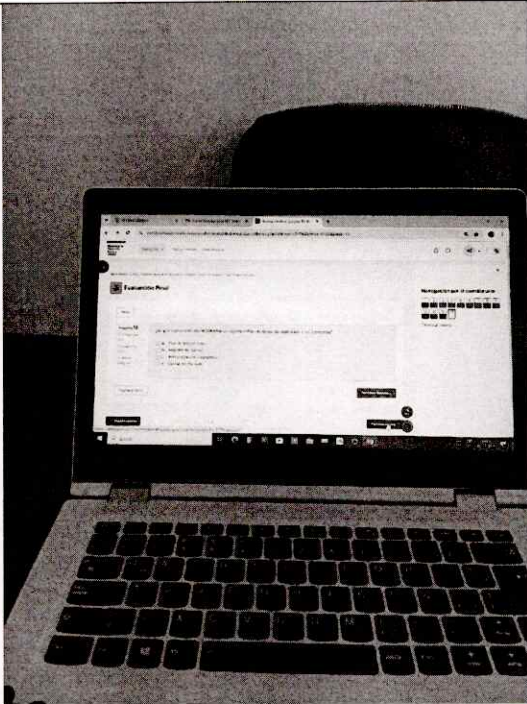
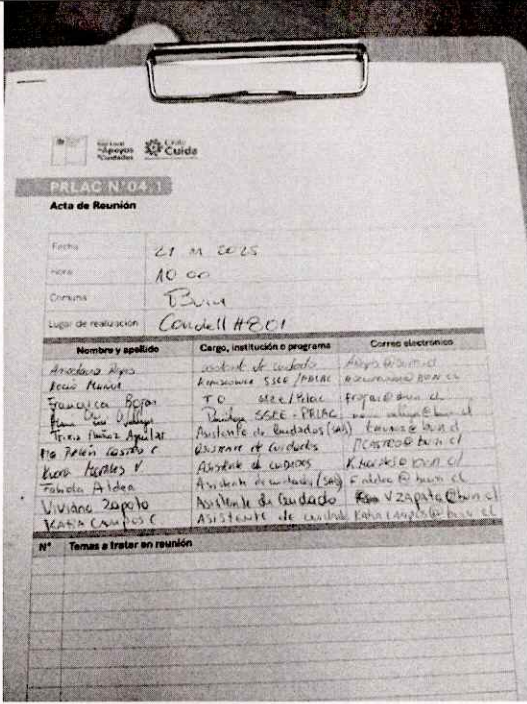


		
Fecha Cobertura: 2025-11-20	Descripción Cobertura: TALLER DE AUTISMO	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-20	Descripción Cobertura: TALLER DE AUTISMO	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA





		
Fecha Cobertura: 2025-11-20	Descripción Cobertura: curso componente n <sup>a</sup> SAD	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: TERMINANDO CURSO COMPONENTE N <sup>a</sup> 2 SAD	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA





		
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: ASISTENCIA CHARLA EDLI	Tipo Cobertura: HOJA DE ASISTENCIA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: CHARLA CAPACITACION EDLI POR BELEN TAMAYO	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA


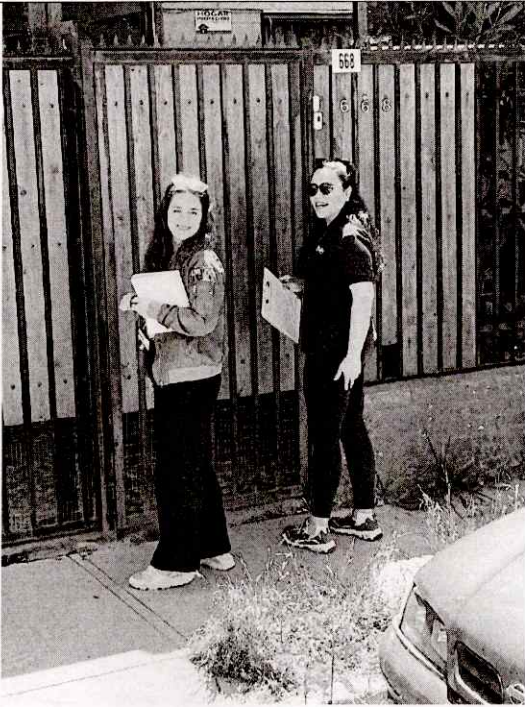


		
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: CHARLA CAPACITACION EDLI	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: CHARLA EDLI CAPACITACION	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

