



BUIN
Ilustre Municipalidad

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE BUIN
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS



DIDECO

INFORME SERVICIOS DE HONORARIOS.

| | |
|-----------|------|
| NOVIEMBRE | 2025 |
| Mes | Año |

I.- Datos.

| | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------|-------------------|
| 1.- Nombre. | VIVIANA DEL CARMEN ZAPATA TORO | | |
| 2.- Rut. | | | |
| 3.- Nº Decreto. | Alcaldicio: | Imputación: 1140596057011 | Centro de Costos: |
| 4.- Dirección a la que pertenece. | DIRECCION DE DESARROLLO COMUNITARIO - Programa Red Local Apoyos y Cuidados | | |

II.- Función según lo que indica el contrato de prestación de servicios.

| |
|--|
| <p>Proveer servicios básicos de cuidado en el domicilio de la dñada, contribuyendo a disminuir la sobrecarga de la persona cuidadora principal, mediante la liberación de tiempo, y mejorando la funcionalidad de la persona con dependencia funcional atendiendo sus necesidades de cuidados.</p> <ul style="list-style-type: none">· Apoyo parcial o total en las actividades para mantener la higiene personal y confort de la persona en situación de dependencia.· Organizar y apoyar la ingesta de los medicamentos prescritos por el centro de salud.· Movilizar a personas que se encuentran postradas.· Apoyar al mantenimiento funcional de las personas con dependencia moderada. Comprende caminar y moverse dentro de la propia casa, habitación o en distintas zonas.· Apoyar en la alimentación, preparar alimentos de la persona en situación de dependencia y lavar los utensilios ocupados.· Seguir las indicaciones de las/los profesionales de salud para el apoyo en las actividades de estimulación física y cognitiva para prevenir la inactividad y deterioro físico cognitivo.· Apoyar tareas del hogar asociadas a las personas en situación de dependencia.· Mantener el orden y limpieza de las unidades de la vivienda que utiliza la persona en situación de dependencia.· Lavar y mantener ordenada la ropa de la persona en situación de dependencia.· Apoyar la vinculación de la persona con familiares, vecinos/as, amistades y redes para prevenir el aislamiento social.· Apoyar a la persona en situación de dependencia a caminar y/o moverse, cerca o lejos de la propia vivienda, utilizando las ayudas técnicas correspondientes.· Apoyar a la persona en situación de dependencia a utilizar las redes de salud. |
|--|

III.- Descripción de las funciones realizadas.

Presentación de Gestora Comunitaria Constanza Venegas.

Buscamos y revisamos materia de apoyo para la estimulación cognitiva para adultos y niños: juegos y cuentos.

Realizamos Curso Introducción al PRLAC,

Modulo 1: Marco contextual de los cuidados, comprender el contexto de los cuidados en Chile y la evolución del PRLAC. Relevancia del programa, promover y apoyar a las personas con dependencia y sus cuidados sobre todo en familias vulnerables.

Modulo2: Fundamentos teóricos, enfoques y módulos de intervención, comprender las bases teóricas que sustentan el PRLAC, así como los enfoques y modelos que guían su intervención.

Organización Social del Cuidado (OSC), como enfrentar y distribuyen las tareas de cuidados ya sean por enfermedad o necesidad o envejecimiento de las personas. La evidencia muestra que el trabajo de cuidados es asumido mayormente dentro de los hogares y realizado por mujeres. Modelo de intervención a la base del PRLAC, es un conjunto de modelos y enfoques que reflejan un marco integral y adaptativo que combina principios éticos, propuestas colaborativas y acciones

coordinadas, contribuyendo a fortalecer los apoyos y cuidados en las diversos territorios de nuestro país.

Modelo 3: Concepto fundamentales para un lenguaje común, Inclusión Social- Intersectorialidades- Corresponsabilidad al interior del hogar - Vulnerabilidad Biopsicosocial. Actividades básicas de la vida diaria ABVD, Actividad instrumentales de la vida diaria AIVD, Actividades Avanzadas de la vida diaria AAVD.

Modulo 4: Nuevo Modelo de Gestión del Programa. Constituye la base del modelo gestión local y atención integral de personas con dependencia y sus cuidados, diada del cuidado, la que es definida como la unidad de intervención biopsicosocial. Modelos de Gestión: Plan de cuidados, Servicios de Atención Domiciliaria SAD, Servicios Especializados SEE.

Termino del curso con Evaluación y obtención de Certificado

Capacitación "Cuidados Personas Mayores" realizada Tens Belén Actriz y Coordinadora de casa Adulto Mayor Eva Vivanco.

Cuidar busca el bienestar físico, emocional y social de las personas, promoviendo su calidad de vida, dignidad e independencia. Incluye asistencia diaria, atención medica y apoyo en salud mental y espiritual.

Componentes claves: Apoyo en salud, Asistencia con actividades diarias, Estimulación mental y emocional, Salud física, Nutrición, Apoyo social y familiar y Dimensiones espiritual.

Estrategias y cuidados en enfermería, para cuidar se necesita una combinación de conocimientos básicos en higiene, nutrición y salud, además de habilidades blandas como la empatía, paciencia y buena comunicación.

Signos Vitales: rangos normales y alterados, que hacer en caso de signos vitales fuera de lo normales.

Se nos hablo de la empatía que debemos tener con la persona en situación de dependencia y con la diada, y que nosotras estamos para aliviar la sobre carga que puede tener esta en su labor de cuidadora.

Preparación de material para activad del Día del Cuidador/a.

Reunión con coordinadores y quipos SSEE Y SAD, donde revisamos itinerario de la activad del día 5, rol que cada una realizaría.

Actividad de Día del Cuidador/a, armado de stand: armado de toldos, mesas, sillas, ect., todo lo necesario para la actividad.

En la actividad fueron invitados autoridades de la comuna, Alcalde, Concejales, entre otros, además de los cuidadores/as, donde se entregaron diplomas y se hizo la entrega de credenciales de discapacidad. Estuvieron stand de la oficina de discapacidad, oficina del adulto mayor, RHS, ONL, Mujeres Jefas de Hogar y centros como Ricetea, Neuro Inclusiva, Adenidown y Sumate por la inclusión. Mi rol fue estar en la entrada de la actividad entregando un presente a las cuidadoras y cuidadores presentes en el evento.

Realizamos reunión post actividad y realizamos actividad de convivencia, para así conocernos mas como equipo, ya que hemos tenido pocas instancias para realizar esto y aumentar fiato como grupo de trabajo.

Capacitación Centro de Día, realizada por Tens y Kinesiologa
Cuidados Domiciliarios para adulto.

Cuidado es el conjunto de acciones y servicios que se brindan en el hogar, con el fin de resolver sus actividades diarias y mejorar su calidad de vida, su objetivo es permitir que el usuario se mantenga en su entorno familiar, retrasando la necesidad de institucionalidad, protegiendo su autonomía, dignidad e independencia.

Revisamos tipos de dependencias: Física, Psíquica, Sensorial y Dependencia mixta (la combinación de dos o mas tipos de dependencia). Grados de dependencia, que pueden ser leve, severa y gran dependencia. Movilidad en el domicilios, técnicas de movilización segura, Higiene y Alimentación del usuario.

Taller de técnicas y protección articular y conservación de energía.

Las articulaciones son el encuentro entro 2 o mas huesos, separados por cartílago articular, que permiten el movimiento.

Técnicas de protección articular, son estrategias para proteger y cuidar nuestras articulaciones y no exigirles mas de la cuenta. Beneficiando el trabajo, reducción del dolor y ahorrar energía.

Estrategias: Realizar pausas activas, conocer los limites de nuestro cuerpo y no agotar energía innecesaria.

Pausa activa: Relajación, rotación de cuello, rotación de hombros, extensión y rotación de columna y flexión y extensión de caderas y rodillas.

También vimos técnicas de movilidad de usuarios y objetos del hogar.

Además revisamos algunas patologías mas comunes: Artritis, Artrosis, Tendinitis, Diabetes.

-Prevención para estas enfermedades están: una buena alimentación, agua y ejercicios.

Revisamos tríptico de educación familia sobre el cuidado del paciente hospitalizado, donde aparecen y se dan las recomendaciones para los cuidados al usuario en su hogar, como la movilización del usuario y posturas.

Realizamos ejercicios prácticos de simulación entre las compañeras de cambio de pañal, aseo y confort, movilización del usuario y de cama a silla de ruedas.

Capacitación de "Hablemos de inclusión" realizada por Belén Tamayo y Katerin Jara, realizada en el centro cultural.

Las personas con discapacidad son aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales, en interacción con diversas barreras: Arquitectónicas, Sociales, Económicas, Culturales y Laborales.

Tipos de discapacidad: Física/motora, Intelectual, Sensorial (abarca discapacidad auditiva y visual), Mental/psíquica, Discapacidad Múltiple.

Nos entregaron recomendaciones para el trato con personas con discapacidad, las cuales son:

Siempre preguntar si necesita ayuda y como se puede ayudar, no moverlos ni tocarlos sin su autorización, Ubicarse a la altura de la persona si laguna interacción, no invalidar, tratar a la persona de acuerdo a su edad, no temer a solicitar que repita algo que no has entendido, ser paciente y de escucha activa, no apurar o completar las frases, utilizar lenguaje claro y sencillo, entregar información sobre cosas que la persona desconozca, avisar verbalmente la acción que vamos a realizar, hablar de manera clara, lenta y pronunciada, no exagerar, ni gritar, no poner manos en la boca la hablar, respetar turnos de conversación, construir frases cortas y simples.

Se nos mostro un recuadro con el correcto lenguaje inclusivo, donde muestra la forma correcta y la incorrecta de referirse a personas con alguna discapacidad. Ejemplo de alguno es: Persona con discapacidad y no persona que sufre discapacidad o Persona ciega y no invidente o no vidente. Este recuadro será enviado y impreso, para que conozcamos y comencemos a utilizar el correcto lenguaje inclusivo.

Practicamos toma de signos vitales, saturación de oxígeno y frecuencia cardiaca.

Revisamos Manual del Asistente de Apoyo y Cuidado

Asistente de cuidados, son residentes y vecinas, quienes están a cargo de entregar los servicios de apoyo y cuidados en las actividades de la vida diaria y en otras acciones significativas para las personas mayores, con dependencia moderada o severa.

Deben tener: compromiso en el trabajo con personas mayores, comunicación clara y efectiva, capacidad para generar relaciones de confianza, proactividad, actitud de servicio amable, cordial y respetuoso, escucha activa, saber establecer limites que no afectan su desempeño, capacidad para observar, comunicarse e informar de manera oportuna y pertinente, compromiso para el trabajo en terreno y confidencialidad de la información.

Como general el vinculo con la persona mayor: no se debe generar sobre la base del poder, sino que desde entender que ambas personas tienen el mismo valor, esto crea un espacio de acercamiento y escucha entre ambos, responder a sus necesidades con un trato cálido pero jamás paternalista porque dificulta la autonomía.

Alertas que los asistentes de apoyo y cuidados deben saber:

Nutrición, dependiendo de cada caso, fomentar el consumo de frutas, verduras, lácteos, carnes, huevos, legumbres, cereales. Resguardar que la persona mayor este inscrito en el Programa de Alimentación Complementaria del Adulto Mayor (PACAM).

Hidratación, la piel de la persona mayor pierde agua y se vuelve delgada, por eso es fundamental en consuma de liquido, como: te, sopas, agua, jugo de frutas. etc.

Higiene corporal y arreglo personal, cuando la piel esta sana y bien cuidada se puede proteger de las agresiones del medio, evitando enfermedades, además, el aseo y arreglo personal favorece

la imagen y bienestar de la persona mayor.

Úlceras por presión, es la lesión que se produce por la presión que ejerce el cuerpo al estar por un tiempo prolongado en la misma posición. Prevención con cambios de posición en la cama o silla de ruedas.

Salud bucal, consiste en mantener la boca, dientes y encías sanas. Reforzar cepillado de dientes y bocas, reforzar el uso de prótesis dental y limpieza de esta, que la higiene bucal se vuelva una costumbre.

Polifarmacia, corresponde al uso diario de 3 o mas fármacos, medidas preventivas, como asegurarse que la persona mayor reconozca los medicamentos que toma y la dosis correcta.

Organización y almacenamiento adecuada de medicamentos.

Sexualidad, corresponde al conjunto de impulsos, conductas, emociones y sensaciones relacionados con el placer sexual, que no tiene límites de edad, que por ende también estará presente en las personas mayores. Es recomendable, respetar la intimidad de las personas mayores, no juzgar, mantener límites con la relación que se genera con la asistente de cuidado y mantener una actitud comprensiva que pueda presentar al momento cuando se ayuda en la higiene y vestuario.

Salud mental, es el estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades.

Se consideran 2 aspectos: Cognitivo y Afectivo.

Recomendaciones: realizar actividades acordes con las capacidades de cada persona y fomentar el uso correcto uso del tiempo libre de la persona mayor, entre otras que se mencionan en la guía.

