ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE BUIN
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS.

NOVIEMBRE	2025
Mes	**Año**

I.- Datos.

1.- Nombre.	ANASTACIA RUBY VEHITIARE REYES ASTUDILLO		
2.- Rut.			
3.- Nº Decreto.	Alcaldicio:	Imputación: **1140596057011**	Centro de Costos:
4.- Dirección a la que pertenece.	**DIRECCION DE DESARROLLO COMUNITARIO -** *Programa Red Local Apoyos y Cuidados*		

II.- Función según lo que indica el contrato de prestación de servicios.

Proveer servicios básicos de cuidado en el domicilio de la díada, contribuyendo a disminuir la, sobrecarga de la persona cuidadora principal, mediante la liberación de tiempo, y mejorando la funcionalidad de la persona con dependencia funcional atendiendo sus necesidades de cuidados.

- Organizar y apoyar la ingesta de los medicamentos prescritos por el centro de salud.
- Movilizar a personas que se encuentran postradas.
- Apoyar al mantenimiento funcional de las personas con dependencia moderada. Comprende caminar y moverse dentro de la propia casa, habitación o en distintas zonas.
- Apoyar en la alimentación, preparar alimentos de la persona en situación de dependencia y lavar los utensilios ocupados.
- Seguir las indicaciones de las/los profesionales de salud para el apoyo en las actividades de estimulación física y cognitiva para prevenir la inactividad y deterioro físico cognitivo.
- Apoyar tareas del hogar asociadas a las personas en situación de dependencia.
- Mantener el orden y limpieza de las unidades de la vivienda que utiliza la persona en situación de dependencia.
- Lavar y mantener ordenada la ropa de la persona en situación de dependencia.
- Apoyar la vinculación de la persona con familiares, vecinos/as, amistades y redes para prevenir el aislamiento social.
- Apoyar a la persona en situación de dependencia a caminar y/o moverse, cerca o lejos de la propia vivienda, utilizando las ayudas técnicas correspondientes.
- Apoyar a la persona en situación de dependencia a utilizar las redes de salud.
- Apoyo parcial o total en las actividades para mantener la higiene personal y confort de la persona en situación de dependencia.

III.- Descripción de las funciones realizadas.

Hoy conocimos a nuestra gestora de equipo Constanza Venegas
Estubimos trabajando en la plataforma iniciando el curso de capacitación DPPS introduccion al registro del programa red de apollos y cuidados
Termino de curso obteniendo mi certificación
Charla casa de adulto mayor
Recibimos la visita le la tens belen antriz y la coordinadora de adulto mayor Eva Vivanco
Cuidado de personas mayores
Buscar el bien estar físico ,emocionalpromoviendo su calidad de vida dignidad e independencia
Componente clave
Estrategias de cuidados en enfermería
Anotar todo medicamentos ,enfermedades asociadas ,rutina de la familia
En caso de fiebre haño húmedo con agua tibia en axilas ,pelvis,cabeza,cuello
5 correctos enfermería
1 paciente correcto

2 medicamento correcto
3 dosis correcto
4 via de administración correcta
5 horario correcto
Cuidar sin descuidarte
*No cuides solo/a
*Establecer rutinas
*Gestión de rutina
*Prioriza tu bienestar
durante la tarde reunión de equipo para organización de la conmemoración del día del cuidador/a

- Apollo en salud
- Asistencia con actividades diarios
- Estimulación mental y emocional
- Salud físico
- Nutrición
- Apollo social y familiar
- Dimensión espiritual

Hoy realizamos la celebración del día del cuidador/a en el cual se organizo y se realizó una conmemoración show artístico presentación del equipo y firma del proyecto en la camina de buin Con la presencia del alcalde Miguel Araya ,director de DIDECO Jonathan Fernández,candidatos fundaciones y diferentes redes de apollo que cuenta la cumuna
Presentación y capacitación
Centro día
Cuidado domiciliario para usuarios dependencia
.física
. psíquica
.sensorial
.mixta
Grados de dependencia 1,2,3
Movilidad en el domicilio
Adulto mayor : adaptar el hogar con barras de apoyo e iluminación adecuada, utilizar técnicas seguras,fomentar la actividad física para mantener fuerza y equilibrio si la movilidad es muy reducida se pueden usar silla de ruedas ,bastones,burritos y siempre corroborarlo con un profesional que sería lo óptimo con cada usuario/a en cada caso
Técnicas de movilización segura Para sentar al paciente
.postura rígida
. pies separados
.brazo por debajo del hombre
.deslisarlo para reducir el esfuerzo

Para ayudar a levantarse de la cama perdir al usuario que se sujete de tus hombros manteniendo su espalda recta,tomar respaldo y piernas para enderesarlos y luego bajarlos

Cambio de posición para girar al usuario colocar manos en el hombro y caderas recomendando usar almohadas para mantener posición y entre las piernas

Higiene personal en usuario con dependencia
.se cuidados y paciente
. limpieza por secciones
.utilizar productos suaves
.protección de la piel
.tener una comunicación constante

.seguridad
.preparar materiales con anticipación
.asegurarce que la piel quede seca
.adaptar el proceso para cada usuario/a
.autonomía dentro de lo posible

Alimentación en paciente con dependencia
.equilibrada
.mastucacion,desglucion
.ambiente tranquilo
.adaptaciones las texturas (quienes tienen dificultad al masticar)
.hidratación adecuada
.dieta variada
.asistencia directa
Posición adecuada
.supervisión
Que son las articulación
Puntos de encuentro 2 o más huesos separado por un cartílago articular que permite cierto grado de movimiento
Durante la tarde estubimos practicando cambio de pañal trapaso de silla de ruedas a silla ,cama a silla
Taller de lenguaje inclusivo y buen trato
Dirigida por personal de edli belen Tamayo y Katerine jara ambas t.o
¿Que es discapacidad?
Son aquellas que tienen diferencias físicas ,mentales,intelectual o sensoriales con diversas barreras que pueden obtaculisar su participación plena y efectiva en sociedad igual que los demás
Tipos de discapacidad
*Física /motora
*Intelectual
*Sensorial (auditiva y visual)
*Mental/psíquica
*Múltiple

Barreras
*Arquitectónica
*Económica
*Laborales
*Culturales
*Sociales
Recomendaciones para trato con persona con discapacidad
*Lenguaje claro y sencillo
*Entregar información que la persona desconozca
*Avisar verbalmente alguna acción como acercarse ,retirarse ,indicar obstáculos especiales
*Hablar de manera clara , lenta y bien pronunciada
*No exagerar,gritar,ni realizar algo que no conosca su significado
*No poner manos en la boca para habla
*Respetar turnos de conversación
*Contruir frases cortas y simples
*Preguntar primero si necesita ayuda y como puedes ayudarle
*No moverlos ni tocarlos sin previo aviso y autorización
*Ubicarce a ala altura si hay alguna interacción
*No invalidar
*Tratar a la persona de acuerdo a su edad
*No temer al solicitar que repita algo que no has entendido
*Ser paciente y de escucha activa
*No apurar ni terminar de completar sus frases
Durante la tarde estubimos practicando tomas de signos vitales toma de presión,saturación de

oxigeno y frecuencia cardiaca

Trabajamos el manual del asistente de apollos y cuidados programa cuidados domiciliarios
1 ¿Quienes somos los asistentes de apollo y cuidados ?
Somos residentes y vecinas de la comuna donde se desarrolla el programa de cuidados domiciliarios en participar las actividades de la vida diaria del usuario/a con dependencia severas o media todo servicio que se entregue tebe tener un enfoque centrado en cada persona reconocerlos sus capacidades,fomentar su autonomía y potenciar su independencia
No olvidar

¿Cómo generar un vínculo con el adulto?
El vínculo se genera con la presencia de dos personas donde logran reconocer las diferencias tanto como en su forma de pensar ,cómo el actuar donde surge la necesidad de trabajar en la construcción del vínculo generar un espacio de acercamiento y escucha entre ambas partes escuchando atentamente sus requerimientos y respondiendo con un trato calido
2 el proceso de envejecimiento y sus cuidados
Debemos tener en cuenta que el embejecimiento es un proceso de cambios que comenzamos a vivir de manera distinta de cada persona puede estar caracterizado por una disminución de capacidades físicas ,mentales y sociales
Síndrome geriátrico: se produce principalmente por las múltiples enfermedades que presentan con mayor frecuencia perdida de funciones físicas ,psicológicas y sociales estar atento a su aparición observando y escuchando
Inestabilidad y caídas
Incontinencia urinaria
Inmovilidad
Deterioro cognitivos
3 alerta de los asistentes de apoyo y cuidados debemos saber
Nutrición: la salud nutricional de debe fomenta el consumo de
frutas ,verduras ,lácteos ,carnes ,huevos ,legumbres y cereales siguiendo las indicaciones del médico tratante según su problemas de salud complementando costumbres ,gustos,preferencia personales influye en su satisfacción
Hidratación : la sensación de sed disminuye la piel pierde agua y se vuelve más delgado hay que mantener una buena hidratación consumir te,sopas,agua,jugo de frutas etc tomar agua al inicio y termino de cualquier actividad
Higiene corporal y arreglo personal :cuando la piel está sana limpia y bien cuidada puede evitar enfermedades y favorece en la imagen y bienestar
Solo en caso de dependencia
Debemos considerar
Cuidar el espacio donde se realice cualquier actividad que cuente con las condiciones para proteger la privacidad de la persona a la cual se le está prestando apoyo
Que el lugar este con una temperatura adecuada teniendo presente la condición y cuidados
Cuidar y anticipar las acciones con el objetivo que se sienta seguro
Conciderar intereses y costumbres
Promover independencia en todas las acciones
Úlceras por presión : corresponde a lecciones en la piel que son producidas por el mismo peso del cuerpo al estar por un tiempo prolongado en la misma posición
Medidas de prevención
¿Que alertas debemos identificar para prevenir la aparición de úlceras por presión ?
cada vez que realicemos las visitas debemos observar el estado de la piel en caso de alguna alteración informar a los profesionales
Salud bucal :consiste en mantener boca diente y encias sanos
Podemos mantener la salud bucal en óptimas condiciones a través de:
Reforsar el cepillado de dientes,encias,paladar y lengua a diario
Si usa prótesis reforzar uso habitual y la limpieza después de cada comida
Si ha tenido controles con el dentista
Si no tiene piezas dentales o prótesis reforzar la higiene de la boca y apoyo en la solicitud de la hora con especialista para evaluación