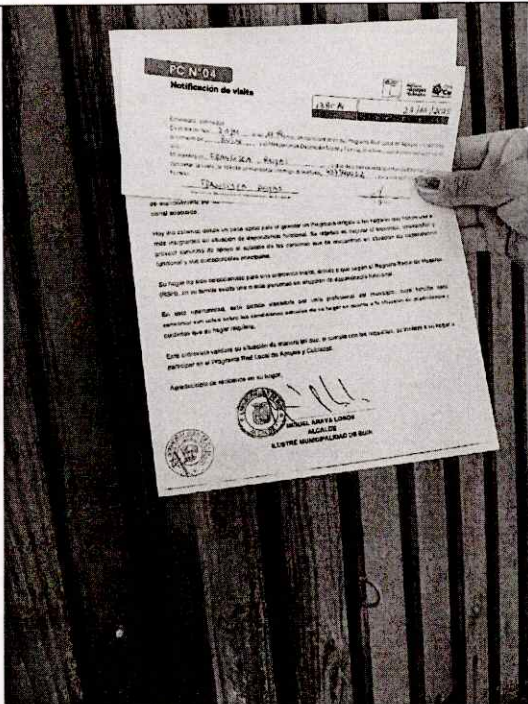




		
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: SALIDA A TERRENO JUNTO A COLEGAS SAD MAS SSEE DESPEJANDO NOMINA LOCAL	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: salida a terreno junto SSEE despejando nomina local	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA








		
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: salida a terreno junto a SSEE despejando nomina local	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: salida a terreno junto a SSEE no se encuentra usuario y se deja notificacion mas carta de presentacion del programa PRLAC	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA





		
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: certificado componente n 2 SAD	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
<div><div><div>Red Local de Apoyos y Cuidados</div><div></div><div></div></div><div><b>CERTIFICADO</b></div><div>El Ministerio de Desarrollo Social y Familia certifica que:</div><div><b>Katia Campos</b></div><div>Concluyó satisfactoriamente el curso en línea</div><div>Servicio de Atención Domiciliaria-Programa Red Local de Apoyos y Cuidados 2025</div><div>"Septiembre a Diciembre de 2025.</div><div> Francisca Gallegos Jara Subsecretaria de Servicios Sociales</div><div></div></div>		
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: correo electrónico con información relevante	Tipo Cobertura: CORREO ELECTRÓNICO