Facilitar las actividades de la vida diaria AVD

Actividades de la vida diaria básica AVDB, que son bañarse, vestirse o ducharse.

Actividades de la vida diaria instrumentales AVDI. corresponde a las actividades que una persona necesita desempeñar para funcionar de manera independiente, ejemplo: preparar alimentos, limpieza del hogar, uso del celular, uso del dinero, etc.

Orientación práctica de baño en cama o en ducha, cambios de posición, alimentación, deambulación por el hogar, estimular a la persona mayor en su autonomía.

Seguimos revisando Manual del asistente de apoyo y cuidado.

Como podemos apoyar las asistentes de cuidado:

Higiene personal, estimular a la persona mayor para que pueda realizar de manera independiente, siempre y cuando sus condiciones de salud lo permitan, las indicaciones siempre serán en la siguiente secuencia: Observar, supervisar, dar indicaciones verbal, apoyo directo. Técnicas para la higiene en cama, ducha, lavado de cabello.

Vestido, siempre estimular a la persona mayor, para que el lo haga por si solo, para no perder su autonomía, dentro de sus posibilidades.

Alimentación y comida, en todas las actividades siempre se tomara la secuencia de: observar, supervisar, dar indicación verbal y apoyo directo. Es importante una buena alimentación e hidratación y estimulación de la preparación de los alimentos, bajo la supervisión.

Deambulación (moverse de un lugar a otro), incentivar a que los espacios de la casa se encuentren con accesos libres, reforzar el uso de bastón, andador o silla de ruedas.

Limpieza del Hogar, propiciar un ambiente limpio, ventilado y acogedor. Identificar las capacidades que tiene la persona mayor para sacudir, barrer, hacer la cama, botar la basura, limpiar baño y cocinar, siempre bajo supervisión.

Preparación de Alimentos, incentivar a la persona mayor a la preparación de los alimentos bajo la supervisión de la asistente de cuidados. Identificar las capacidades de cada persona mayor.

Movilizaciones y transferencias: movilización en cama, giros, subir y bajar en la cama, pasar de sentado a acostado en la cama. desde cama a silla de ruedas y viceversas, desde silla de ruedas a silla tradicional

Visita de representantes del Ministerio del Desarrollo Social, Edmundo Arias y Claudia Álvarez, para conocer al equipo.

Revisamos material: Hablemos de cuidados

Los cuidados son imprescindibles para la sostenibilidad de la vida e incluye todas aquellas actividades necesarias para asegurar el bienestar físico y emocional. En promedio las mujeres

dedican 3 horas mas que los hombres en la labor de cuidado.

Necesidades y problemas en materia de cuidados.

Según ubicación geográfica, Las personas destacan de forma importante problemáticas y necesidades propias de las realidades territoriales en las cuales se encuentran. Se identifican dinámicas centralistas que impiden la visualización de contextos locales complejos, sobre todo en áreas rurales, insulares y en sectores aislados geográficamente.

Personas cuidadoras, el trabajo de cuidados ha sido una labor que ha recaído históricamente en los hogares y dentro de ellos principalmente en las mujeres. Se identifica como problemática la falta de empatía de la sociedad y la invisibilidad de las personas cuidadoras.

Autonomía económica, se identifica una falta de oportunidad e independencia económica para las mujeres cuidadoras.

Corresponsabilidad Social y de Genero, implica que la responsabilidad de cuidados debe retribuirse en la sociedad. La Labor de cuidados recae mayormente en mujeres.

Salud mental y física de los cuidados, existe un progresivo deterioro en salud mental y física de las personas cuidadoras. Se plantea factores como estrés, agotamiento individual y familiar, falta de autocuidado. Falta de profesionales de la salud, falta de equipos multidisciplinario de apoyo a personas cuidadoras.

Educación y formación, en esto es importante la capacitación en gestión de cuidados para personas cuidadoras como primeros auxiliar, discapacidad, técnicas de autocuidado manejo de pacientes, manejo con personas con TEA, Cursos certificados.

Uso de tiempo, una mejor calidad de vida de las personas cuidadoras se asocia a su participación en actividades recreativas y de autocuidado. Todo esto se asimila a un espacio de "respiro" en los cuidados. Aquí es donde se vuelve importante el PRLAC y la necesidad de asistentes de cuidados en los hogares.

Necesidades laborales y económicas, se plantea ideas como cupos laborales que den prioridad a personas cuidadoras, medidas que potencien el trabajo independientes, que reconozca al cuidado como un trabajo, o la profesionalización del oficio de cuidadores/as.

Personas que requieren cuidados, se destacan en la población que requieren cuidados son NNA con alguna discapacidad física o cognitiva, incluyendo personas mayores con discapacidad o dependencia.

En la tarde se realizo visita domiciliaria, con Kinesióloga Karina Vásquez del equipo SSEE, en ruta de maipo, buin oriente, el recurso y bajos de mate. Colaboración en llenado de ficha, consentimiento informado y aviso de visita.

Realizamos curso: Componente 1 Plan de Cuidados-PRLAC 2025

Modulo 1: Objetivos y Componentes

Objetivo: comprender el Plan de cuidados desde su sentido dentro del programa hasta su implementación práctica.

Introducción al componente plan de cuidado: la puerta de acceso al programa, validación de la dependencia funcional moderada o severa, medición de la sobrecarga de la persona cuidadora, firma de plan de cuidados.

Objetivo General: generar una guía de intervención para el acceso a servicios y prestaciones que disminuyen la vulnerabilidad biopsicosocial de la diada del cuidado.

Objetivo Especifico: Validar la dependencia funcional y sobrecarga.

Generar un plan de intervención o cuidado.

Realizar el proceso de acompañamiento a la trayectoria de las diadas en el programa.

Modelo de atención centrado en la persona (ACP), este sitúa a la persona como eje central de los cuidados, promoviendo su autonomía, empoderamiento y participación en las decisiones que afectan a su vida.

Continuidad de cuidado, se refiere a la percepción de coherencia, estabilidad y conexión en la atención a lo largo del tiempo, incorporando de manera integral distintos servicios y niveles de atención.

Gestión de casos como método de intervención, es acompañar a las diadas y organizar el trabajo del equipo.

Modulo 2: Etapas para el despliegue del componente: Trabajo de nomina de potenciales hogares, Nomina Central y Local, Perfil Sociosanitario, Mapa Territorial.

Trabajo de nomina: incluye gestión de la nomina a través del análisis de los perfiles sociosanitarios de las potenciales diadas.

Asignación de casos, inicio de la gestión de casos.

Primera Visita, se aplica instrumento de validación de la dependencia y la medición de la sobrecarga de las cuidadoras y firma del plan de cuidados.

Acompañamiento, se acompaña el despliegue de los servicios, se aplica la encuesta de satisfacción, se registra y gestiona incidencias y finaliza los 12 meses, se realiza el instrumento de validación.

Etapa 1: Trabajo de nomina de potenciales hogares.

Nomina Central y local, una de las primeras tareas del equipo del PRLAC, es trabajar en la nomina.

Nomina Central, elaborada por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia a partir del RSH.

Nomina Local, construida por el PRLAC cuando se detectan inconsistencias en la nomina central, debe ser cargado en el sistema del registro del PRLAC.

Perfil Sociosanitario, contiene información clave para planificar la asignación de caso y primer contacto. Se realiza antes de la primera visita domiciliaria.

Permite: Características de la diada y la Visualización de servicios.

Este instrumento es confidencial y estratégico en la recopilación de datos y permite intervenciones oportunas, evitando duplicidad.

Mapa territorial, antes de asignar casos se debe analizar este mapa para cruzar información.

Etapa 2: Asignación de casos

Etapa 3: Primera visita domiciliaria, intervención comunicacional, tiene un valor estratégico en el proceso de intervención. Su objetivo es confirmar el ingreso de la diada a través de la validación de la dependencia funcional y sobrecarga por cuidados.

Presentar el programa a través de la carta de presentación - Aplicar instrumento de validación de dependencia funcional - Invitar a participar al programa si cumple - Presentación y firma de plan de cuidado.

Pasos: Agendamiento, Planificación, llegada a la casa, informar el motivo de la visita, entrevista, cierre de visita, despedida.

Etapa 4: Acompañamiento a la trayectoria de los hogares.

Modulo 3: Instrumentos de registros y herramientas para la intervención, Permite documentar, organizar y dar seguimiento a las intervenciones, facilita el traspaso de información entre profesionales.

Matriz de riesgos, ayuda a identificar y gestionar los factores, organiza distintos tipos:

Riesgo Físico, Cognitivo, Emocionales y Sociales.

Permite al equipo a identificar, priorizar y abordar de forma organizada. Es posible prevenir, mitigar y manejar los riesgos de manera oportuna.

Evaluación del curso y obtención de Certificado.

Charla de oficina de Registro Social de Hogares RSH

Realizada por Carlos Ampuero, Encargado comunal y Valentina Vargas, Apoyo comunal.

El RSH es un instrumento de calificación socioeconómica de los hogares, el total de ingresos se divide por la cantidad de integrantes del hogar, además existen otros factores como la edad, salud, etc. de las personas que componen el grupo familiar.

Para toda postulación a algún beneficio o subsidio del estado se debe contar con el RSH.

Credencial de Cuidador, se debe contar con el RSH e integrar en el modulo de salud a las personas con alguna discapacidad. La credencial se puede demorar mas de 2 meses o mas, se puede descargar certificado, que sirve de igual manera mientras llega la credencial.

La credencial sirve para atención preferencial o algunos beneficios con algunas empresas asociadas.

Puede ser gestionada por otra persona que no este incluida en el RSH.

Documentos para solicitarla:

Si pertenece al mismo RSH, solo se solicita cedula de identidad.

Si no pertenece al RSH: Cedula de identidad del solicitante, Cedula de identidad del Jefe Hogar,

Declaración jurada, de que no vive en el mismo domicilio.

Nos hicieron entrega de credenciales de funcionario de la municipalidad

Revisamos material de estudio:

¿Qué son los cuidados?

Los cuidados son actividades que contribuyen al bienestar físico y emocional de la personas. La responsabilidad de cuidado esta distribuida en: el Estado, las familias, las comunidades y el sector privado.

Históricamente el cuidado ha sido asumido por las familias, al interior de los hogares y por las mujeres. El trabajo productivo se asocia con lo masculino y de cuidar usualmente al género femenino, tratándose un trabajo invisible con baja valoración social y sin un salario asociado. La sobrecarga por cuidar puede tener consecuencias como: falta de tiempo para el trabajo remunerado, baja participación social, bajos niveles de bienestar y peores condiciones socioeconómicas y laborales en comparación con quienes no tienen esta responsabilidad. El cuidar se debe convertir en un derecho, para reducir el impacto negativo que conlleva el cuidar a una persona. Este derecho tiene 3 dimensiones: el derecho a cuidar, a ser cuidado y al autocuidado. Para ejercerlo se plantea el marco de las 5R:

Reconocimiento, visibilizar y valorizar el trabajo de cuidar.

Reducción, prevención de la dependencia y promoción de la autonomía.

Redistribución, organizar el cuidado en base a la corresponsabilidad social y de género.

Recompensa, avanzar a un modo justo a recompensar a las personas que entregan el cuidado.

Representación, promocionar el diálogo social en torno al cuidado para impulsar un cambio cultural.

Violencia de Género

Sexo: son características biológicas (genitales, hormonas, cromosomas).

Género: conjunto de normas, roles, comportamientos y expectativas que una sociedad asigna a las personas de algún sexo.

El género se construye desde la niñez con juguetes, colores, ropa, etc., se transmite en la familia, escuelas, los medios, la religión y las instituciones.

Violencia de Género, es aquella que se ejerce contra de una persona debido a su género con el objetivo de controlar, dominar o someter. Siendo la mayoría de las ocasiones hacia mujeres, niñas y diversidades sexuales.

¿Por qué ocurre?

Por que es una herramienta para mantener jerarquías de género y por una estructura social que sostiene la superioridad de lo masculino y la subordinación de lo femenino.

Tipo y manifestaciones de violencia.

Según la ley chilena:

Física: es cualquier acción en contra el cuerpo de una mujer (golpes, empujones, quemaduras)

Psicológica: gritos, burlas, amenazas o palabras que buscan desgastar emocionalmente.

Sexual: abuso, acoso, presiones para lograr el acto sexual, también puede existir violación dentro del matrimonio.

Económica: negar el acceso al dinero, impedir que trabaje o estudie, controlar su dinero o bienes.

Simbólica: estereotipos, chistes sexistas, lenguaje que inferioriza.

Vicaria: hacer daño mediante niñas o niños, animales o personas queridas para la mujer.

Cibernética: uso de la tecnología para hostigar, monitorear, controlar o ejercer presión.

Institucional: maltrato, negligencia o revictimización desde las instituciones.

¿Qué hacer ante un caso de violencia?

Se debe realizar denuncia ante Carabineros 133, PDI, Tribunales de familia, Fiscalías locales, Oficina Judicial Virtual. En caso de denuncias con menores de 18 años, se debe dar apertura a causa protección en el tribunal de familia.