Conciderar los intereses y costumbres para desarrollar la labor

Polifarmacia corresponde al uso diario de 3 o más fármacos indicados por un medico (para una enfermedad) o no (automedicación)
Medidas preventivas
*Asegurarce de que la persona reconozca sus medicamentos que toma y si daba para que es cada uno de ellos y si no explicar con claridad
*Identificar fármacos que correspondan a la automedicación preguntando cómo los obtiene y para que los usa
*Informar alos profesionales la automedicación
*Facilitar la buena administración del medicamento organización y almacenamiento que se encuentren en un lugar limpio seco y fresco y revisar fechas de vencimiento
Sexualidad :conjunto de impulsos , conductas,emociones y sensaciones relacionados con el placer sexualel cual no tiene límites de edad para su expresión
Es recomendable
*Respetar la intimidad cuando está en el baño o cambiándose ropa
*Tener una actitud comprensiva frente a respuestas sexuales principalmente cuando se ayuda en higiene y vertuario
*Mantener límites con la relación que se genera evitando situaciones que favorezcan la exitacion
* No juzgar la opción sexual
4 salud mental en adultos: es el estado de bienestar donde la persona es conciente de sus propias capacidades puede afrontar las tenciones normales de la vida puede trabajar de forma productiva y fructífera siendo capas de hacer una contribución a su comunidad
Concidera dos aspectos
Cognitivo : corresponde a cómo la persona procesa en su cerebro la información que recibe desde distintos estimulos tanto del interior como de exterior ingrando toda esta información funciones básicas como atención percepción ,memoria y funciones complejas como organización razonamiento,toma de decisiones ,lenguaje, planificación regulación emocional y social
Podemos estimular el estado cognitivo conciderando
Afectivo : presentan vulnerabilidad en su estado de animo siendo frecuente en ellos estados depresivos y anciosos
Hay que tener presente que la depresión se expresa de maneras distintas caracterisandice principalmente por apatía y falta de interés y en menor frecuencia con tristeza repercutiendo de manera directa el desempeño y alteraciones cognitivas requiere diagnóstico médicos tratamiento
Podemos mejorar el estado anímicos y afectivos conciderando
Incentivar que se mantenga activa con actividades de su preferencia
Fomentar el uso de tiempo libre con actividades de su interés
Favorecer la participación en actividades nuevas acorde a sus capacidades
Generar espacios de conversación con temas de su interés entregando compañía y escucha activa
Evitar exigir en el desarrollo de actividades respetando los tiempos que necesite e incluso respetar su negación
Datacar siempre los aspectos positivos y de las circunstancias que la persona está viendo y negativos se deberían destacar fortalezas que tiene para enfrentar el problema de mejor manera
Estimular para que realize actividad física previa indicación médica
Generar un ambiente cariñoso y positivo
Escuchar a la persona cuando quiera hablar de sus sentimientos sin juzgar

Durante la tarde recibimos la visita del ministerio del desarrollo social y familia
Edmundo Arias y Claudia Alvarez

- Compromiso con el trabajo
- Comunicación clara y efectiva
- Capacidad para generar las relaciones de confianza
- Proactividad
- Actitud de servicio amable ,cordial,respetuosa

- Escucha activa
- Saber establecer límites que no afecten su desempeño
- Capacidad para observar comunicar e informar de manera oportuna y pertinente
- Compromiso para el trabajo en terreno
- Confidencialidad de la información
- Hidratar durante el día manos y pies
- Incentivar baño diario
- Secar bien la piel unos de crema hidratante
- Incentivar el cambio de ropa interior todos los días
- En los hombres cara limpia e hidratada y mujeres lo mismo
- Mantener uñas de pies y manos limpias y cortas
- Para los oídos humedecer gaza y limpiar por arrastre
- Identificar zonas que tengan mayor riesgo tobillos ,rodillas ,caderas ,codos,hombros y cabeza
- Mantener buena higiene corporal mantener hidratada con cremas aceites realizando masajes de manera suave que permitan estimular la circulación
- Movilizar a la persona frecuentemente a cambios de posición y modificar cambios de apoyo idealmente cada 2 horas
- Evitar el uso de superficies duras colchon ,sillas y cojines
- Mantener sábanas limpias y secas y sin arrugas
- Utilizar cojines para mantener el cuerpo alineado en el caso que se cuente con colchón anti escaras supervisar el correcto uso que este enchufado y funcionando
- Realizar actividades nuevas acorde alas capacidades
- Incentivar actividades sociales recreativas dónde se comvercen temas de actualidad con otros atraves de conversaciones con vecinos,familiares,talleres de la comuna ,etc
- Realizar estimulación cognitivas ,atraves de puzzles,sopas de letras ,memorice, lectura a diario comentar noticias juegos de mesa naipes,ludo, ajedrez etc
- No modificar cambios de muebles ni cambiar de posición objetos personales para evitar confundir
- Recordar siempre que en una situación compleja es producto dela enfermedad y no es culpa de la persona
- Registrar ya sea por calendario o agenda actividades importantes importantes o por imágenes fotografías

Continúe con el manual del asistente de apoyos y cuidados

5 facilitación en actividades de la vida diaria

¿Que entendemos por actividades de la vida diaria ?

Son tareas que se realizan en forma diaria y que permiten cuidar de su mismos de manera independiente ,considerando dos tipos de actividades

*Actividades de la vida diaria básicas(AVDB) permiten el autocuidado de la persona vestido, bañarce ,ducharce ,asearce,deambular,comer,alimentar ey controlar efinteres

Actividades de la vida diaria instrumentales (AVDI) corresponden a la actividades de una persona necesita desempeñar para funcionar de manera independiente en el hogar y la comunidad preparar alimentos, limpieza del hogar,uso de transportes públicos , uso de sistema de comunicación ,cuidados de otros,ir de compras y manejo de dinero

¿Cómo podemos apoyar en las actividades diarias de la vida diaria básicas ?

Higiene personal

*Estimular a la persona para que pueda realizar la actividad de manera independiente siempre y cuando su condición de salud lo permitan

*Cuidar la privacidad y considerar el pudor ala hora de realizar actividades de higiene

*Si la persona puede ser trasladada al baño,procuremos contar con los apoyos necesarios para realizar esta tarea

*Si la personarequiere mucho apoyo para realizar una actividad,recordemos ir anticipando las acciones que van a realizar

*Reconocer las capacidades y habilidades que tiene cada persona para desarrollar las actividades de higiene motivando para que valla realizando aquellas acciones que pueda llevar a cabo por si misma evitando sobre asistirla

*En personas en cama a medida que vamos limpiando zonas del cuerpo,vamos destapando

considerando mantener una buena temperatura ambiental
*Tengamos especial cuidado con los pliegues de la piel
*Cambiemos en agua las veces que sea necesario ,principalmente cuando tengamos realizar aseo genital
*La piel se debe secar sin arrastrar para prevenir lecciones en la piel frágil
*Siempre hidratar la piel utilizando cremas
¿Que hacemos en caso específicos?
*Si la persona tiene las capacidades físicas y cognitivas para realizar la actividad de manera independiente debemos incentivar a qué lo realice por su cuenta utilizando medidas de seguridad como uso de barras de apoyo para tina y wc ,gomas antideslizantes ,sillas de baño si es necesario y si la casa no cuentas con estas medidas de seguridad se debe informar a los profesionales
*Si la persona se encuentran en cama ,debemos realizar la actividad de higiene el el siguiente orden lavar la cara ,orejas ,cuellos,brazos,axila ,pechos,abdomen,piernas pies cambiar de posición y lavar espalda, nalgas y finalmente debemos cambiar el agua y regresar ala persona boca arriba continuar con la higiene de los genitales terminando. Secar bien pliegues y aplicar cremas
para el lavado de pelo hay dos formas colocando una toalla alrededor del cuello dejar la cabeza de la persona hacia un lado de la cama asegurandoce que debajo de ella se deje un espacio con hule o plástico que termine en el recipiente con el que se lavar el pelo para eso el resto del cuerpo ese alineado sin riesgo de caídas
Asercar a la persona a la cabecera de la cama y seguir con las mismas indicaciones del paso anterior
Vestido
*Estimular ala persona mayor para que pueda realizar la actividad de manera independiente,siempre y cuando sus condiciones de salud lo permitan
*Reconocer capacidades y habilidades que tiene cada persona para realizar una actividad
*Motivar a la persona que valla realizando aquellas acciones que pueda llevar acabó por si mismas evitando sobre asistirla
*Promover que la persona participe en la elección de su vestimenta
*Cambio de ropa a diario
*Orientar a la personas en estrategias que faciliten el desarrollo de la actividad
*La ropa debe ser suelta y abierta en la parte de adelante
*Utilizar velcros en lugar de cierres o botones
*Utilizar velchos en lugar de cordones principalmente en personas que tienen inflamación
*Respetar decisiones y costumbres como los tiempos de acción que implican
¿Y que hacemos En caso específicos?
*Si la persona presenta algún problema de movilidad en brazos y piernas ,debe comenzan a vestice por la zona afectada y al desvestir comenzar con las zonas no afectadas
*Para vestir la parte superior de cuerpo la persona puede estar sentada o de pie
*Para vertir parte inferior del cuerpo la persona puede estar acostada boca arriba o sentada para comenzar por la pierna más afectada o inmovilizada

Alimentación y comida
*Estimular ala persona para que pueda realizar la actividad de manera independiente siempre y cuando pueda
*Propiciar habriente gratoy tranquilo para la alimentación y que haya comunicación en la mesa y habriente acogedor
*Identificar capacidades que tenga para comer y alimentarme de manera independiente siempre
*Fomentar que siga indicaciones de los profesionales que correspondan en relación a sus cuidados (cantidades de comida al día)
*Identificar si puede masticar de manera adecuada
*Estimular para tomar líquidos durante el día ya que en la etapa de la vejez va disminuyendo la sed y puede producir estreñimiento
*Observar cambios corporales que la persona puede ir presentando aumento o disminución de peso corporal
*Identificar gustos y preferencias Haci como los hábitos de alimentación
*Resguardar que los espacios de alimentación,promuevan la autonomía ,respetando tiempos ,condiciones, necesidades y costumbres de cada uno
¿Y que hacemos en casos específicos?