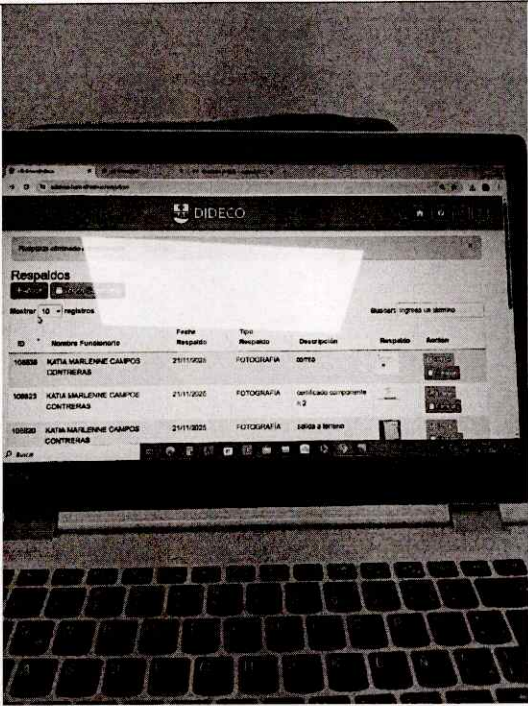


<div><div><div>21/11/25, 4:12 p.m.</div><div>Correo de Municipalidad de Buin: Acta de reunión PRLAC - EDLI</div></div><div><div><div>Katia Campos Contreras «katia.campos@buin.cl»</div></div><div><div>Acta de reunión PRLAC - EDLI</div><div>1 mensaje</div></div><div><div>Stephanie Hernandez Oñate «shernandez@buin.cl»<div>21 de noviembre de 2025, 11:32</div></div><div><div>Para: Belén Tamayo Troncoso «btamayo@buin.cl», Paola Poblete «ppoblete@buin.cl», Alexa Esquivel Ponce «aesquivel@buin.cl», Constanza Venegas Ferrada «cavenegas@buin.cl», Rocio Muñoz Calderón «rocomunoz@buin.cl», Francisca Rojas Pino «frojap@buin.cl», Karina Vasquez Orellana «kvasquez@buin.cl», María Velasco Sánchez «mvelasos@buin.cl», Anastacia Reyes Astudillo «areyes@buin.cl», Tricia Muñoz Aguilar «tmunoz@buin.cl», María Castro Contreras «mcastro@buin.cl», Karla Morales Velasco «kmorales@buin.cl», Fabiola Aldoa Vilalón «faldonag@buin.cl», Viviana Zapata Toro «vzapata@buin.cl», Katia Campos Contreras «katia.campos@buin.cl», Josefyn Carrasco Miranda «jcarrasco@buin.cl»</div></div><div><div>Estimada Belén:</div><div> Junto con saludar, y de acuerdo con lo conversado en la reunión sostenida recientemente, envío adjuntos el acta correspondiente y el formato de derivación para el programa PRLAC.</div><div> Aprovecho la instancia para reiterar mi agradecimiento por la disposición y el compromiso mostrados para avanzar en un trabajo mancomunado, orientado a fortalecer las acciones conjuntas y generar un impacto positivo dentro de nuestra comunidad. Estoy segura de que este esfuerzo coordinado permitirá optimizar los procesos y brindar un acompañamiento más integral a quienes lo requieran.</div><div> Quedo atenta a cualquier observación, comentario o requerimiento adicional respecto a los documentos enviados.</div><div> Saludos cordiales,</div><div><div><div>Stephanie Hernandez Oñate</div><div><div></div><div><div>Subdirectora</div><div>Coordinadora de las acciones conjuntas</div><div>Departamento de Gestión de Recursos Humanos</div><div>202511</div></div></div><div><div>2025-11-25 11:32</div><div>Envío correo a: 2025-11-25 11:32</div><div>2025-11-25 11:32</div></div></div></div><div><div>2 adjuntos</div><div><div> Formato de Derivación_PRLAC_oficial.pdf</div><div>263K</div></div><div><div> CamScanner 21-11-2025 11:12.pdf</div><div>1850K</div></div></div></div></div></div></div>		
Fecha Cobertura: 2025-11-24	Descripción Cobertura: salida a terreno junto a SSEE despejando Nomina Local	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-24	Descripción Cobertura: salida a terreno despejando Nomina Local	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA


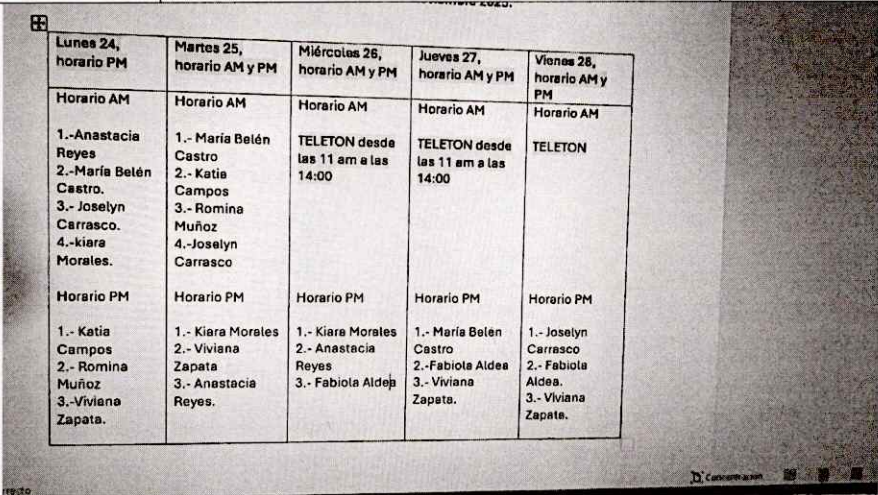


		
Fecha Cobertura: 2025-11-24	Descripción Cobertura: salida a terreno junto a SSEE despejando Nomina Local	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-24	Descripción Cobertura: correo electrónico con información relevante	Tipo Cobertura: CORREO ELECTRÓNICO