Es importante denunciar para dar seguridad a las víctimas y que la persona que ejerció la violencia reciba sanciones, además para visibilizar la violencia contra la mujer.

Se realizó cambio de oficina, estaremos ubicados en Condell 801, junto con oficina de OLN.

Realizamos cambio de mobiliario.

Quedamos ubicados en la parte posterior de las instalaciones, donde compartimos lugar con Coordinadores, equipo SSEE y nuestra oficina de SAD, con nuestra coordinadora.

Realizamos orden de muebles, limpieza de oficina, vidrios, baño.

Revisé material de estudio: "Asunto de Género: Las políticas y el cuidado en América Latina".

Inscripción de Taller Ley TEA, impartido por Neuro Avanza. Se realizará el día jueves 20, relatora: Maritza Grobier, Abogada.

Inscripción a curso de Atención Domiciliaria.

Revisión de calendario semanal de salidas domiciliarias, que realizaremos junto con equipo SSEE.

Se realizó salida domiciliaria ruta: alto jahuel, el monte, buin oriente y bajos de mate. Se firmó plan de cuidado en los casos correspondientes y cuatro de los casos necesitan servicio SAD.

Se comienza curso vía online: "Componente N°2: SAD"

Participamos en la Conmemoración Internacional de Derechos de la Niñez, que se realizó en la plaza de armas. Estuvimos controlando la entrada de buses, que traían a los alumnos de los jardines y colegios de la comuna, participe bailando zumba y en stand de comida saludable. La actividad terminó a las 12:30 hrs. aproximadamente.

Comencé curso: "Componente N°2: Servicio de Atención Domiciliaria"

Modulo 1: Descripción y Objetivo del Componente"

El despliegue del componente SAD comienza su ejecución en la etapa 5 del modelo de gestión.

Ingreso, una vez que las diadas ingresan al programa mediante la firma de plan de cuidado.

Análisis, permite levantar información clave sobre situación de la diada.

Etapas del despliegue de este componente, considerando desde la contratación de las asistentes de cuidado.

Descripción del servicio SAD, es un componente clave para el PRLAC porque complementa los cuidados familiares y el apoyo a las personas cuidadores.

Visitas, este servicio funciona a través de visitas domiciliarias semanales.

Objetivo, es importante destacar que el SAD no reemplaza a personal de salud, busca mejorar el confort y el bienestar de la diada.

Calidad se evalúa cada 6 meses

Coordinación, un profesional del área social o sanitaria coordina la capacitación, asignación de hogares, planificación de ruta, formación continua, gestión de casos.

Objetivo general y específico de SAD, Proveer de servicio de cuidados en el domicilio.

Específicos: Disminuir sobrecarga, realizar la atención, contribuir al bienestar y autonomía de la PSDF, desarrollar actividades y implementar el servicio de acuerdo a los estándares de calidad.

Características y Estándares del SAD

Taller Ley de Autismo, que realizamos vía meet, realizada por Neuro Avanza y relatado por Abogada Maritza Grobier.

Derechos de las personas con autismo: Diagnóstico oportuno y gratuito, Educación inclusiva con apoyos adaptaciones necesarias, Atención de salud integral y continua, Participación en la comunidad sin discriminación, Vida independiente y trabajo digno.

Deberes de las instituciones: Salud: detección temprana, equipo capacitado. Educación: inclusión en todos los niveles, formación docente. Trabajo: empleo inclusivo y adaptación razonable.

Rol de los padres y cuidadores: Participar activamente en decisiones, Exigir los derechos de los NNA con TEA, Promover entornos inclusivos y sensibilizar al entorno.

Donde y como denunciar: lo usual es en Carabineros o PDI, pero en algunos casos no se ingresan las denuncias como deberían. Lo más recomendable es de manera presencial en los Tribunales de familia, este es el agente más rápido y esto acelera que se detengan la vulneración.

Capacitación EDLI (Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo)

Equipo con el que cuenta: 2 Terapeutas Ocupacional 2 Fonoaudiólogos, se realizan 80 atenciones al mes.

Criterios de Ingreso: desde 1 año a 18 años de edad, Diagnóstico confirmado (Síndrome genético, trastorno neurodesarrollo o muscosquelético), Residente de la comuna (no excluyente) pero debe ser derivado de una institución de la comuna.

Cuenta con batería para ADOS-2

Protocolo de atención: Lista de atención (orden de llegada), si es prioridad será atendido sin pasar por esta lista, 10 sesiones, aunque existen casos que se necesitaran más sesiones, 5 sesiones más como máximo, contactar a la familia para realizar primera entrevista y evaluación, Se debe firmar consentimiento informado, 3 faltas sin justificación se da alta por abandono.

La atención dura de 3 a 5 meses, las sesiones son 1 a la semana. Existe la posibilidad de reintegrarse siempre bajo otra derivación.

La derivación se realiza con formulario, el cual puede ser realizado por cualquier profesional que este con el caso.

Criterio de Derivación: Ser derivado (Cesfam o centro educativo), Por medio del formulario,

Certificado medico, RSH, Informe social, Informes complementarios.

Se realizo salida domiciliaria con equipo SSEE, en ruta: Villaseca, Villa Gabriela, Manuel Plaza, Nuevo Buin. Se entregaron notificaciones de visita, los domicilios que no se encontraban moradores y se realizo 1 plan de cuidado incluido SAD.

Termino de curso: Componente N°2: SAD

Modulo 2: Etapas para el despliegue del componente: Preparación y priorización de diadas.

Etapas1: Preparación del servicio: Reclutamiento, Selección, Formación inicial, Adquisición de material e Indumentaria.

Etapas2: Priorización de diadas, Asignación de diadas.

Modulo 3: Ingreso a domicilio y provisión del servicio.

Ingreso a domicilio: coordinación de la primera visita, desarrollo de la visita domiciliaria; acepta, solicita tiempo o rechaza el servicio.

Etapas4: Provisión del servicio: 30 actividades, Vinculación con la diada, desarrollo de servicio y finalización del servicio.

Modulo 4: Etapas para el despliegue del componente, supervisión, formación continua y autocuidado.

Etapas5: Supervisión del servicio.

Etapas6: Formación continua, proceso de capacitación, reunión de equipo bilateral, autocuidado del equipo SAD.

Autocuidado: personal- individual, grupal-colectivo, Institucional.

Se respondió encuesta de satisfacción, evaluación y obtención del certificado, dando termino al curso.

Revisamos correo enviado por coordinadora con las 30 funciones de equipo SAD

Realice pizarra con actividades de la semana: Pinta autos para la teletón que se realizara los días miércoles 26 y jueves 27 y viernes 28 actividad teletón en la explanada del centro cultural.

Preparación de carpetas, pegando y anotando ID y nombre de composición familiar.

Salida a terreno, ruta: Padre Hurtado y el Recurso, donde se realizo entrevista a cuidador principal.

Asistimos a conmemoración del Día Internacional No mas Violencia contra las Mujeres, que se realizo en el frontis de la Municipalidad, organizada por el Centro de la Mujer y Oficina de la



Juventud, asistieron autoridades de la comuna como concejales, Alcalde y funcionarias. Se dejaron 1 flor cada femicidios que han ocurrido hasta la fecha, que son 40, a nivel nacional.

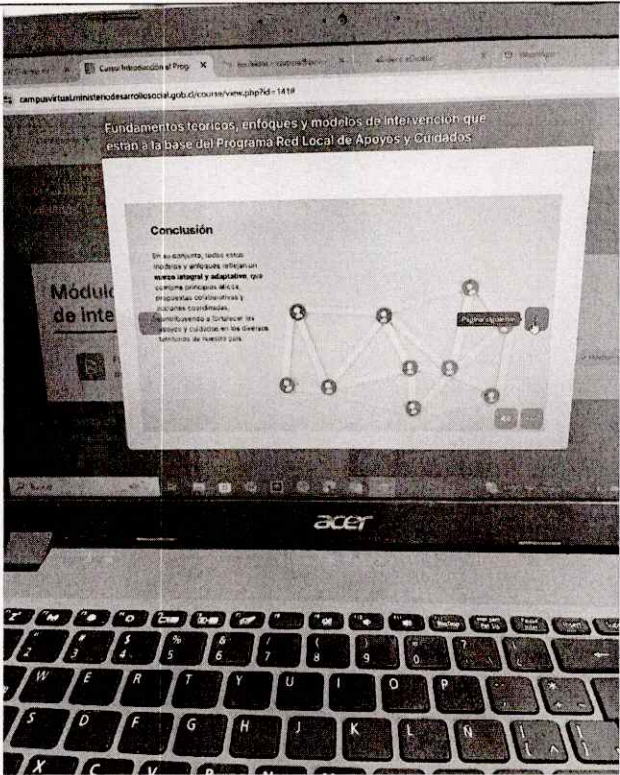
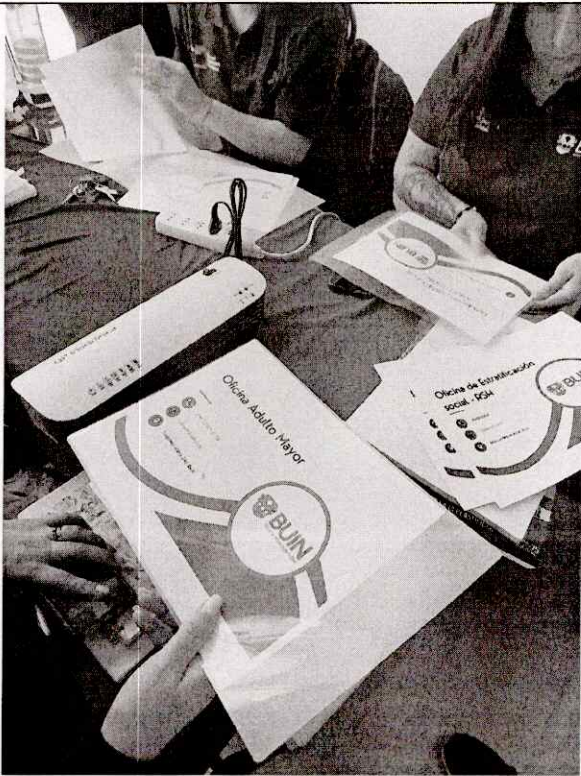
Se retiraron poleras de la teletón en DIDECO.

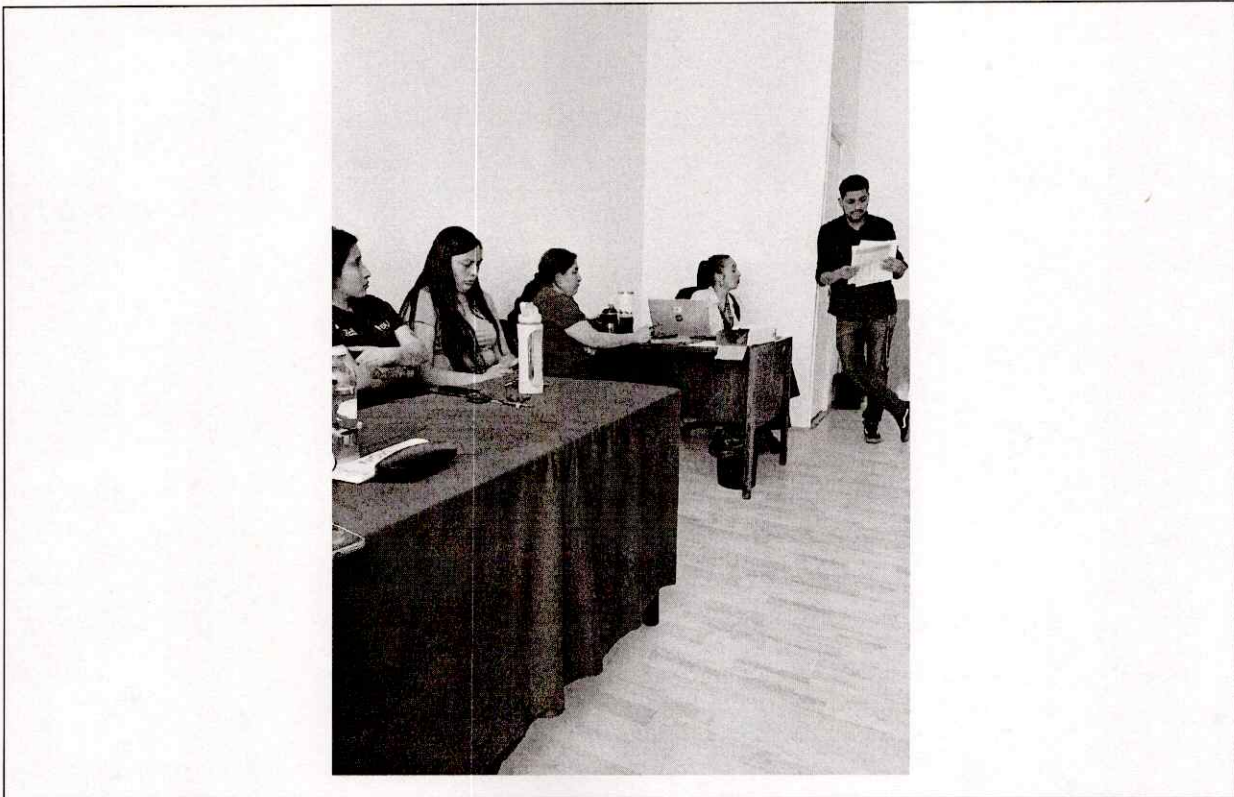
Participamos en Pausa Activa en la explanada del CCB, realizada por Team Teletón, además se realizo juego interactivo (Ludo), relacionado con conceptos de Teletón. También fuimos parte de la grabación para la promoción de la Corrida por la Inclusión que se realizara el día sábado 29 durante la mañana en el evento de la teletón de la comuna.