*Si al que dar alimento anticipar para que se sienta a gusto
*Respetemos tiempos que requiere para comer disminuye presión o incomodidades y evita riesgos de atragantamiento

Deambulacion (moverse de un lugar a otro)
*Estimular para que puedas realizar la actividad de manera independiente,siempre y cuando su condición de salud lo permita
*Que espacios de la casa se encuentren con acceso libre,sin muebles ni objetos que obstáculicen la deambulacion de manera segura
*Cuando la persona tiene indicado el uno de bastón, muleta andador o silla de ruedas consultando malos profesionales
*Corroborar el aire de los dispositivos de apollo con ruedas consultando con profesionales
*Observar el estado en que se encuentran las gomas de los bastones y andadores para prevenir caídos
*Observar los organizadores que puede tener la personapara moverse de manera independiente para traspasar información a profesionales del equipo ya sea infraestructura como estados de los dispositivos que utiliza al moverceno olvidando que los muebles no pueden cambiarse de posición sin consentimiento
¿Que hacemos en casos específicos ?
*Si la persona logra desplazarce de manera independiente,pero lo hace lento,en postura encorvada y con pasos cortos ,debemos colocarnos delante poniendo nuestras antebrazos debajo de la persona
*Si la persona logra desplazarce de manera independiente ,pero presenta rigidez en sus piernas,debemos colocarnos detrás de la persona y tomarlo por debajo de las axilas durante la caminata vallamos moviendo el hombro contrario al pie que adelanta
*Si la persona tiene afectado una lado del cuerpo y aún Haci puede realizar desplazamiento de pie apoyamos por el lado sano de la persona poniendo nuestro antebrazo debajo de la persona permitiendo que se apoye en nosotros
*Si la persona utiliza bastón para poder moverse de un lugar otro se deberá reforzar el uso correcto es desde el lado que tiene sano para dar un paso deberá apoyar la pierna sana después el bastón junto con la pierna afectada que la altura del bastón sea adecuada considerando dos puntos clave caderas antebrazo y en caso de duda preguntar a un profesional
*Sola persona usa andador ,primero deberá mover el andador a una distancia que le permita tener estabilidad y evitar caídas y después las piernas de manera alternada
¿Cómo podemos ayudar en las actividades de la vida diaria instrumentales ?
*Estimular a la persona para que pueda realizar la actividad de manera independiente siempre y cuando su condiciones Haci lo permitan
*Mantener activa en realización de actividades instrumentales permite conectarle con su entorno evitando aislamiento
*Si la persona no tiene independencia para realizar una actividad podemos integrarlas en alguna etapa y no en su totalidad siempre y cuando sea significativa
*Identificarlas dificultades que presenta para realizar cualquier actividades instrumentales sabe leer, escribir, reconoce billetes y su valor

Para trabajar las actividades instrumentales se presenta la siguiente estrategia
Secuenciar tareas ,mantener postura adecuada,modificación de entorno,colaboración de la persona

Limpieza del hogar
*Estimular ala persona para que pueda realizar la actividad de manera independiente siempre y cuando su condición lo permita
*Proporcionar una ambiente limpio ventilado y acogedor
*Identificar capacidades que tiene para sacudir,barrer ,hacer la cama ,botar la basura, limpiar baño y cosina
*Indentificar las actividades del cuidado del hogar que le generen mayor interés
Incentivar que la persona mantenga el orden de su casa según su posibilidades
¿Que hacemos en casos específicos?

Preparación de alimentos
6 movilidad iones y trasferencias
7 trabajo en la red

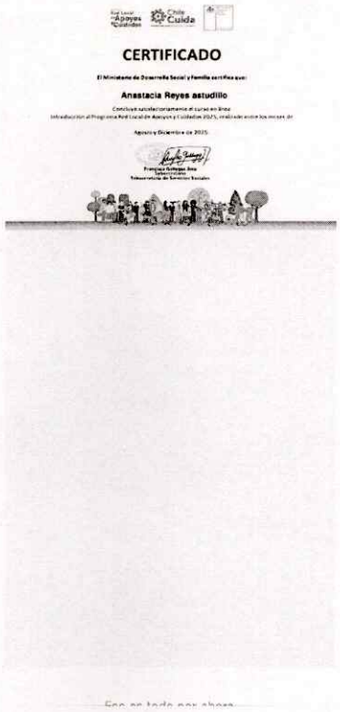
Durante la tarde recibimos las visitas del ministerio
Termine con el manual de asistente de apoyos y cuidados
Realizamos el curso de DPPS componente número 1 plan de cuidados obteniendo mi certificado
Recibimos la visita de RSH Carlos Ampuero y Valentina Vargas dadonos a conocer las redes de apoyo y programas que imparten como obtener credenciales de discapacidad de cuidadora y como hacer para elaborar cono hacer tu registro social
Obtuve mi certificación del curso DPPS componente número 1

Hoy realizamos el cambio de dependencias desde Manuel mont a Carlos Condell a nuestra nueva oficina
Terminamos con el cambio de dependencia con la limpieza y orden de la oficina
Hoy estuvimos comentando nuestro trabajo en qué nos vamos a desempeñar el tipo de apoyo que vamos a entregar la contención , entraga ,empatía que hay que tener con cada familia
Fuimos invitadas a un curso de ley tea neurodivergencia para el día jueves 20 a las 20:00
Durante la tarde salimos a terreno haciendo evaluaciones y firmas de plan de cuidados
SAD
Anastacia reyes
Romina Muñoz
María castro
SSEE
Karina Vazquez
Rocío Muñoz
Francisca rojas
Hoy estuvimos en nuestras dependencia oficina organizando plan de cuidados y organigrama para la semana
Fuimos invitadas por EDLI a una capacitación para el día viernes 21 desde las 10 AM para todo el equipo SAD
fuimos invitadas por OLN a la conmemoración internacional drechis de la niñez para el día 20 en la plaza de buin desde las 10 am hasta la 13:00pm
Hoy participamos en la actividad que fuimos invitadas por OLN en la plaza de buin para la conmemoración internacional derechos de la niñez ,en la cual interactúe mucho con los niños de diferentes colegios de la comuna y con diferentes edades en el cual le preguntamos cómo se sintieron y si habían disfrutado de su actividad obteniendo muy buenas respuestas
Durante la tarde tenemos el curso ley tea alas 20:00 pm
4 noviembre curso link
6 de noviembre charla tens y kinesiología tríptico de presentación
6 de noviembre prestación tens2
6 de noviembre información para cuidadoras yo me cuido
7de noviembre asistencia a charla edli
11 de noviembre material hablemos de cuidados
13 de noviembre charla centro de la mujer
13 de noviembre RSH más información adjunta
18 de noviembre inscripción curso SAD por link
19 de noviembre capacitación DPPS componente número 2 pe PRLAC y SAD

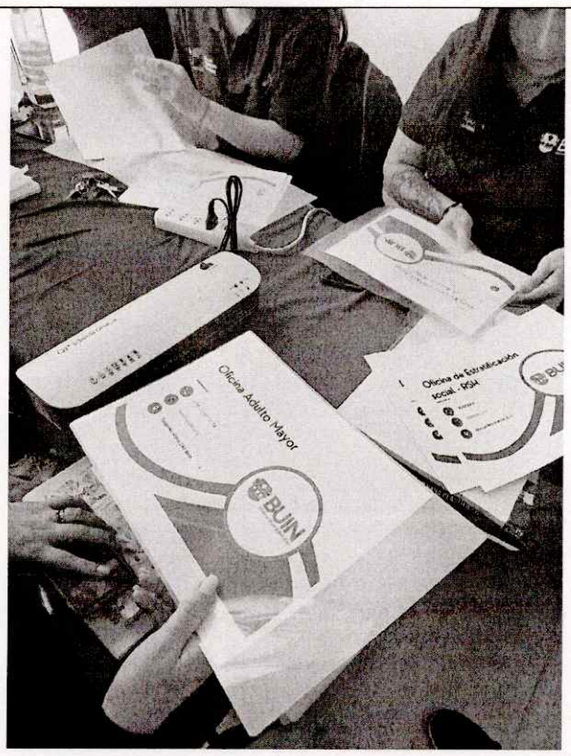
21 de noviembre
Charla EDLI el trabajo que quelisan sus dependencias y formularios cuáles rellenan
Salimos a terreno siguiendo la nómina local obteniendo firmas del plan de cuidados conociendo a futuras familias con las que trabajaremos salían a terreno con mis compañeras
Jocelyn carrasco

Faviola aldea
Kiara morales
Anastacia reyes
Y equipo completo de especialisados
24 de noviembre salimos a terreno obteniendo un plan de cuidados durante la tarde trabajando con mis compañeras de servicio especialisados y compañeras de atención domiciliaria
25 de noviembre
Hoy estuvimos en presencia de acto en el frente de la municipalidad no ala violencia a la mujer con la presencia de autoridades
Durante la tarde salimos a terreno con mis compañeras de atención domiciliaria junto con las chicas de especialisados obteniendo planes de cuidados
26 de noviembre
Durante la jornada de hoy estuvimos haciendo actividades para la teletón pitaton a los automóviles de la comuna participando todo el equipo SAD

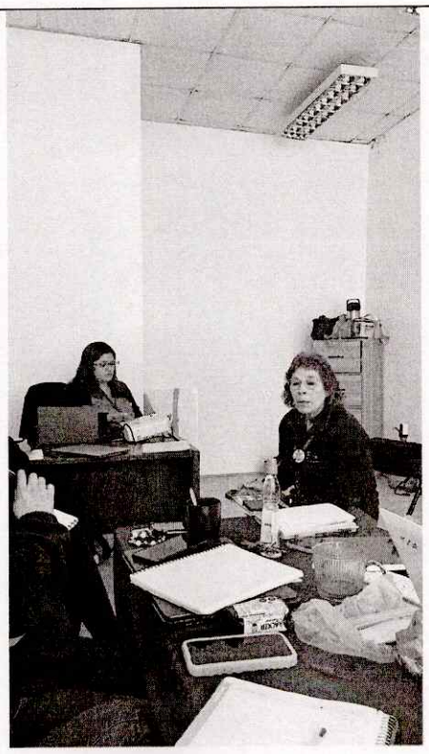
IV.- Cobertura: (mencionar y adjuntar documentos de respaldo).