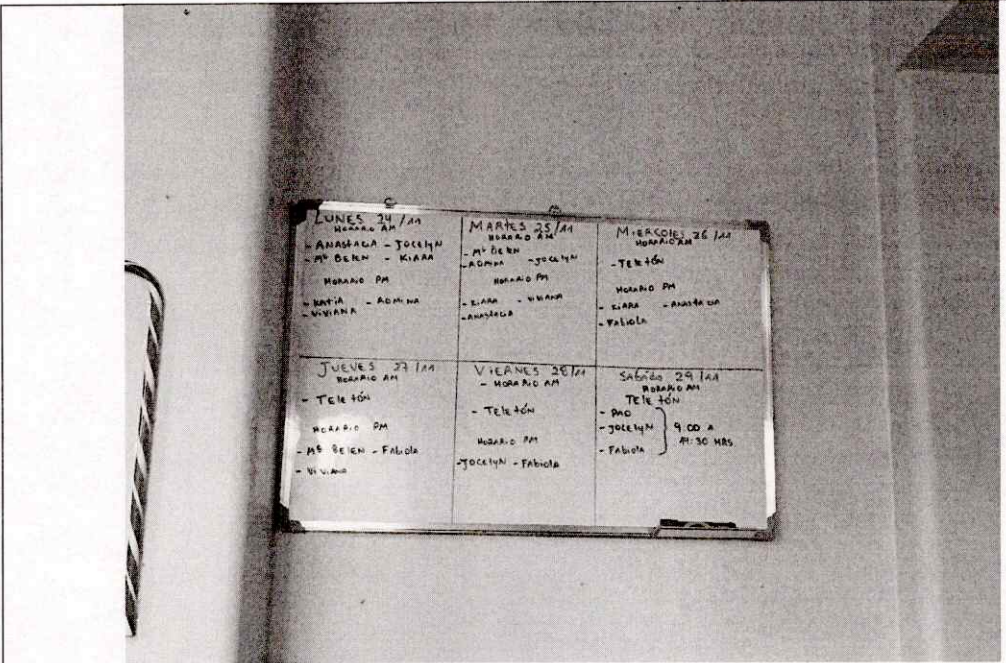


<div><div><div>24/11/25, 9:34 a.m.</div><div>Cursos de Municipales de Buin - Funciones SAD</div></div><div><div><div>Katia Campos Contreras «katia.campos@buin.cl»</div></div><div><div>Funciones SAD</div><div>1 mensaje</div></div><div><div><div>21 de noviembre de 2025, 15:30</div><div>Para: Katia Campos Contreras «katia.campos@buin.cl», Viviana Zapata Toro «vzapata@buin.cl», Anastacia Reyes Astudillo «areyes@buin.cl», Fabiola Alda Villalón «f.alda@buin.cl», Joselyn Carrasco Miranda «j.carrasco@buin.cl», Kiara Morales Vallejos «k.morales@buin.cl», María Castro Contreras «mcastro@buin.cl», Triste Muñoz Aguilar «tmunoz@buin.cl»</div><div>Buenas tardes</div><div>Estimadas,</div><div> Junto con saludar, adjunto las 30 funciones de SAD.</div><div>Saludos cordiales,</div></div><div><div><div>Paola Poblete Fernández</div><div>Trabajadora Social</div><div>Encargada Servicio de Atención Comunitaria (SAC)</div><div>Programa Municipal de Atención y Cuidados</div><div>DIDECO</div></div><div><div>+56 21021 8480</div><div>ppoblete@buin.cl</div><div>Marquecillo 9157</div><div>www.buin.cl</div></div><div></div></div><div><div>E</div><div><div>IMG_31179 (3).jpg</div><div>1403K</div></div></div><div><a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?ui=2&amp;ik=31a77af0b4&amp;new=old&amp;as=ch=68&amp;ui=mb=tr=sa&amp;f=1849425738670751056&amp;siml=msg%71849425738670751056">https://mail.google.com/mail/u/0/?ui=2&amp;ik=31a77af0b4&amp;new=old&amp;as=ch=68&amp;ui=mb=tr=sa&amp;f=1849425738670751056&amp;siml=msg%71849425738670751056</a> 1/1</div></div></div></div>		
Fecha Cobertura: 2025-11-24	Descripción Cobertura: trabajando en plataforma EDIDECO	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-24	Descripción Cobertura: trabajando en plataforma EDIDECO ingresando actividades y respaldos.	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