IV.- Cobertura: (mencionar y adjuntar documentos de respaldo).

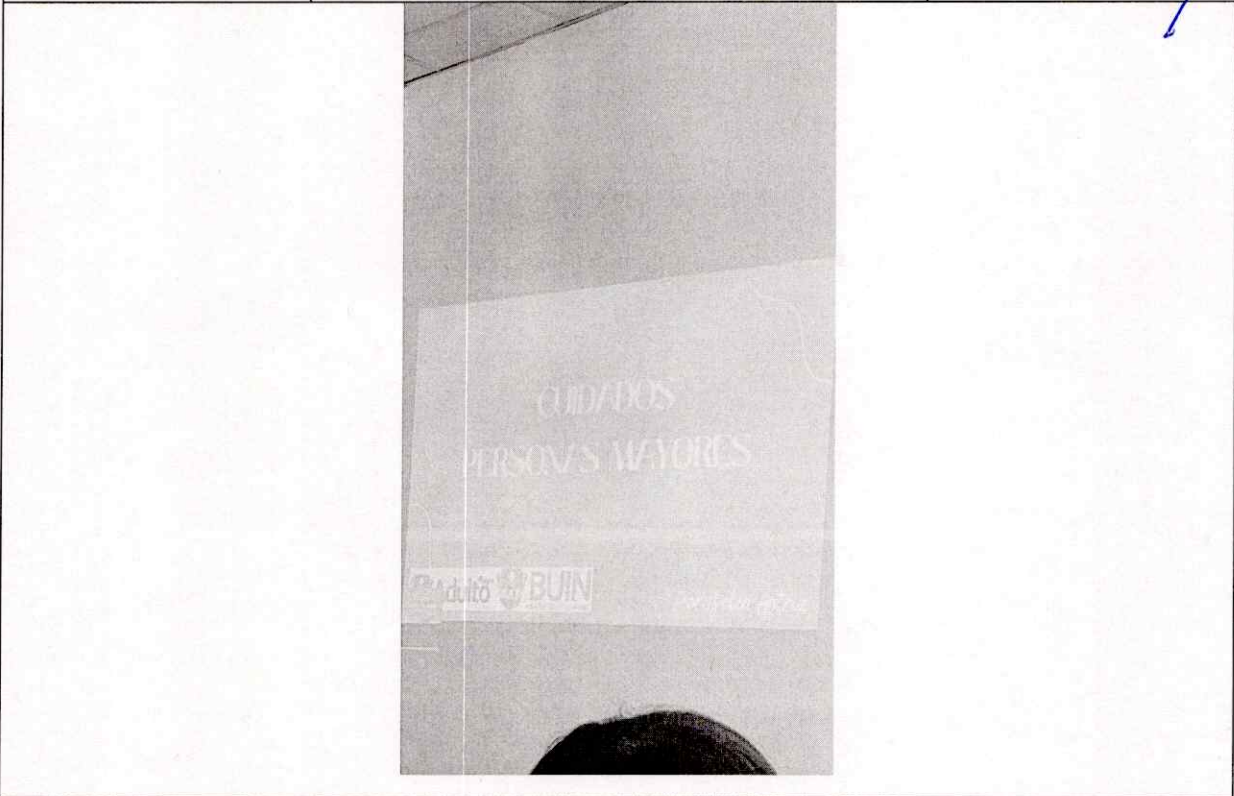
| | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-03 | Descripción Cobertura: Certificado del curso Introducción al PRLAC que se obtuve tras realizar correctamente evaluacion | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|--------------------------------|--|-------------------------------|

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| <div></div> | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-03 | Descripción Cobertura: Realización de curso Introducción al PRLAC que se realiza via online en horario laboral | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
| <div></div> | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-03 | Descripción Cobertura: Realización de curso Introducción al PRLAC que se realiza via online en horario laboral | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

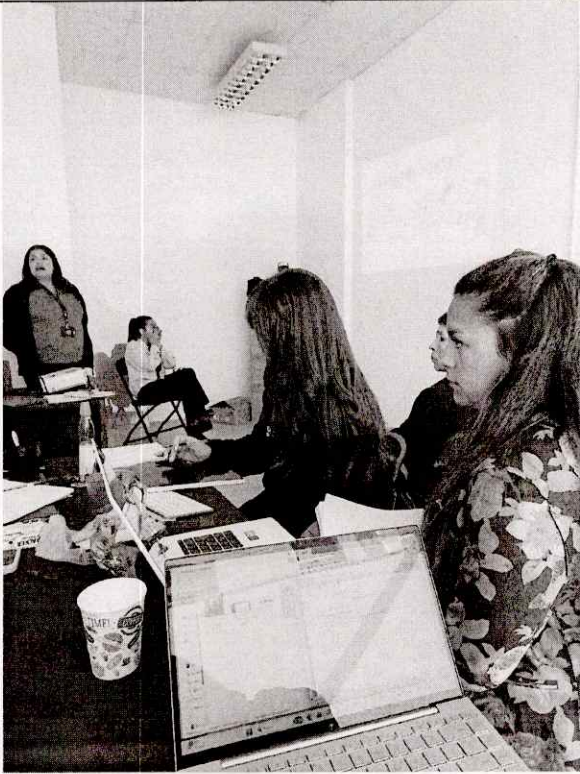
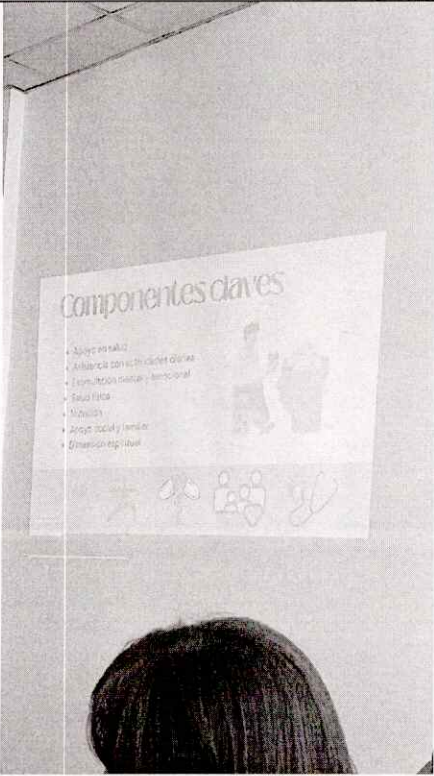
| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-04 | Descripción Cobertura: Preparación de material para la actividad de Dia del Cuidador, que se realizara el dia 5 en la explanada del CCB | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-04 | Descripción Cobertura: Reunión con equipo completo SSEE y SAD, y coordinadores de nuestro programa, para organizar actividad del dia de cuidador/a | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

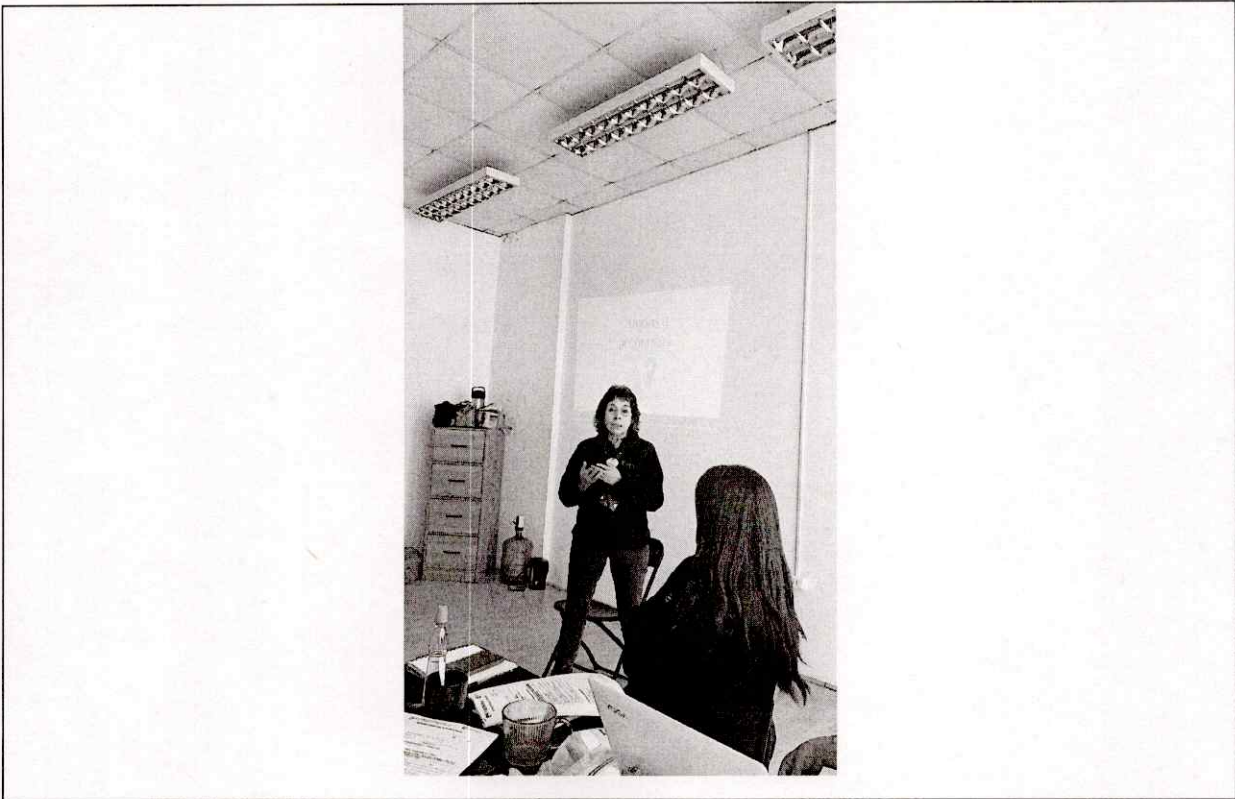


| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-04 | Descripción Cobertura: Capacitacion de Oficina del Adulto Mayor realizada por Eva Vivanco Cuidados del Adulto Mayor | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|--------------------------------|---|-------------------------------|

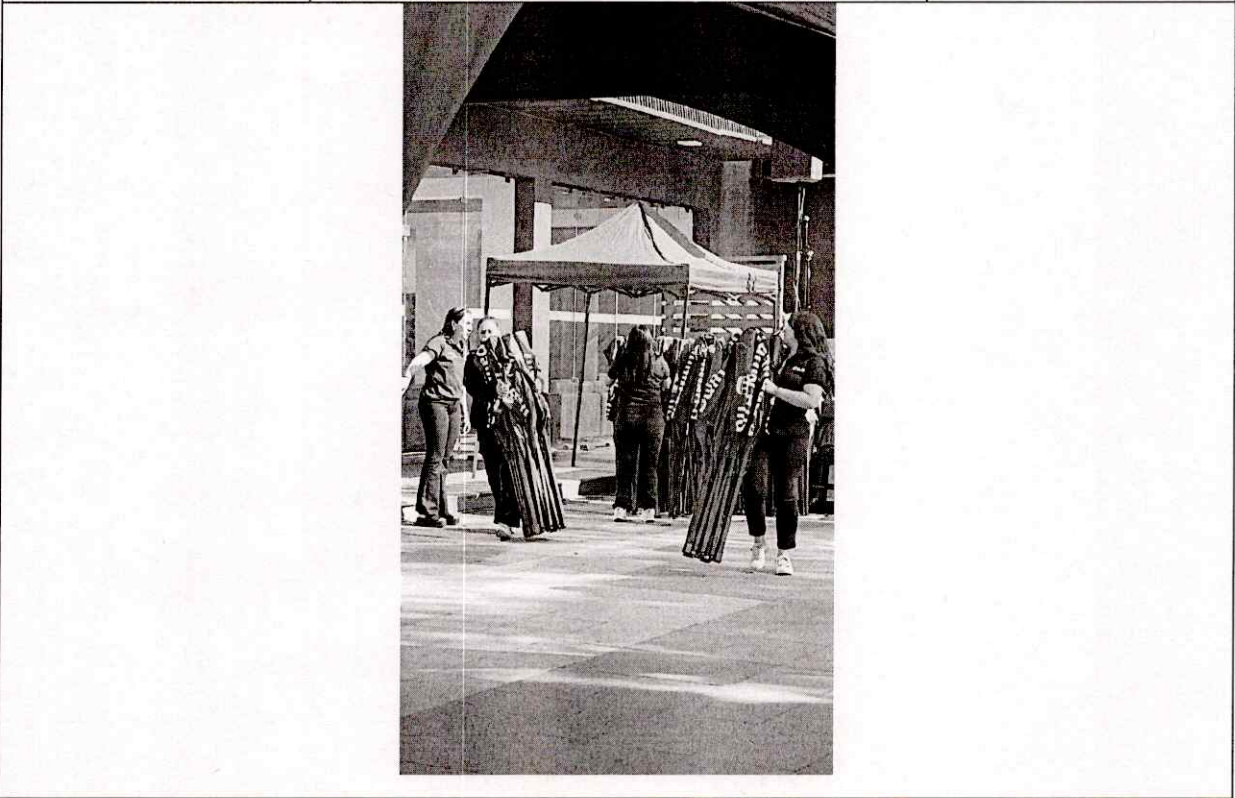


| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-04 | Descripción Cobertura: Capacitacion de Oficina del Adulto Mayor realizada por Eva Vivanco Cuidados del Adulto Mayor | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|--------------------------------|---|-------------------------------|