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-03	Certificado del curso componente número 1	FOTOGRAFÍA
		
Fecha Cobertura: 2025-11-03	Descripción Cobertura: Fotografía grupal con mis compañeras realizando el curso	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

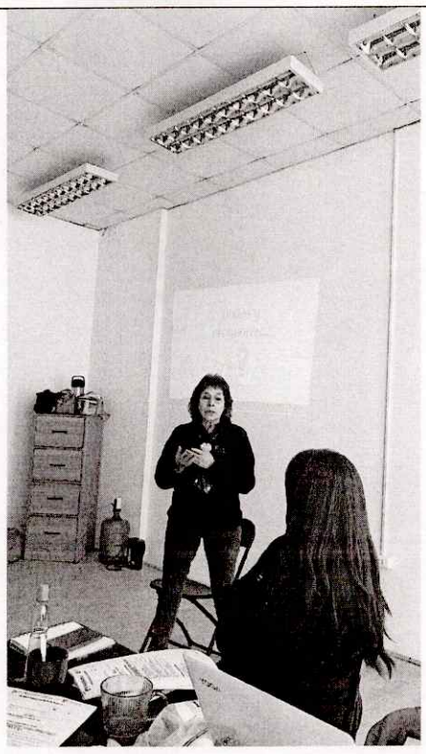
Fecha Cobertura: 2025-11-04	Descripción Cobertura: Plastificado indicaciones direcciones de fundaciones para la conmemoración del día del cuidador	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



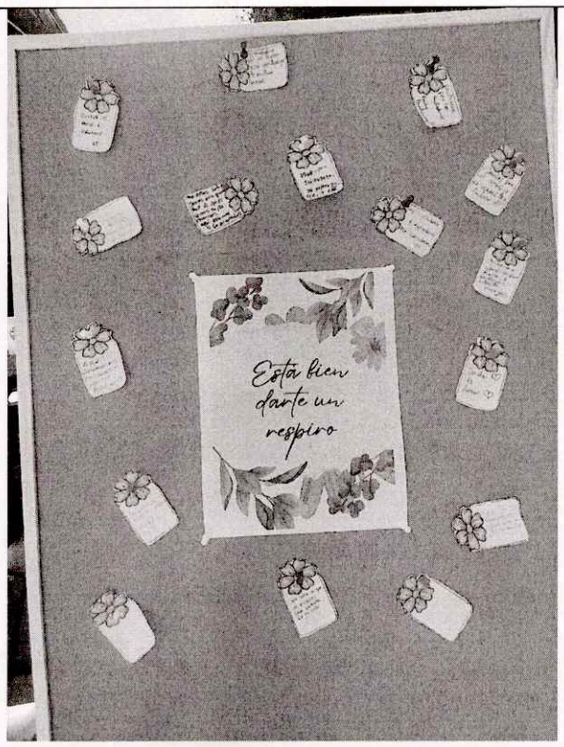
Fecha Cobertura: 2025-11-04	Descripción Cobertura: Fotografía con la sra eva explicándonos la labor la que realizan	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura: 2025-11-04	Descripción Cobertura: Sra eva proyectando y mostrando la labor y el trabajo el cual realizan su dirección	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



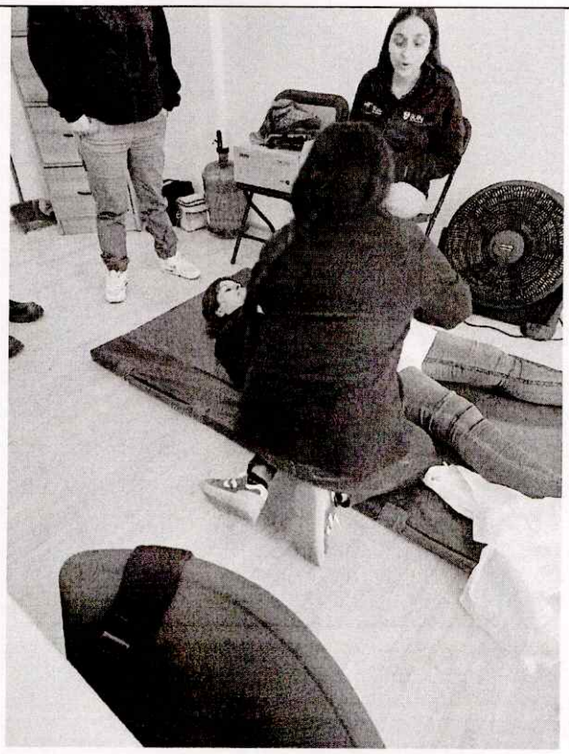
Fecha Cobertura: 2025-11-05	Descripción Cobertura: Diario mural con mensajes de cuidadoras de la comuna de buin	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-05	Explanada del centro cultural conmemoración dia del cuidador	FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-05	Finalización del acto del día del cuidador	FOTOGRAFÍA

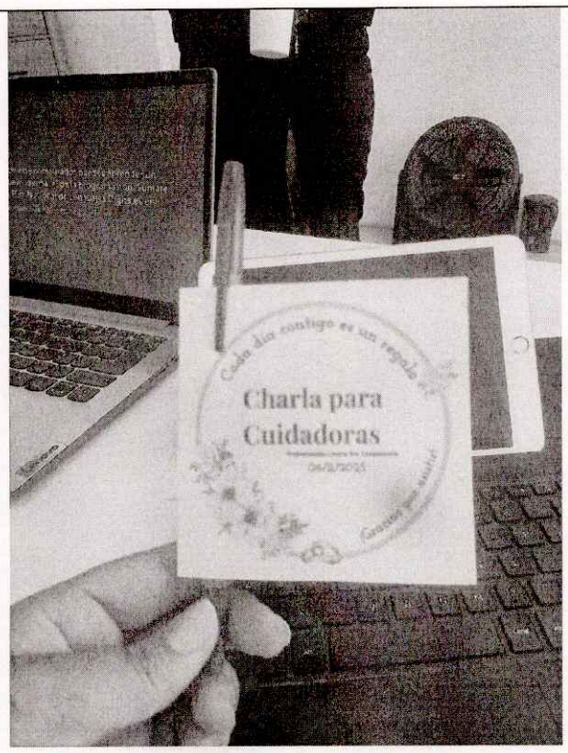
Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-06	Aprendiendo la movilisacion de una persona postrada las formas correctas y postura adecuada para no causarnos una lección ni a la persona a la cuan estemos entregándole ayuda	FOTOGRAFÍA



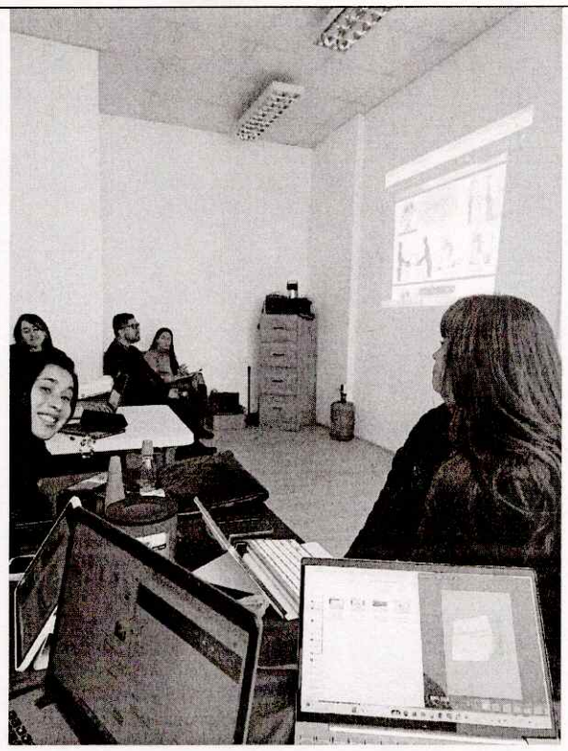
Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-06	La postura correcta que hay que tener en espalda y piernas para el traspaso de una persona	FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-06	Charla de centro día proyectando la información de su oficina el tipo de trabajo y entregas que realizan	FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-06	Recuerdo que se nos dió en la finalización de la charla	FOTOGRAFÍA



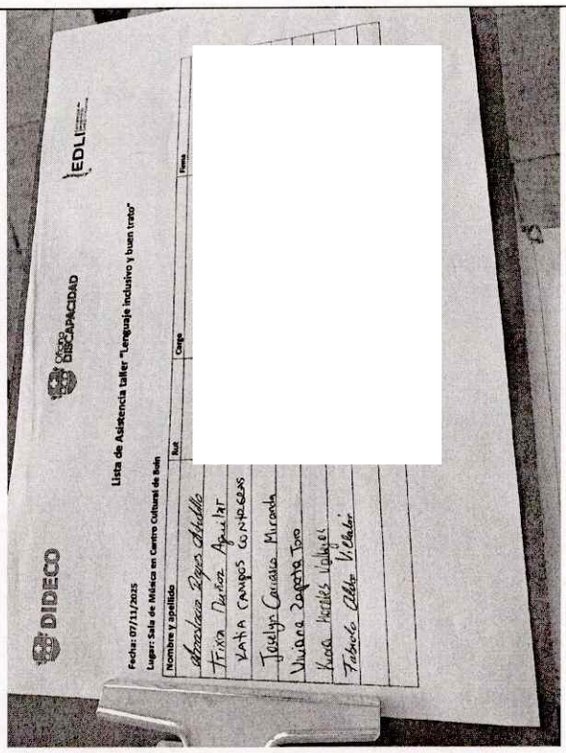
Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-06	Charla con centro día dándonos tips de trabajo y movilización	FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-07	Foto grupal del equipo SAD en charla de edli	FOTOGRAFÍA