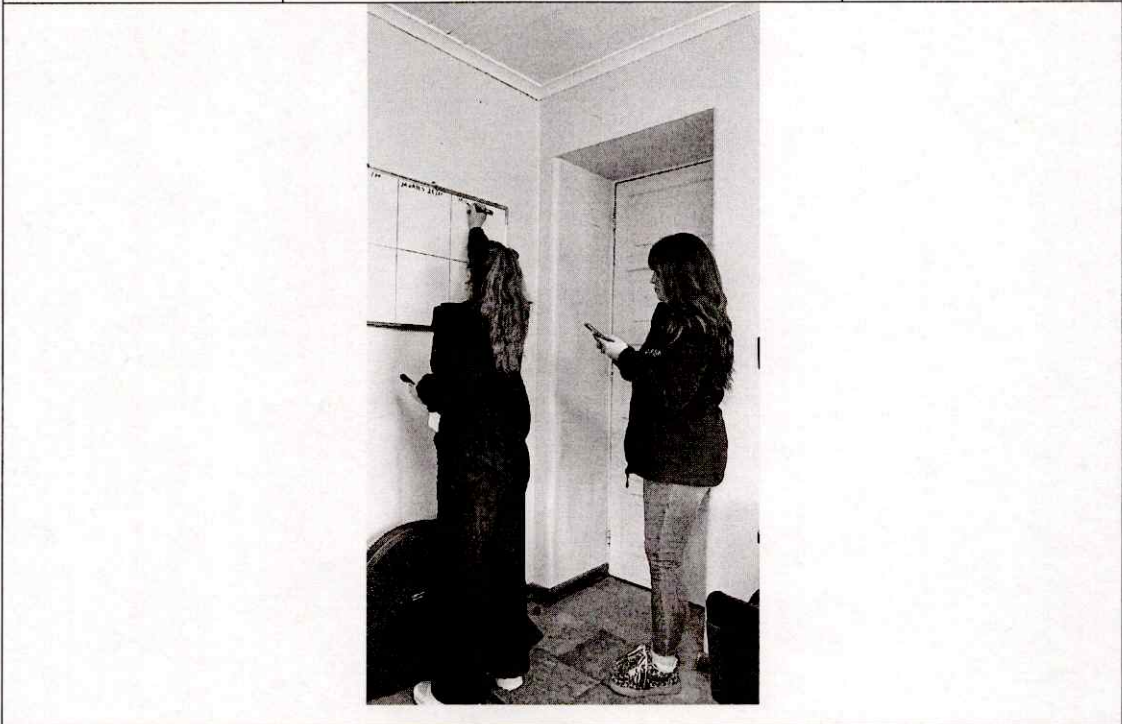


		
Fecha Cobertura: 2025-11-24	Descripción Cobertura: WhatsApp mandado por Paola con actividades a realizar equipo SAD	Tipo Cobertura: CALENDARIO DE ACTIVIDADES
		
Fecha Cobertura: 2025-11-24	Descripción Cobertura: mural organización semanal	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



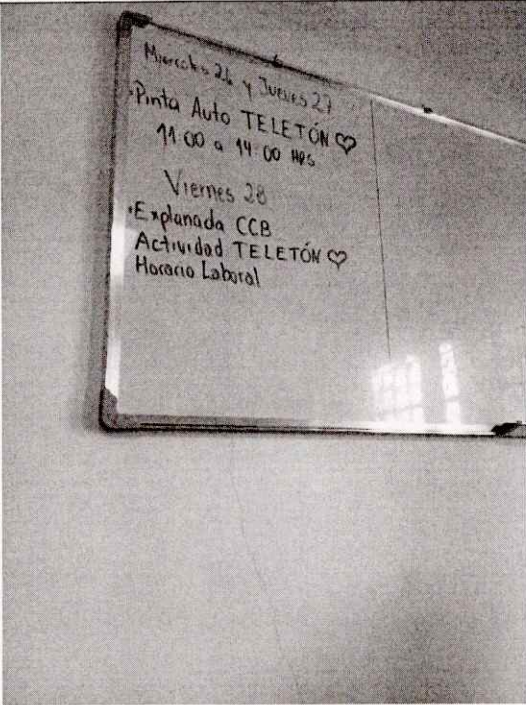



Fecha Cobertura: 2025-11-24	Descripción Cobertura: Escribiendo actividades semanales de equipo SAD en mural	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	---	-------------------------------





Fecha Cobertura: 2025-11-24	Descripción Cobertura: mural de actividades diarias	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
--------------------------------	--	-------------------------------


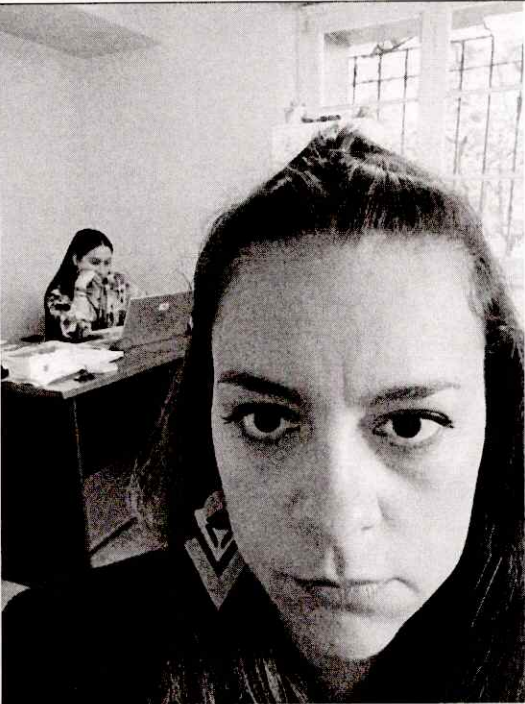


		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: entrega poleras teletón	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: participando de actividad teletón	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