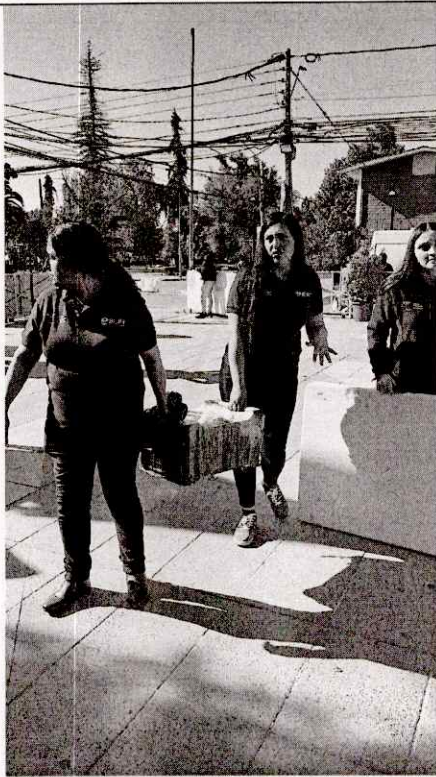

| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-04 | Descripción Cobertura: Capacitacion de Oficina del Adulto Mayor realizada por Eva Vivanco Cuidados del Adulto Mayor | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-04 | Descripción Cobertura: /Capacitación de Oficina del Adulto Mayor realizada por Eva Vivanco | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |





| | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-05 | Descripción Cobertura: Montaje para la actividad del Día del cuidador/a que se realizo en la explanada del CCB, para reconocer la labor de cuidar | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|--------------------------------|--|-------------------------------|



| | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-05 | Descripción Cobertura: Montaje para la actividad del Día del cuidador/a que se realizo en la explanada del CCB, para reconocer la labor de cuidar | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|--------------------------------|--|-------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-05 | Descripción Cobertura: Montaje para la actividad del Día del cuidador/a que se realizo en la explanada del CCB, para reconocer la labor de cuidar | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-05 | Descripción Cobertura: Acitvidad del Dia del Cuidador/a que se realizo en la explanada del CCB, donde se presentaron cuidadores de la comuna, para que este dia se les reconociera su labor y ademas se firmo compromiso con el cuidado y nuestro programa de parte del Alcalde y autoridades | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

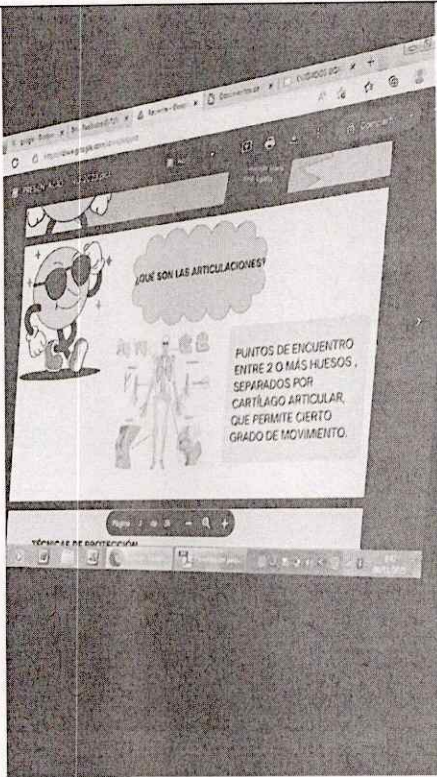

| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-05 | Descripción Cobertura: Acitividad del Día del Cuidador/a que se realizo en la explanada del CCB, donde se presentaron cuidadores de la comuna, para que este dia se les reconociera su labor y ademas se firmo compromiso con el cuidado y nuestro programa de parte del Alcalde y autoridades | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-05 | Descripción Cobertura: Reunión post actividad del Día Del Cuidador/a que se realizo en la explanada del CCB, donde hizo un recuento de las actividades realizadas | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

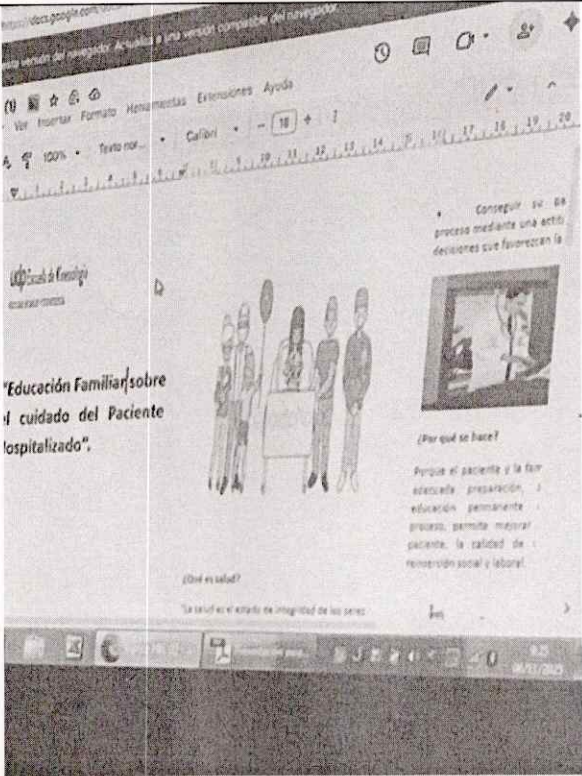





| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-06 | Descripción Cobertura: Capacitación de Centro Día realizada por Tens y Kinesiologa, "Cuidados Domiciliarios para Adulto" | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|--------------------------------|---|-------------------------------|

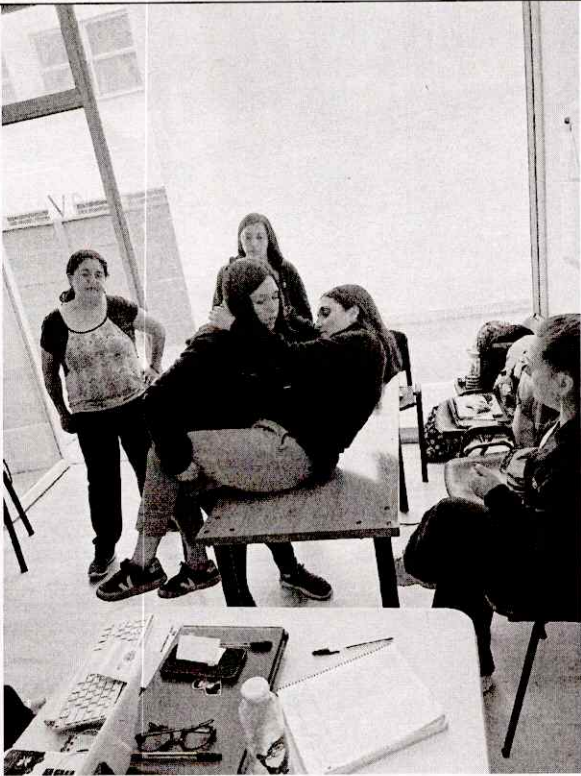
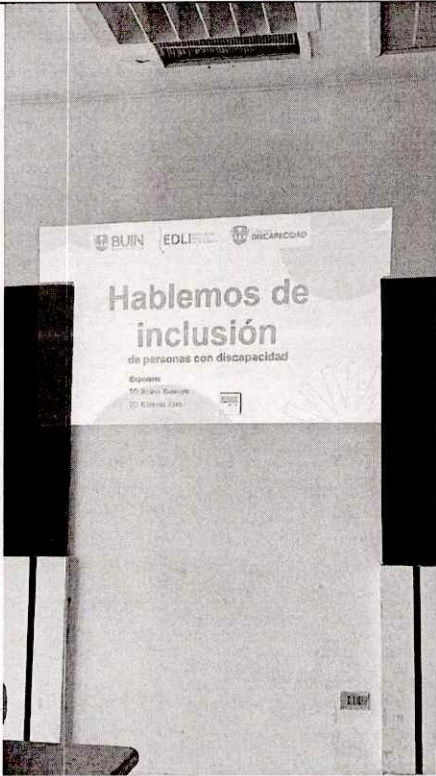


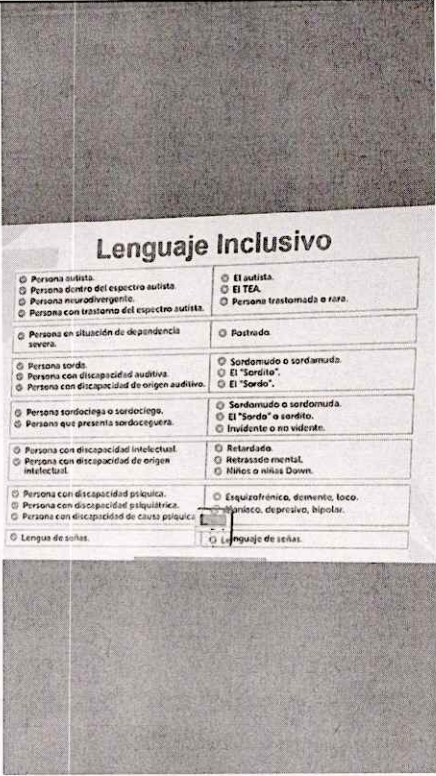
| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-06 | Descripción Cobertura: Capacitación de Centro Día realizada por Tens y Kinesiologa, "Cuidados Domiciliarios para Adulto" | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|--------------------------------|---|-------------------------------|


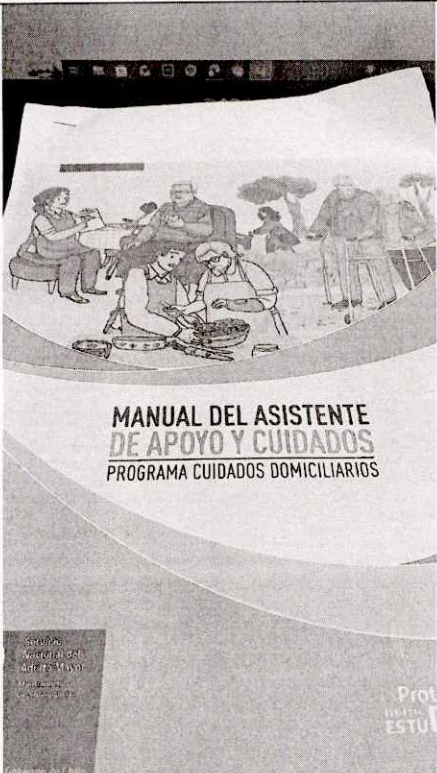
| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-06 | Descripción Cobertura: Capacitación de Centro Día realizada por Tens y Kinesiologa, "Cuidados Domiciliarios para Adulto" | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-06 | Descripción Cobertura: Capacitación de Centro Día realizada por Tens y Kinesiologa, "Cuidados Domiciliarios para Adulto" | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