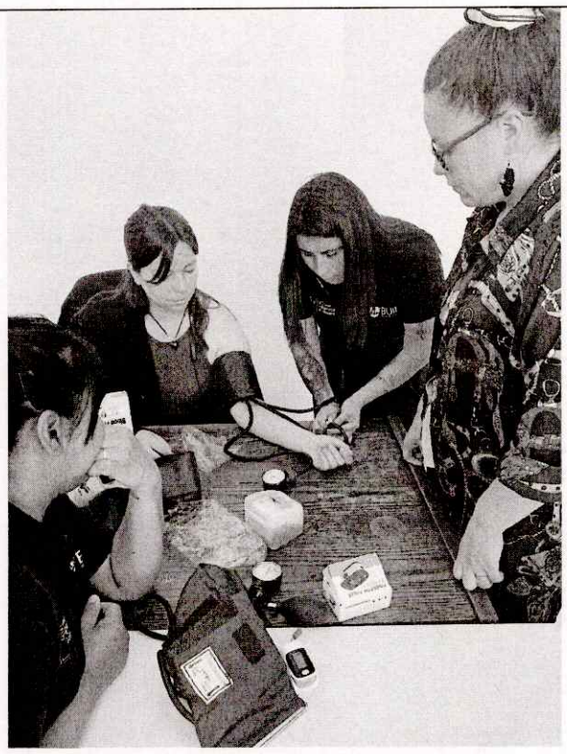
Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-07	Proyección en charla EDLI bien ludica	FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-07	Listado de las personas que participamos en la charla con EDLI en el centro cultural de buin	FOTOGRAFÍA

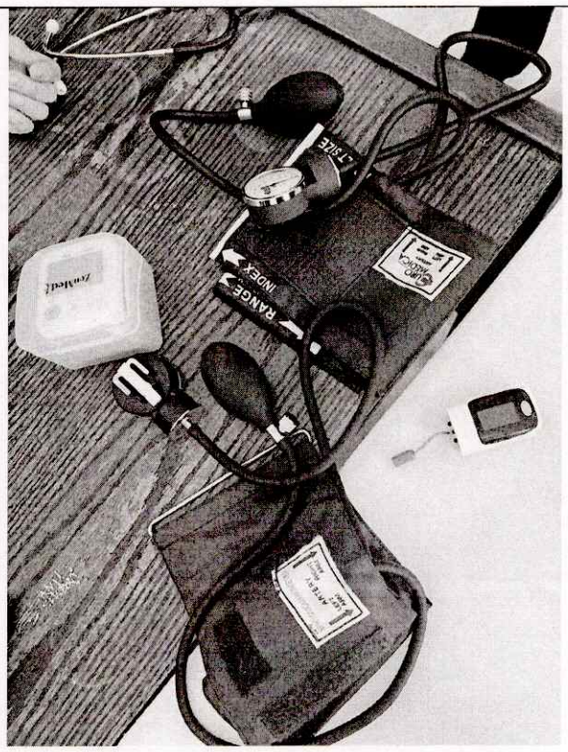


Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-07	Uso correcto de instrumentos	FOTOGRAFÍA

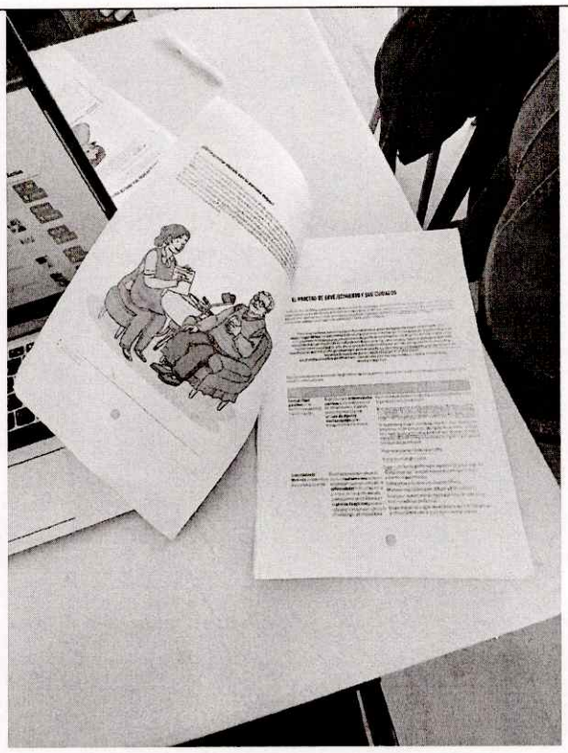
Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-07	Uso correcto que instrumentos de tecnología básica y más modernos	FOTOGRAFÍA



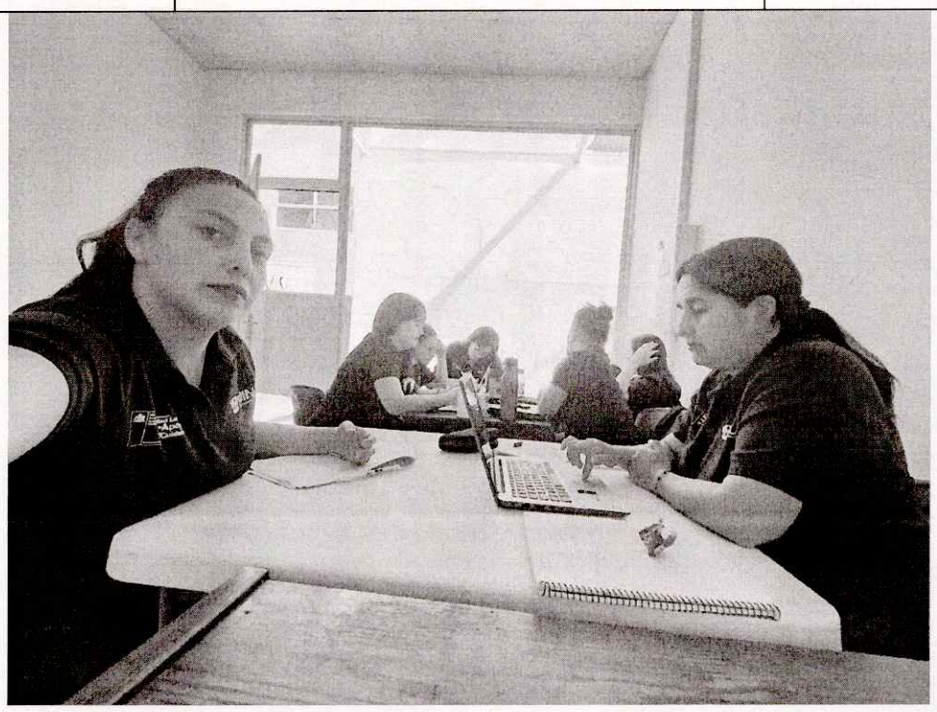
Fecha Cobertura: 2025-11-07	Descripción Cobertura: Instrumentos manipulados en día de hoy	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura: 2025-11-10	Descripción Cobertura: Del manual de las asistentes de cuidados	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

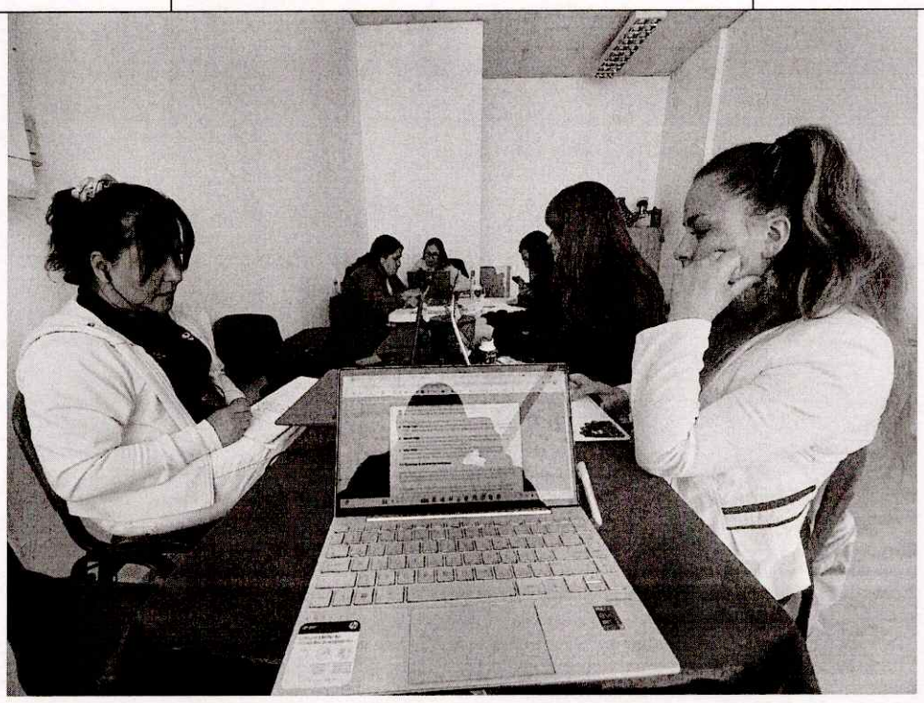


Fecha Cobertura: 2025-11-10	Descripción Cobertura: De grupo trabajando y adquiriendo conocimientos del manual de asistente de cuidados	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