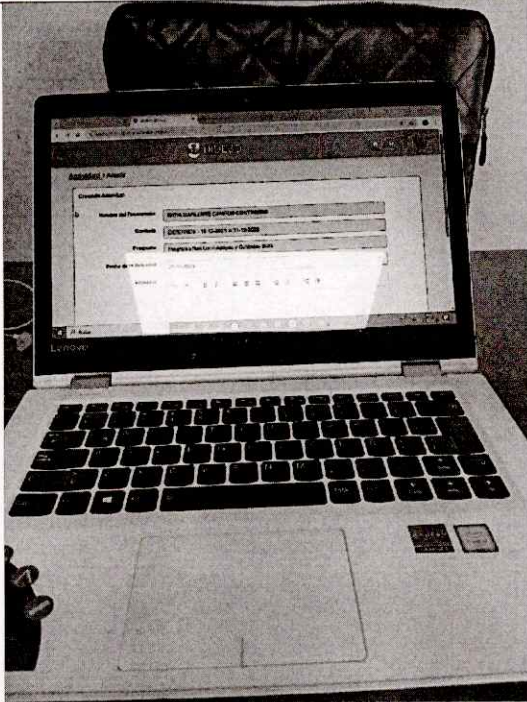



		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: actividad grabando video promocional corrida inclusiva	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: actividad grabando video promocional corrida inclusiva	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA





		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: trabajando en plataforma EDIDECO	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: edideco trabajando subiendo respaldos	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA





		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: actividad día no violencia a la mujer	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: actividad día no violencia a la mujer	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA





		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: actividad conmemoración día no a la violencia hacia la mujer	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: actividad teletón	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

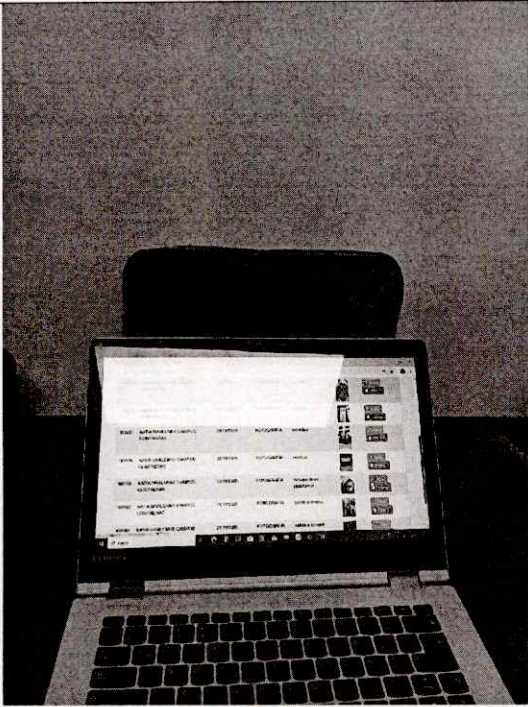
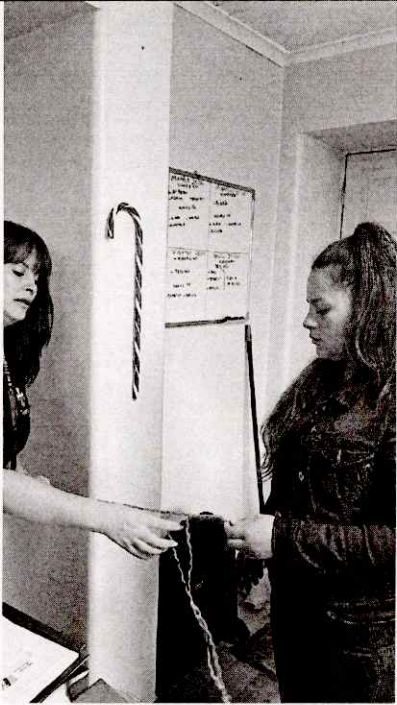


		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: pausa activa teletón	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: participación juego teletón	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