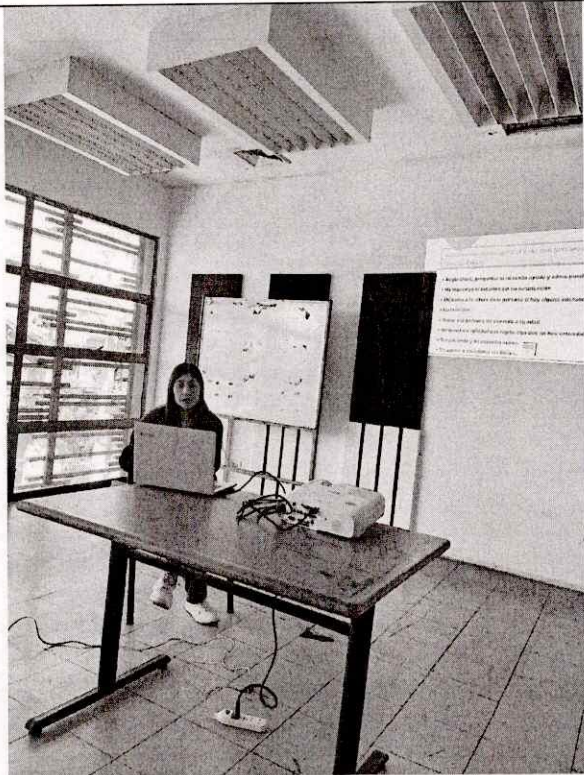
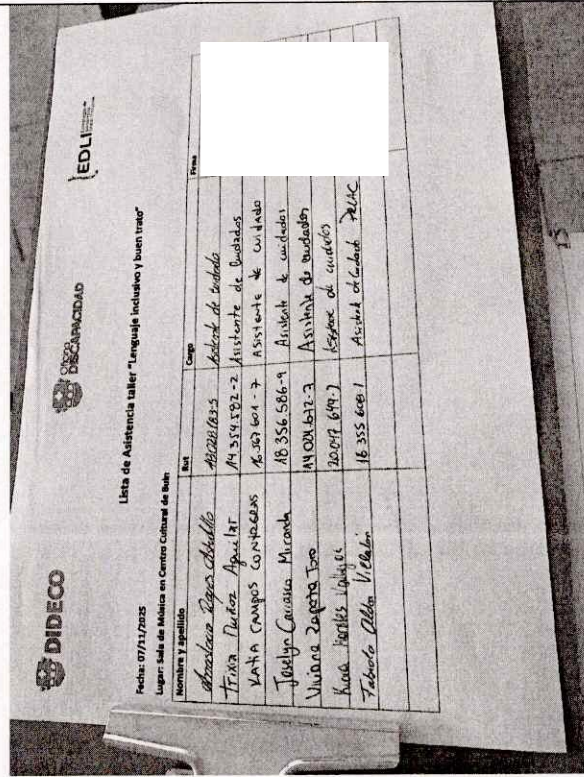
| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-06 | Descripción Cobertura: Ejercicios Practicos que realizamos entre compañeras para practicar cambio de pañal, transferencia de cama a silla y cambios posturales de usuarios | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-06 | Descripción Cobertura: Ejercicios Practicos que realizamos entre compañeras para practicar cambio de pañal, | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |


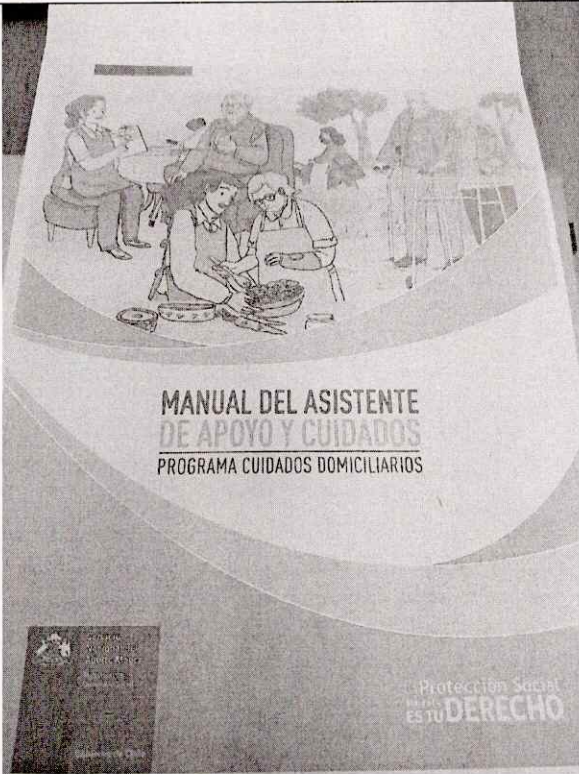
| | | |
|--|---|-------------------------------|
| transferencia de cama a silla y cambios posturales de usuarios | | |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-06 | Descripción Cobertura: Ejercicios Practicos que realizamos entre compañeras para practicar cambio de pañal, transferencia de cama a silla y cambios posturales de usuarios | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: | Descripción Cobertura: | Tipo Cobertura: |

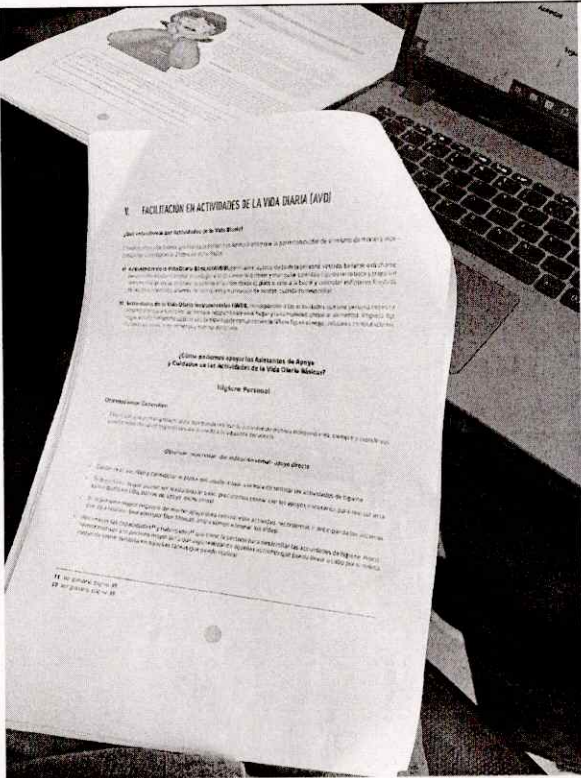
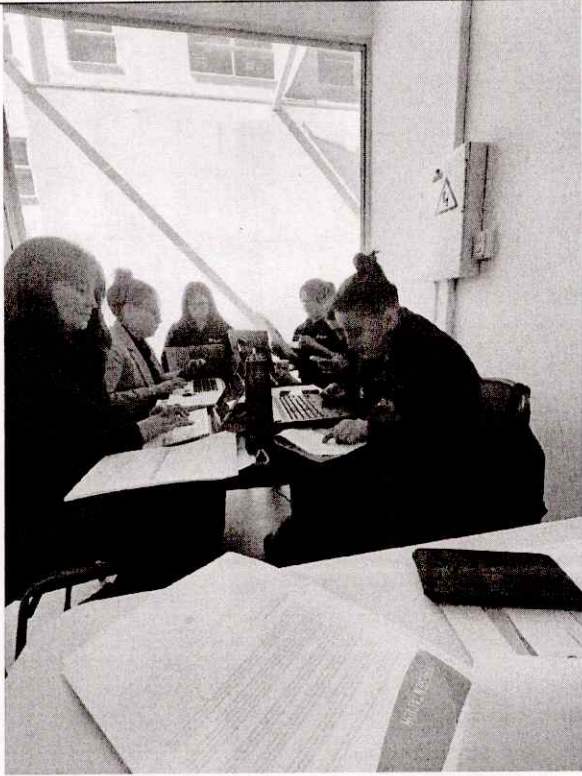
| | | |
|--|--|-------------------------------|
| 2025-11-06 | Ejercicios Practicos que realizamos entre compañeras para practicar cambio de pañal, transferencia de cama a silla y cambios posturales de usuarios | FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-07 | Descripción Cobertura: Charla de Hablemos de inclusión y buen trato, que se realizo en el centro cultural , organizada por Belen Tamayo y Katerin Jara, donde se nos enseño de lenguaje inclusivo | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |

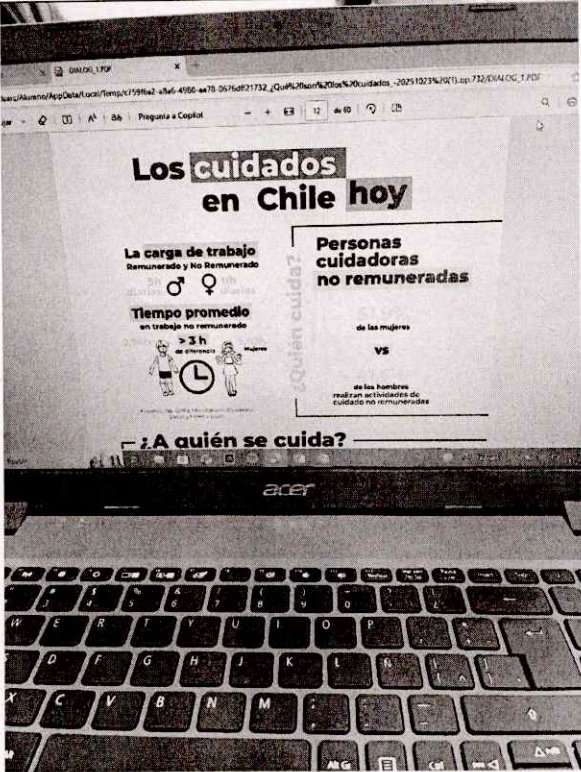
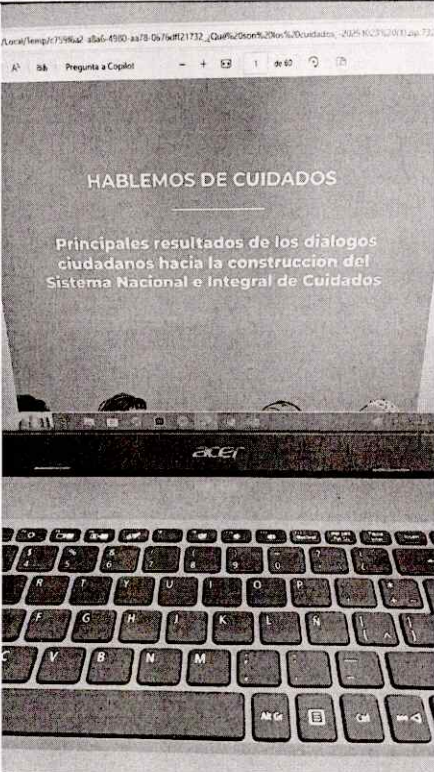
| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-07 | Descripción Cobertura: Charla de Hablemos de inclusión y buen trato, que se realizo en el centro cultural , organizada por Belen Tamayo y Katerin Jara, donde se nos enseño de lenguaje inclusivo | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
| <div></div> | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-07 | Descripción Cobertura: Charla de Hablemos de inclusión y buen trato, que se realizo en el centro cultural , organizada por Belen Tamayo y Katerin Jara, donde se nos enseño de lenguaje inclusivo | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

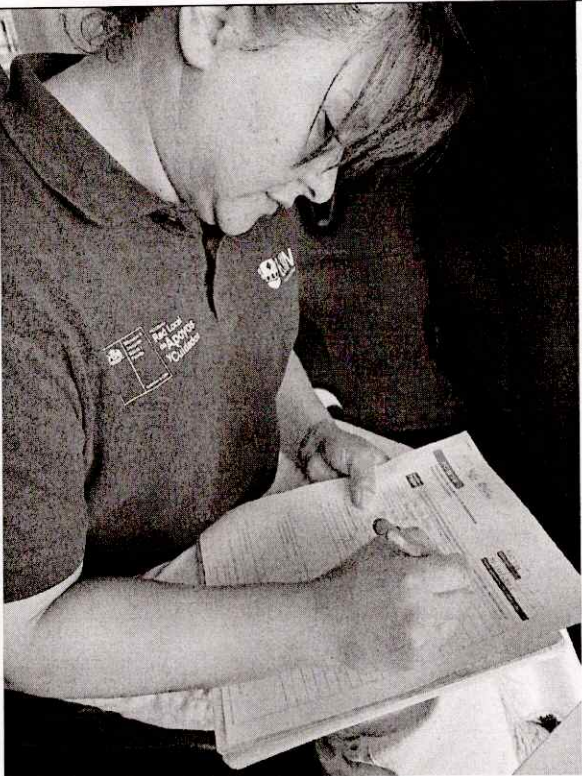
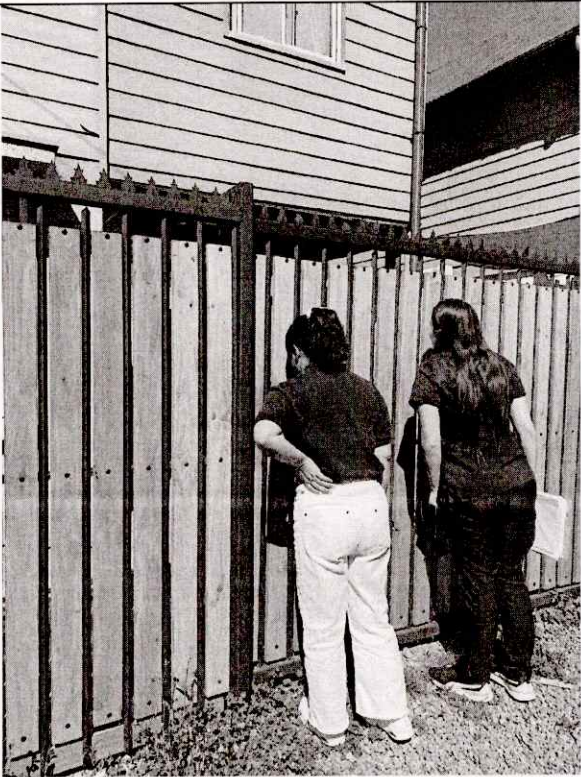
| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-07 | Descripción Cobertura: Revisión de Manual del asistente de apoyo y cuidados de programa de cuidados domiciliarios | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-07 | Descripción Cobertura: Charla de Hablemos de inclusión y buen trato, que se realizo en el centro cultural , organizada por Belen Tamayo y Katerin Jara, donde se nos enseño de lenguaje inclusivo | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