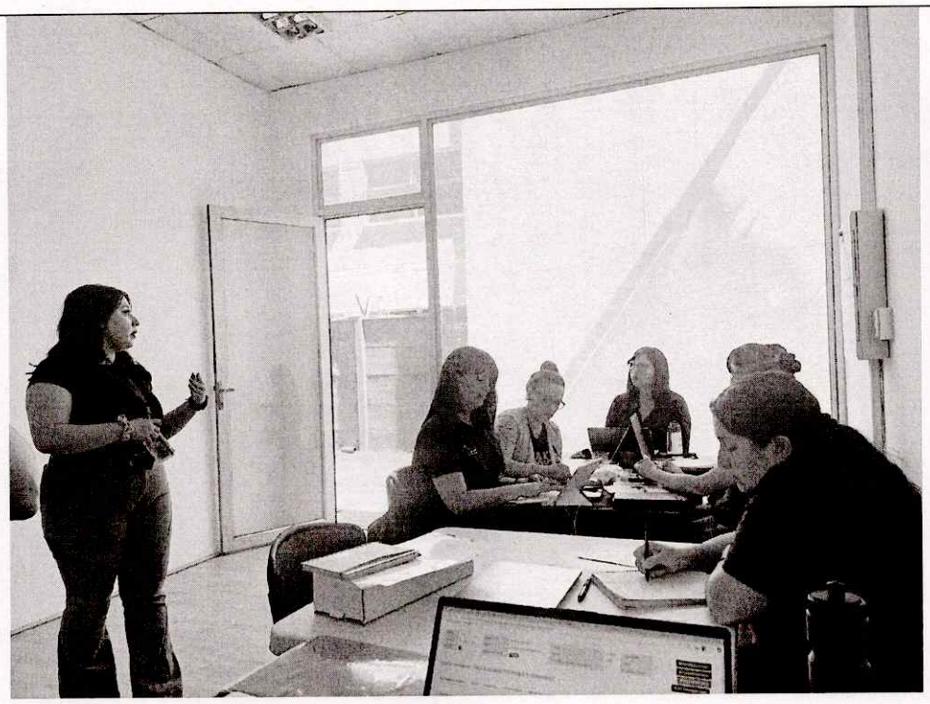


Fecha Cobertura: 2025-11-10	Descripción Cobertura: De grupo trabajando y adquiriendo conocimientos del manual de asistente de cuidados traspasando nos información y hablando siempre del contenido adquirido	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-11	Trabajando el el curso por plataforma DPPS	FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-12	Visita del RDH describiendo los trámites que realizan y el apollo que entregan a la comunidad	FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura: 2025-11-12	Descripción Cobertura: Entrega de nuestras credenciales	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura: 2025-11-13	Descripción Cobertura: Certificado del curso plan de cuidados	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

Red Local de Apoyos y Cuidados — Chile Cuida

CERTIFICADO

El Ministerio de Desarrollo Social y Familia certifica que:

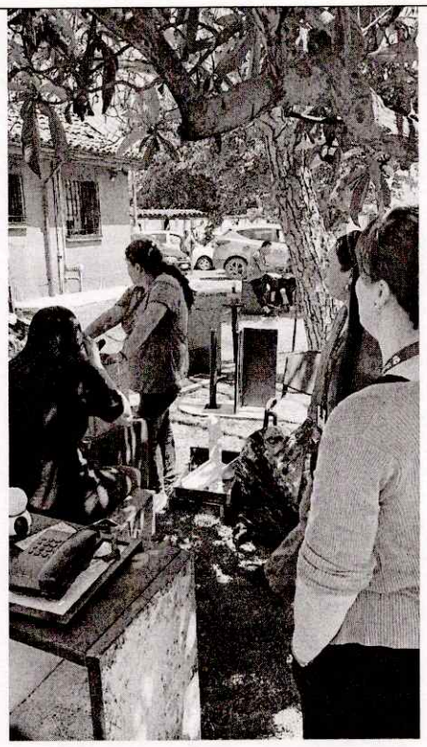
Anastacia Reyes astudillo

Concluyó satisfactoriamente el curso en línea
"Plan de Cuidados – Programa Red Local de Apoyos y Cuidados 2025"

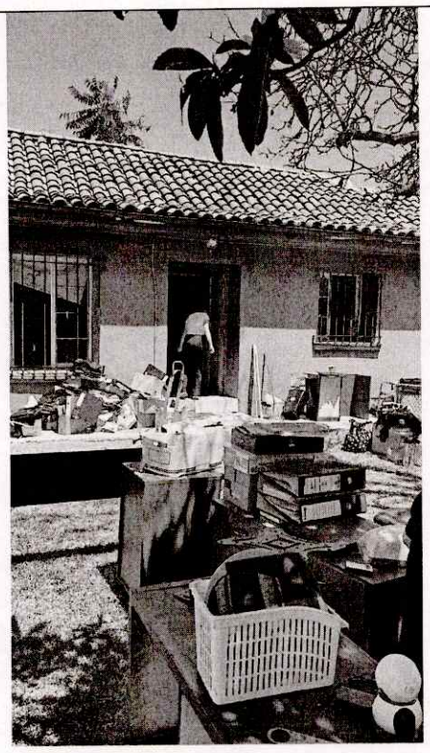
Realizado entre Agosto y Diciembre de 2025.

Francisca Gallegos Jara
Subsecretaria
Sebsecretaria de Servicios Sociales

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-14	Cambio de oficina y traslado de moviliaria	FOTOGRAFÍA

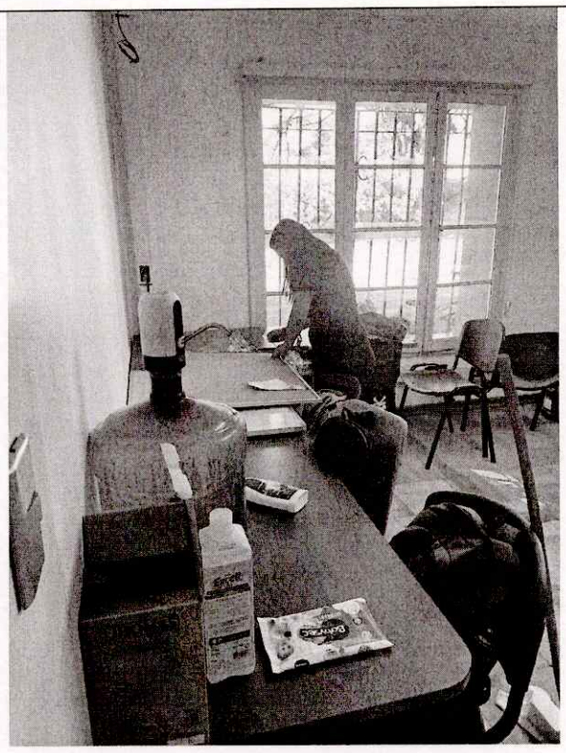


Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-14	Traslado de mueves y retiro de moviliaria anterior en las dependencias de nuestra nueva oficina	FOTOGRAFÍA

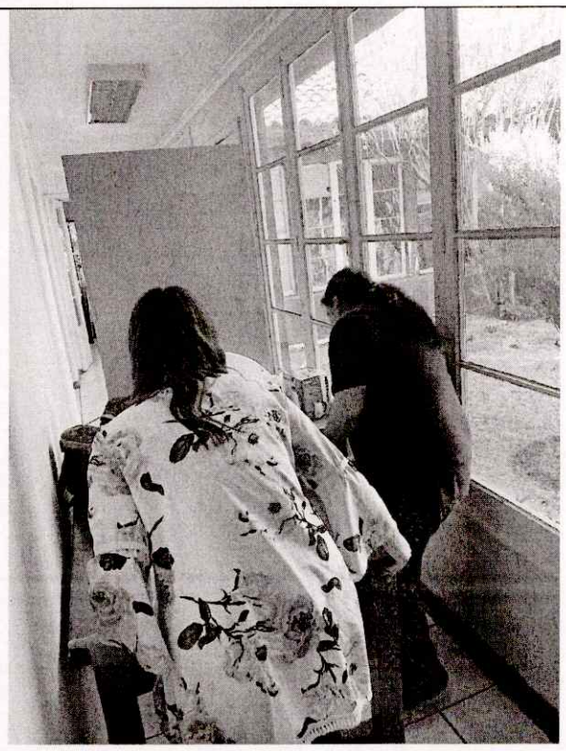


Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-17	Limpieza y higenisacion de baño	FOTOGRAFÍA

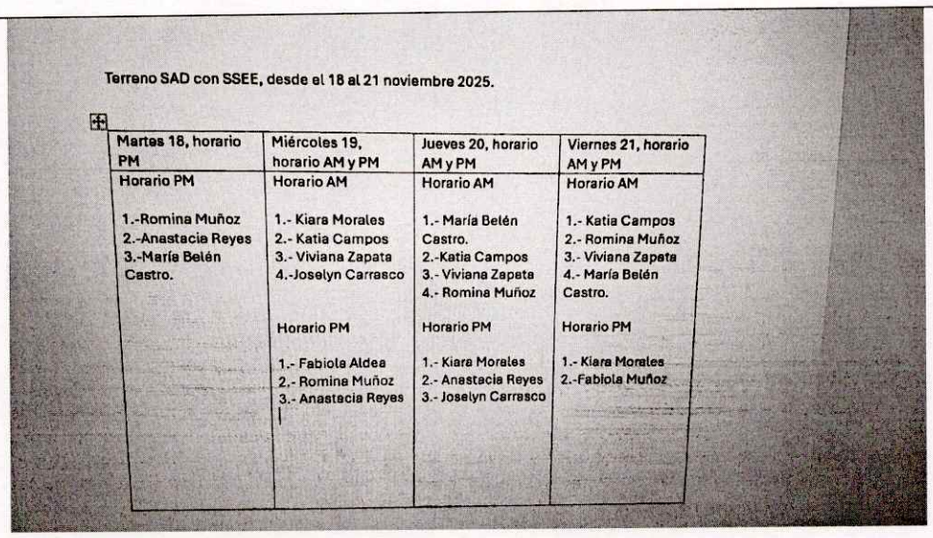
Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-17	Formación de diario mural equipo SAD	FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-17	Organización de oficina	FOTOGRAFÍA



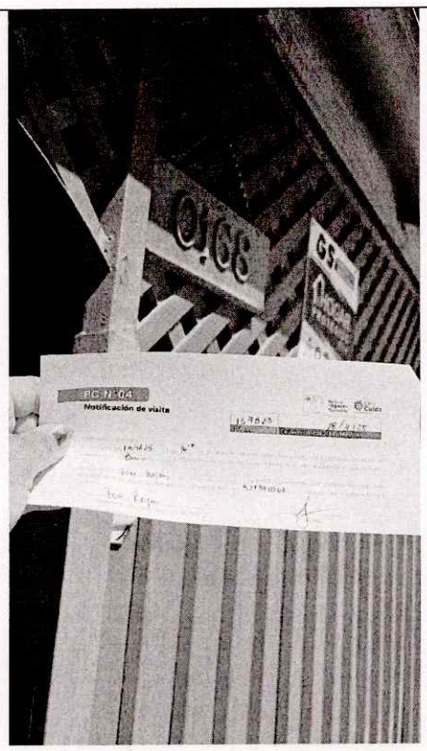
Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-18	1er organigrama de salidas a terreno	FOTOGRAFÍA