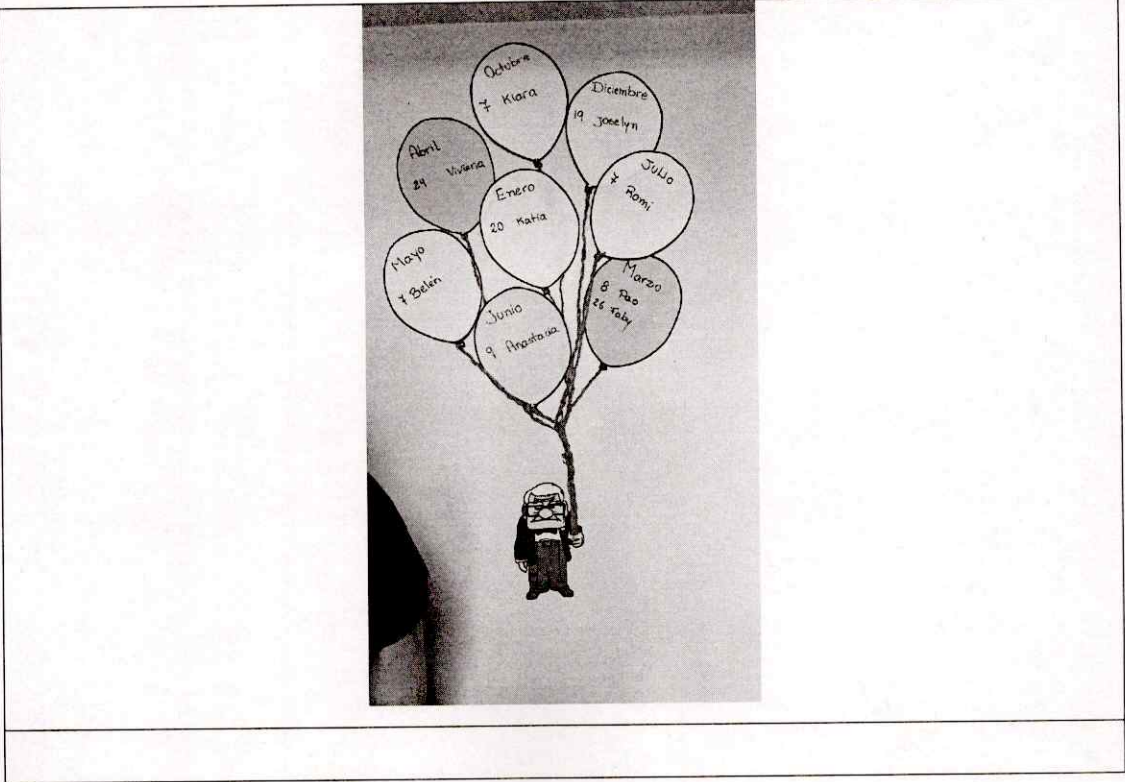


		
Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: entrega corazón de teletón	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-26	Descripción Cobertura: trabajando en plataforma EDIDECO	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



		
Fecha Cobertura: 2025-11-26	Descripción Cobertura: ORGANIZANDO CALENDARIO	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-26	Descripción Cobertura: CALENDARIO CUMPLEAÑOS SAD	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA







**V.- Observaciones.**

--



**CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA**

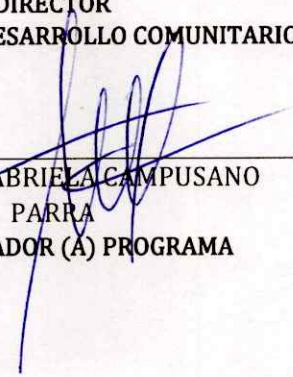
Yo, **JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA, DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO**, en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde, y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.



---

**JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA**

**DIRECTOR  
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO**



---

**MARIANA GABRIELA CAMPUSANO  
PARRA  
COORDINADOR (A) PROGRAMA**