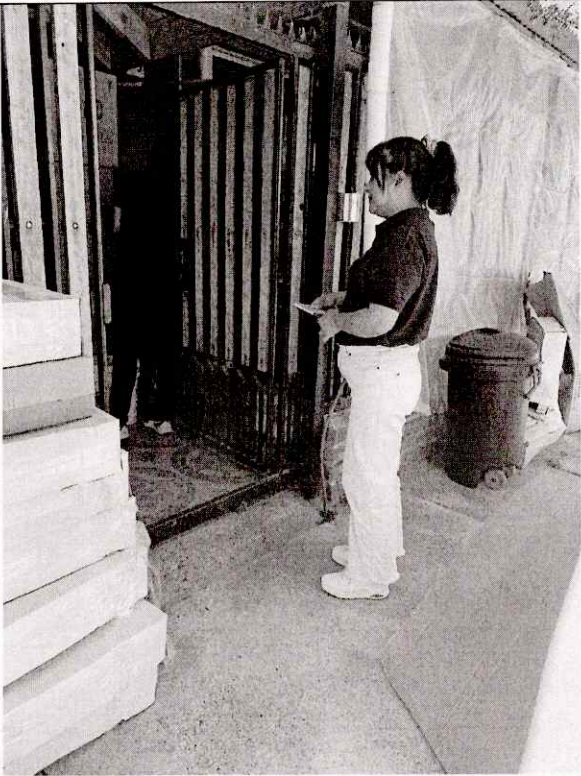

|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------|-----|-------|-------|-----------------------|----------|----------------------|--|--------------------|------------|----------------------|--|------------------------|------------|----------------------|--|-------------------------|------------|----------------------|--|--------------------|------------|----------------------|--|-----------------------|------------|----------------------|--|-----------------------|------------|----------------------|--|
| Fecha Cobertura: 2025-11-07 | Descripción Cobertura: Charla de Hablemos de inclusion y buen trato que se realizo en centro cultural por Belen Tamayo y Katerine Jara, lista de asistencia | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <table><tr><th>Nombre y apellido</th><th>DNI</th><th>Cargo</th><th>Firma</th></tr><tr><td>Abrahaa Rojas Chullis</td><td>41201635</td><td>Asistente de trabajo</td><td></td></tr><tr><td>Fina Naran Aguilas</td><td>41354502-2</td><td>Asistente de trabajo</td><td></td></tr><tr><td>Karla Campos Contreras</td><td>41307601-7</td><td>Asistente de trabajo</td><td></td></tr><tr><td>Josely Carolina Miranda</td><td>41356506-9</td><td>Asistente de trabajo</td><td></td></tr><tr><td>Wendy Zorgera Jara</td><td>41004672-3</td><td>Asistente de trabajo</td><td></td></tr><tr><td>Karla Portillo Llanos</td><td>41007699-7</td><td>Asistente de trabajo</td><td></td></tr><tr><td>Tatiana Alben Velasco</td><td>41355600-1</td><td>Asistente de trabajo</td><td></td></tr></table> | | | Nombre y apellido | DNI | Cargo | Firma | Abrahaa Rojas Chullis | 41201635 | Asistente de trabajo | | Fina Naran Aguilas | 41354502-2 | Asistente de trabajo | | Karla Campos Contreras | 41307601-7 | Asistente de trabajo | | Josely Carolina Miranda | 41356506-9 | Asistente de trabajo | | Wendy Zorgera Jara | 41004672-3 | Asistente de trabajo | | Karla Portillo Llanos | 41007699-7 | Asistente de trabajo | | Tatiana Alben Velasco | 41355600-1 | Asistente de trabajo | |
| Nombre y apellido | DNI | Cargo | Firma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Abrahaa Rojas Chullis | 41201635 | Asistente de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fina Naran Aguilas | 41354502-2 | Asistente de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Karla Campos Contreras | 41307601-7 | Asistente de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Josely Carolina Miranda | 41356506-9 | Asistente de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wendy Zorgera Jara | 41004672-3 | Asistente de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Karla Portillo Llanos | 41007699-7 | Asistente de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tatiana Alben Velasco | 41355600-1 | Asistente de trabajo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-10 | Descripción Cobertura: Revisión de Manual del asistente de apoyo y cuidados de programa de cuidados domiciliarios | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

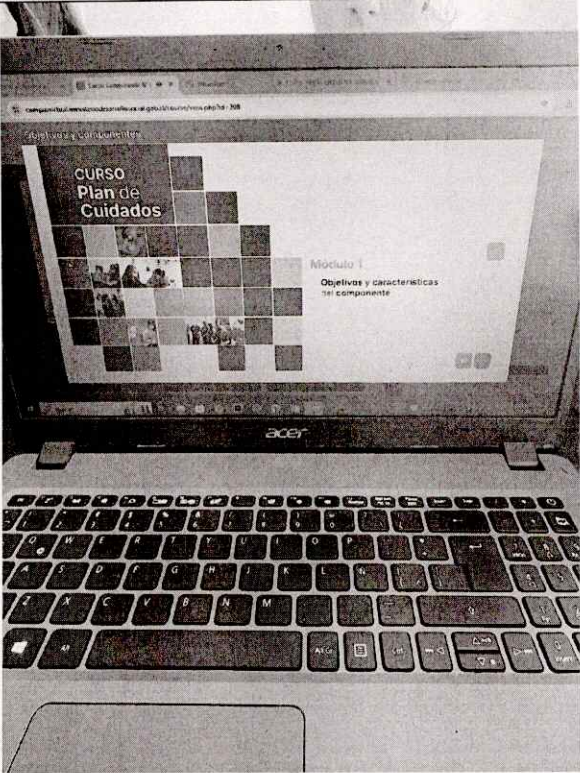
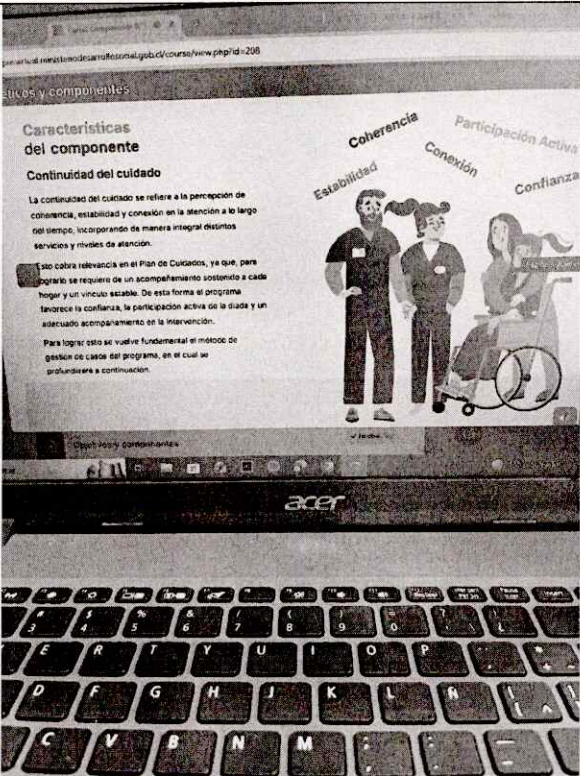
| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-10 | Descripción Cobertura: Revisión de Manual del asistente de apoyo y cuidados de programa de cuidados domiciliarios | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-10 | Descripción Cobertura: Revisión de Manual del asistente de apoyo y cuidados de programa de cuidados domiciliarios | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

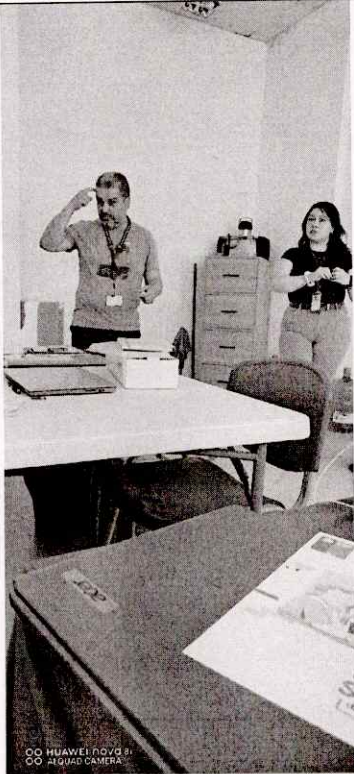

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-10 | Descripción Cobertura: Revisión de Manual del asistente de apoyo y cuidados de programa de cuidados domiciliarios | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-11 | Descripción Cobertura: Revisión de material de apoyo: Hablemos de cuidado | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-11 | Descripción Cobertura: Revisión de material: Hablemos de cuidados | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-11 | Descripción Cobertura: Salida a terreno acompañar a equipo SSEE, ruta maipo, buin oriente, el recurso y bajos de mate, donde se firmaron plan de cuidado en casos que correspondía | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-11 | Descripción Cobertura: Salida a terreno acompañar a equipo SSEE, ruta maipo, buin oriente, el recurso y bajos de mate, donde se firmaron plan de cuidado en casos que correspondía | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-11 | Descripción Cobertura: Salida a terreno con equipo de SSEE, ruta maipo, buin oriente, el recurso y bajos de mate, donde | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| | se firmaron plan de cuidado en los casos que correspondía | |
| |  | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-12 | Descripción Cobertura: Certifica curso: Plan de cuidados PRLAC realizado via online luego de pasar evaluación | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
| |  | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-12 | Descripción Cobertura: Realización curso: Componente N°1 Plan de | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | cuidados PRLAC 2025 | |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-12 | Descripción Cobertura: Realización de Curso: Componente N1 Pan de cuidados PRLAC 2025 | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-12 | Descripción Cobertura: Charla RSH realizada por Carlos Ampuero y Valentina Vargas | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-12 | Descripción Cobertura: Charla RSH realizada por Carlos Ampuero y Valentina Vargas | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-12 | Descripción Cobertura: Charla RSH realizada por Carlos Ampuero y Valentina Vargas | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

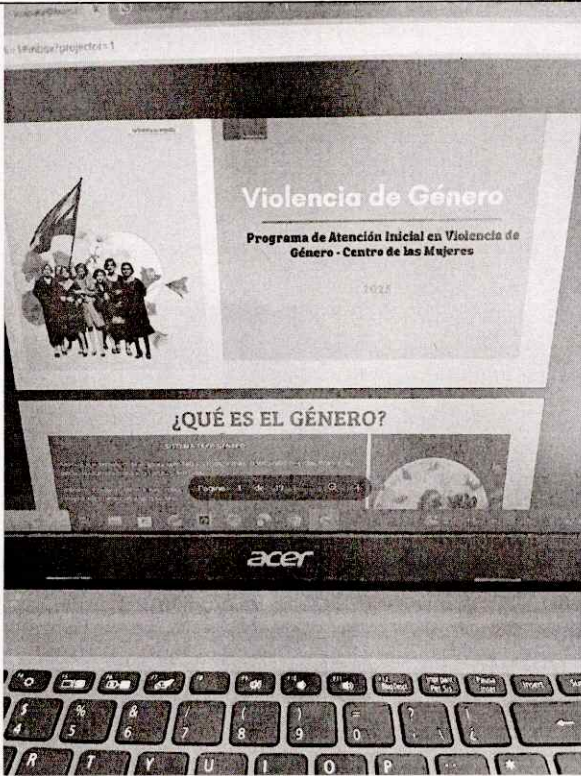


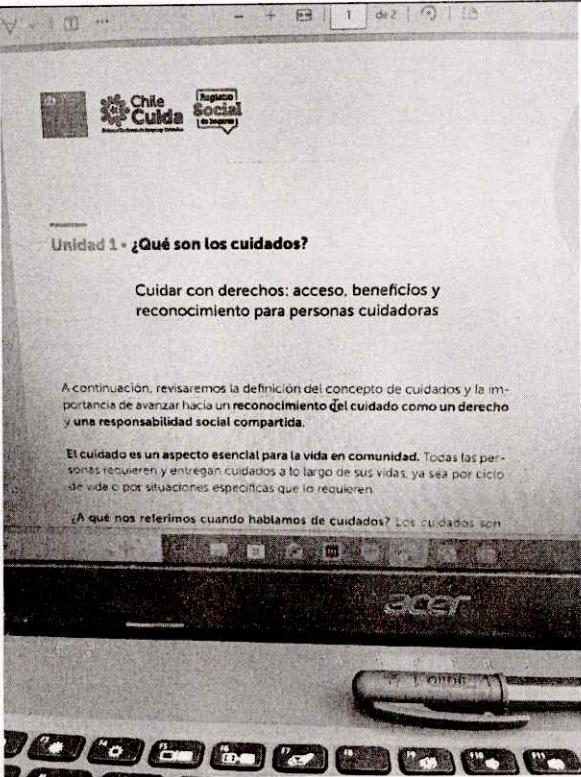

| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-12 | Descripción Cobertura: Entrega de Credenciales | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|--------------------------------|---|-------------------------------|