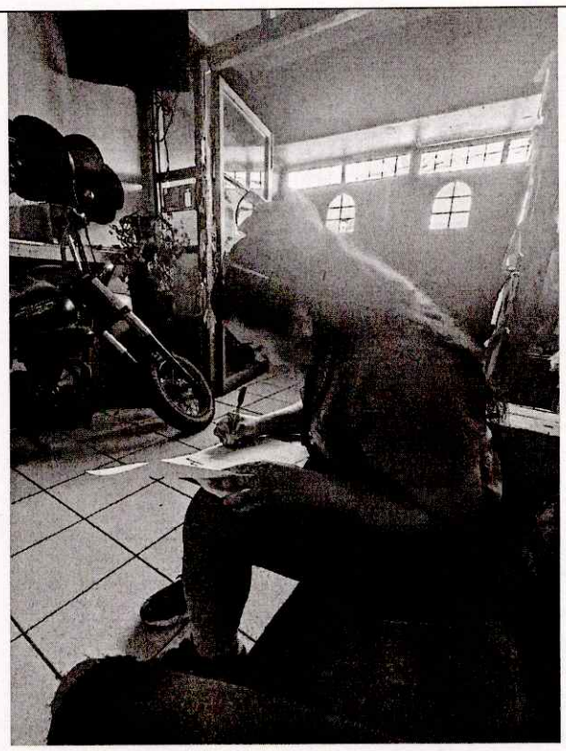
Terreno SAD con SSEE, desde el 18 al 21 noviembre 2025.

Martes 18, horario PM	Miércoles 19, horario AM y PM	Jueves 20, horario AM y PM	Viernes 21, horario AM y PM
Horario PM 1.-Romina Muñoz 2.-Anastacia Reyes 3.-María Belén Castro.	Horario AM 1.- Kiara Morales 2.- Katia Campos 3.- Viviana Zapata 4.-Joselyn Carrasco Horario PM 1.- Fabiola Aldea 2.- Romina Muñoz 3.- Anastacia Reyes	Horario AM 1.- María Belén Castro. 2.-Katia Campos 3.- Viviana Zapata 4.- Romina Muñoz Horario PM 1.- Kiara Morales 2.- Anastacia Reyes 3.- Joselyn Carrasco	Horario AM 1.- Katia Campos 2.- Romina Muñoz 3.- Viviana Zapata 4.- María Belén Castro. Horario PM 1.- Kiara Morales 2.-Fabiola Muñoz

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-18	Frontis de domicilio el cual se está evaluando plan de cuidados	FOTOGRAFÍA



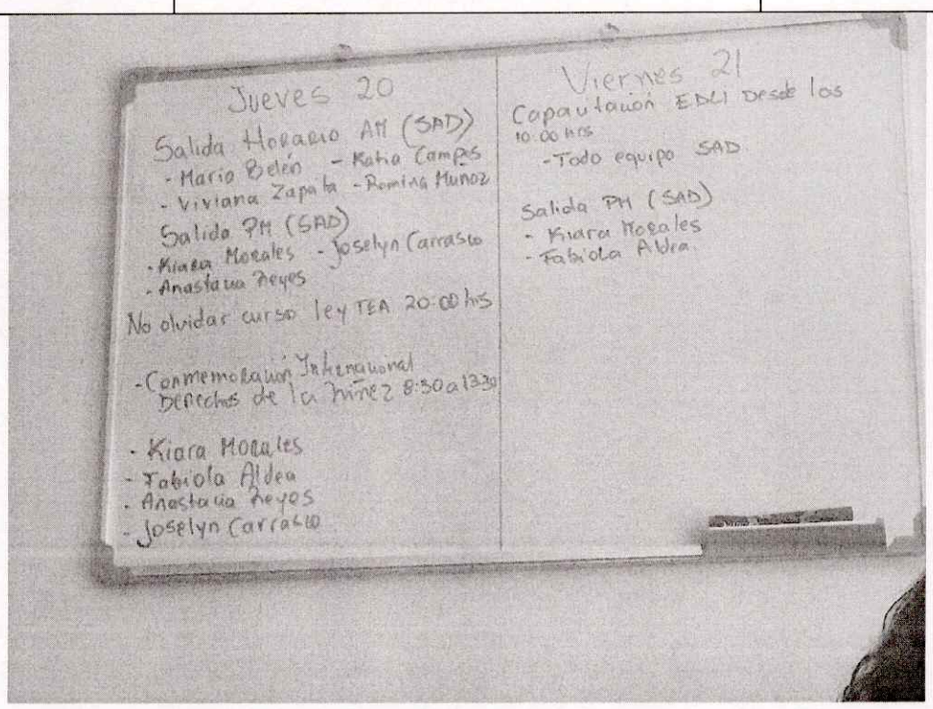
Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-18	En un domicilio con pleno consentimiento de la diada	FOTOGRAFÍA



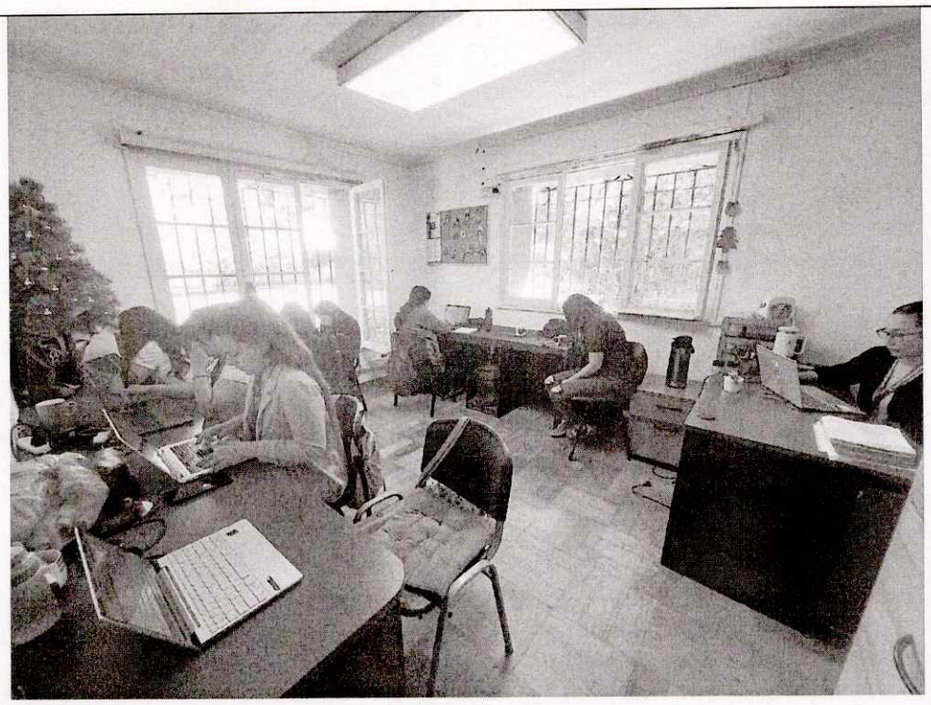
Fecha Cobertura: 2025-11-18	Descripción Cobertura: De respaldo de invitación a charla ley tea	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura: 2025-11-18	Descripción Cobertura: Invitación grupal a charla ley tea	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-19	Organigrama de salidas a terreno y conmemoraciónes planificadas	FOTOGRAFÍA



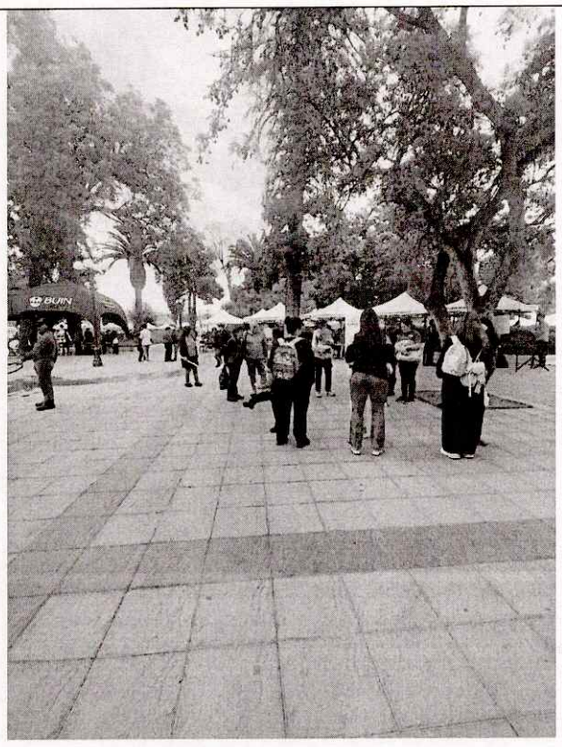
Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-19	Trajando en el relleno de informes y leyendo vontenido	FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura: 2025-11-20	Descripción Cobertura: Apoyando en la bajada de los buses a los niños para evitar accidentes en la conmemoración del día de la niñez	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura: 2025-11-20	Descripción Cobertura: Ayudando a niños atravesar por el paso permitido	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-20	Evento de conmemoración dia de la niñez	FOTOGRAFÍA

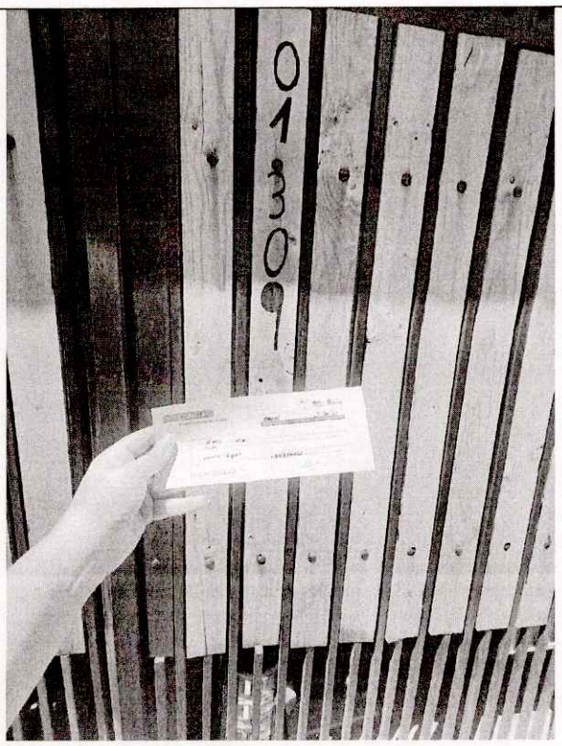


Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-20	Participando en actividades del día de la niñez	FOTOGRAFÍA

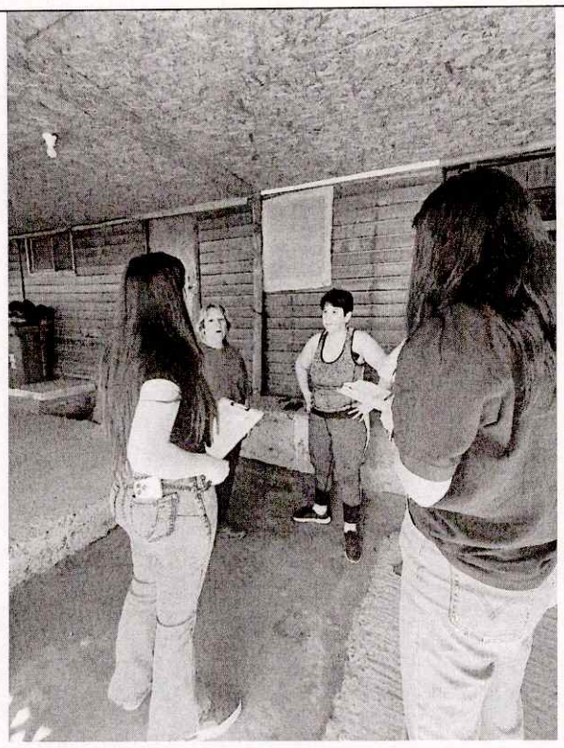
Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-21	En trayecto a domicilios siguiendo la nómina local	FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-21	Trayecto a domicilios siguiendo la nómina local	FOTOGRAFÍA

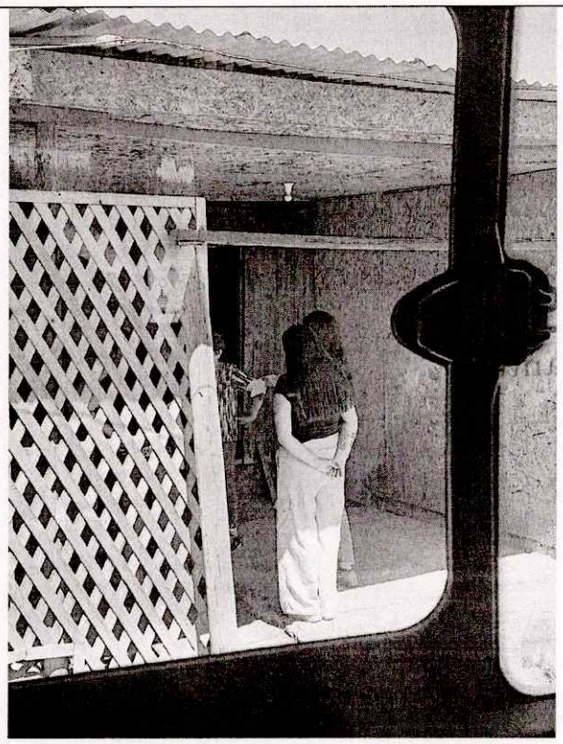
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: Frontis domicilios visitados durante la jornada	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



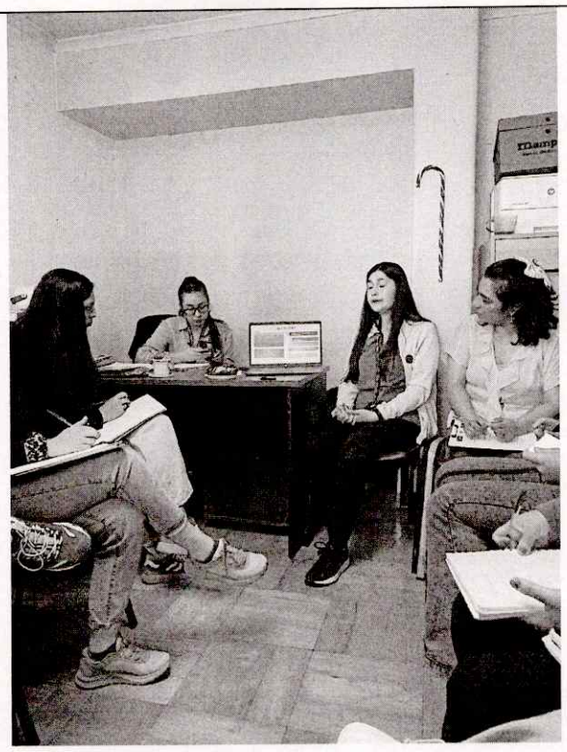
Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: Visitando domicilio	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: Tomando planes de cuidados	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura: 2025-11-21	Descripción Cobertura: charla con EDLI con la señoritabelen Tamayo	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-21	Grupo PRLAC y equipo de atención domiciliaria	FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-24	Trasladando nos a un domicilio nómina local	FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-24	Acompañando a las compañeras de servicio especialisados	FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-24	Frontis domicilios visitados por nómina local	FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-24	Organigrama semanal	FOTOGRAFÍA

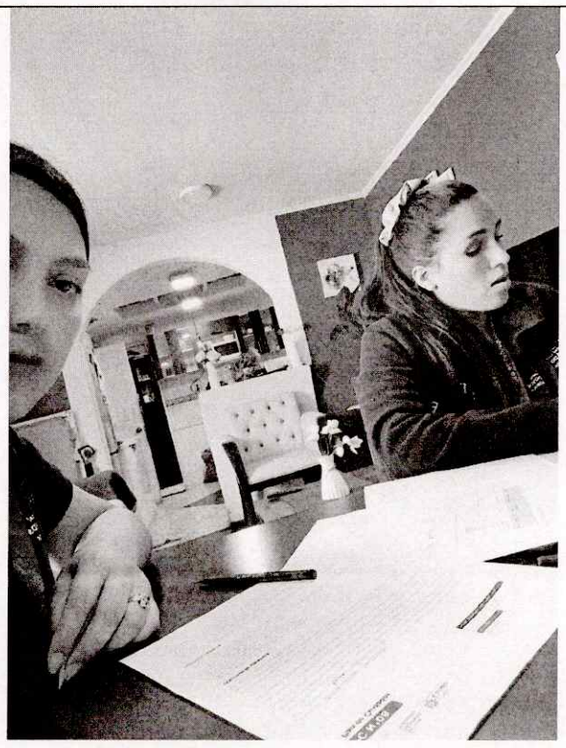
Lunes 24, horario PM	Martes 25, horario AM y PM	Miércoles 26, horario AM y PM	Jueves 27, horario AM y PM	Viernes 28, horario AM y PM
Horario AM 1.-Anastacia Reyes 2.-María Belén Castro. 3.- Joselyn Carrasco. 4.-kiara Morales.	Horario AM 1.- María Belén Castro 2.- Katia Campos 3.- Romina Muñoz 4.-Joselyn Carrasco	Horario AM TELETON desde las 11 am a las 14:00	Horario AM TELETON desde las 11 am a las 14:00	Horario AM TELETON
Horario PM 1.- Katia Campos 2.- Romina Muñoz 3.-Viviana Zapata.	Horario PM 1.- Kiara Morales 2.- Viviana Zapata 3.- Anastacia Reyes.	Horario PM 1.- Kiara Morales 2.- Anastacia Reyes 3.- Fabiola Aldea	Horario PM 1.- María Belen Castro 2.-Fabiola Aldea 3.- Viviana Zapata.	Horario PM 1.- Joselyn Carrasco 2.- Fabiola Aldea. 3.- Viviana Zapata.

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-25	Fruntin municipal comemoracion de la no violencia contra la mujer	FOTOGRAFÍA

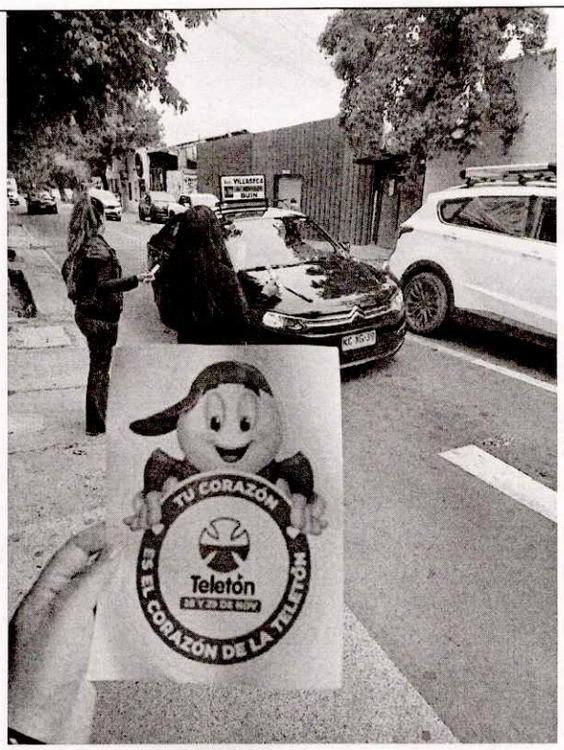
Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-25	Participando en la comemoracion de la no violencia a la mujer	FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-25	Frontis domicilios visitados durante la jornada	FOTOGRAFÍA

Fecha Cobertura: 2025-11-25	Descripción Cobertura: Visita a domicilio	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura: 2025-11-26	Descripción Cobertura: Participando pintaron teletón	Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA



Fecha Cobertura:	Descripción Cobertura:	Tipo Cobertura:
2025-11-26	Participando de la actividad	FOTOGRAFÍA

V.- Observaciones.

DIDECO

CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA

Yo, **JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA**, **DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO**, en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde, y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.

JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA
DIRECTOR
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO

MARIANA GABRIELA CAMPUSANO PARRA
COORDINADOR (A) PROGRAMA