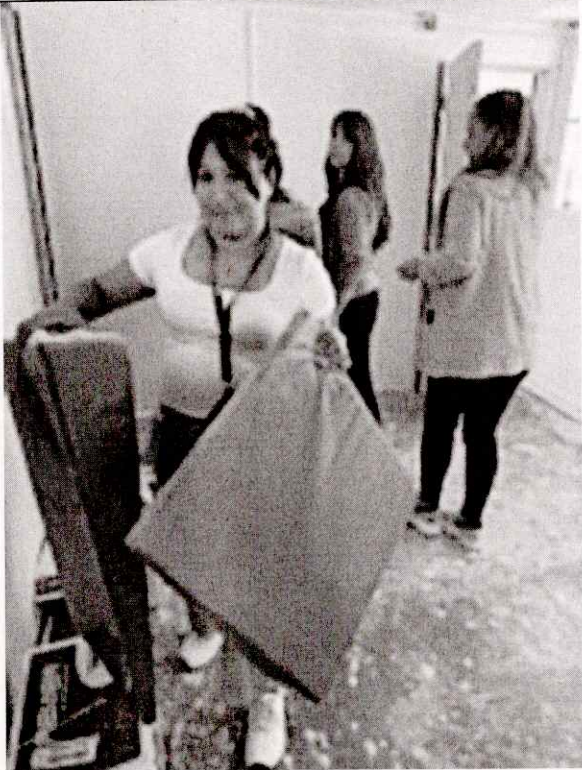



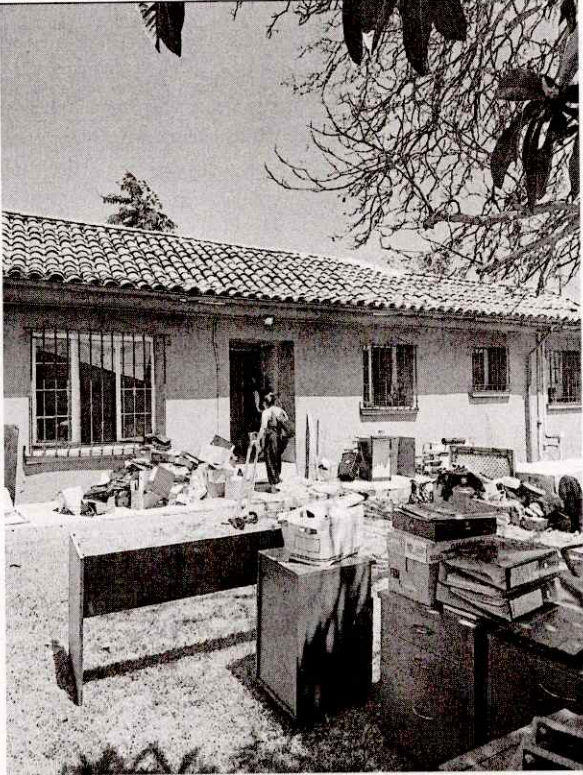
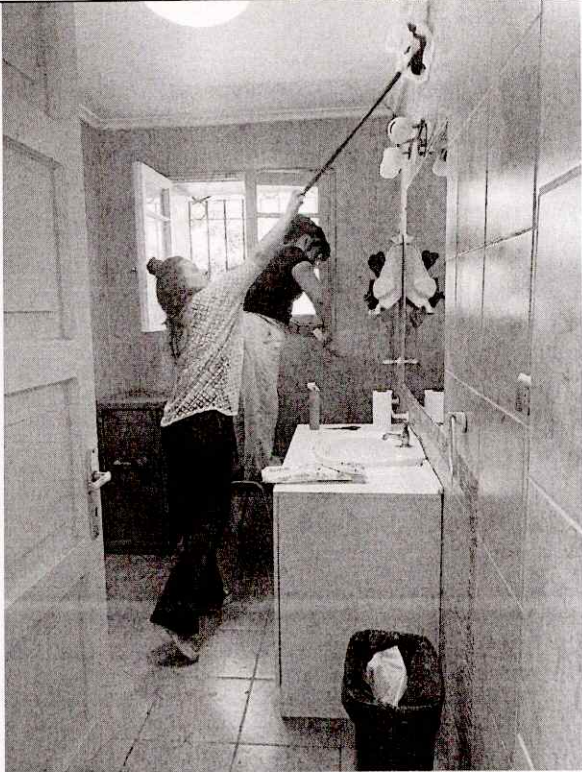
| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-13 | Descripción Cobertura: revisión material de apoyo: Violencia de Genero | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|--------------------------------|---|-------------------------------|

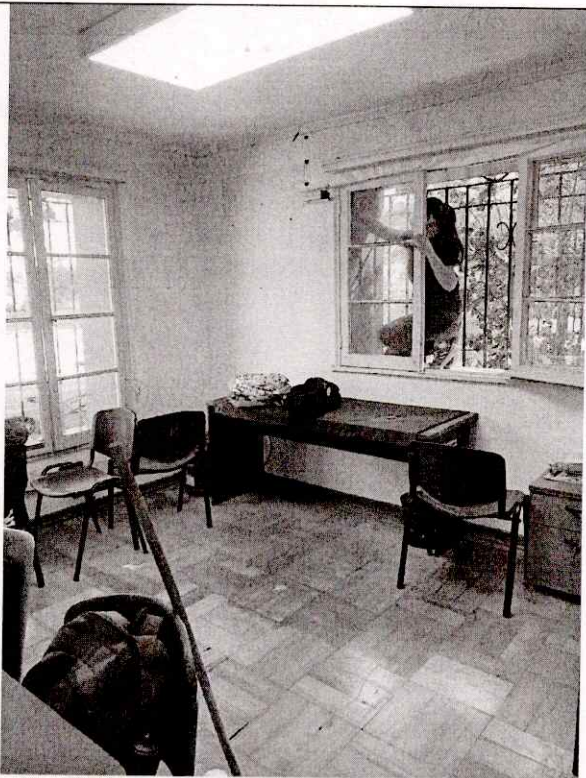
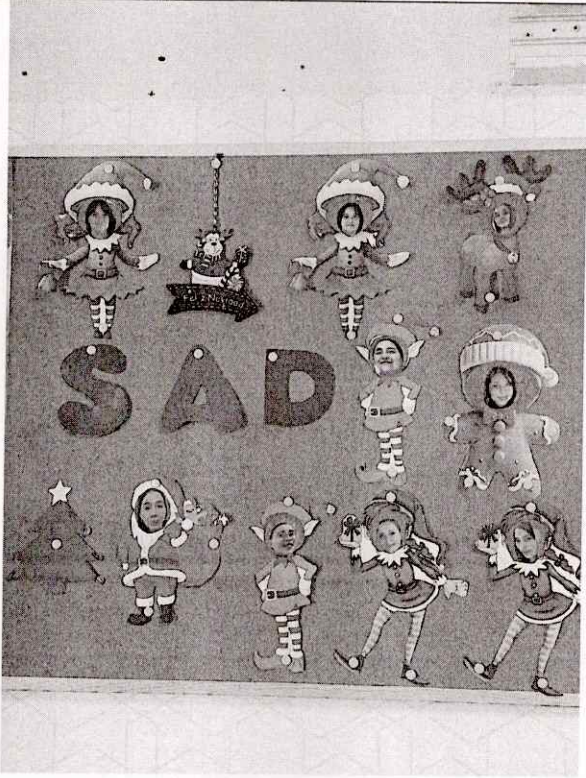


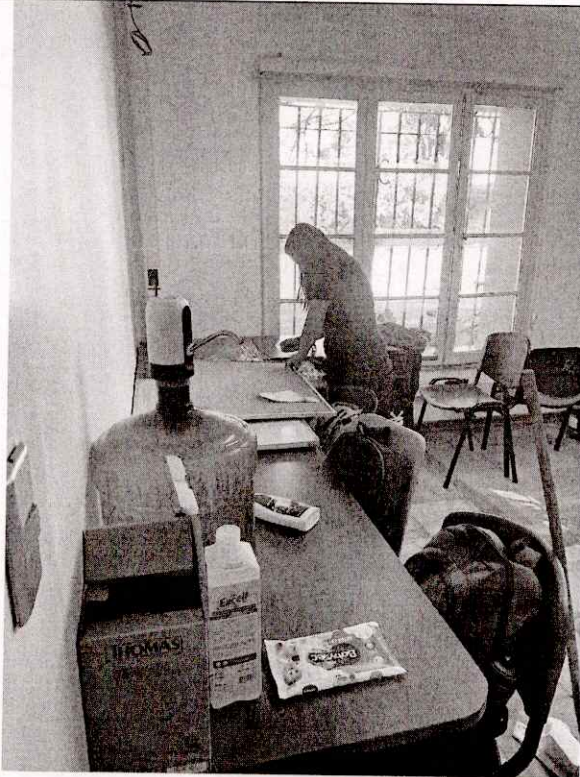

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-13 | Descripción Cobertura: Revisión de material de apoyo: Violencia de Género | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-13 | Descripción Cobertura: Revision de material de lectura: ¿Qué son los cuidados? Cuidar con derechos | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

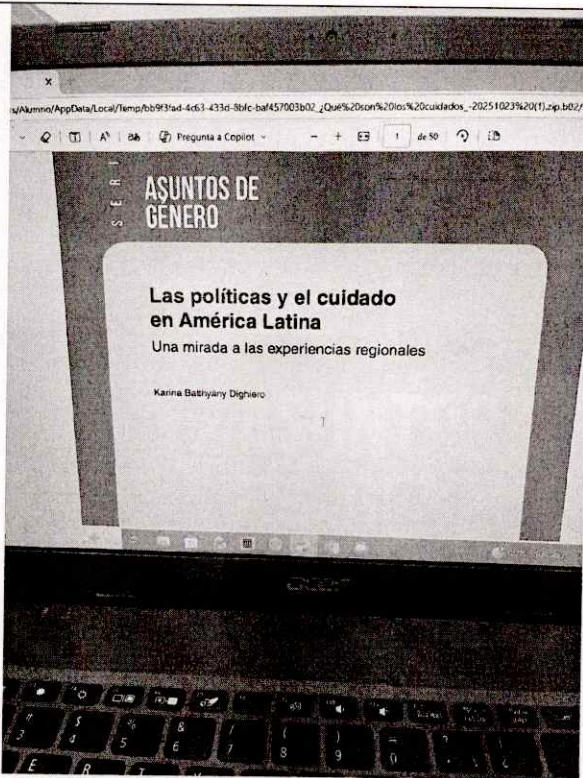
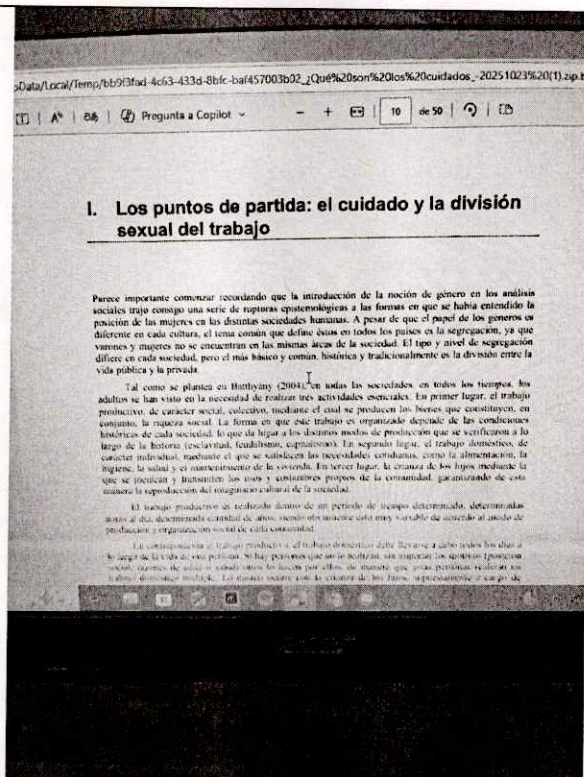
| | | |
|---|---|-------------------------------|
| <div></div> | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-14 | Descripción Cobertura: Dia del cambio de oficina desde Manuel Montt hacia Condell 801, cambio de mobiliario y limpieza de instalaciones antiguas | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
| <div></div> | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-14 | Descripción Cobertura: Dia del cambio de oficina desde Manuel Montt hacia Condell 801, cambio de mobiliario y limpieza de instalaciones antiguas | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

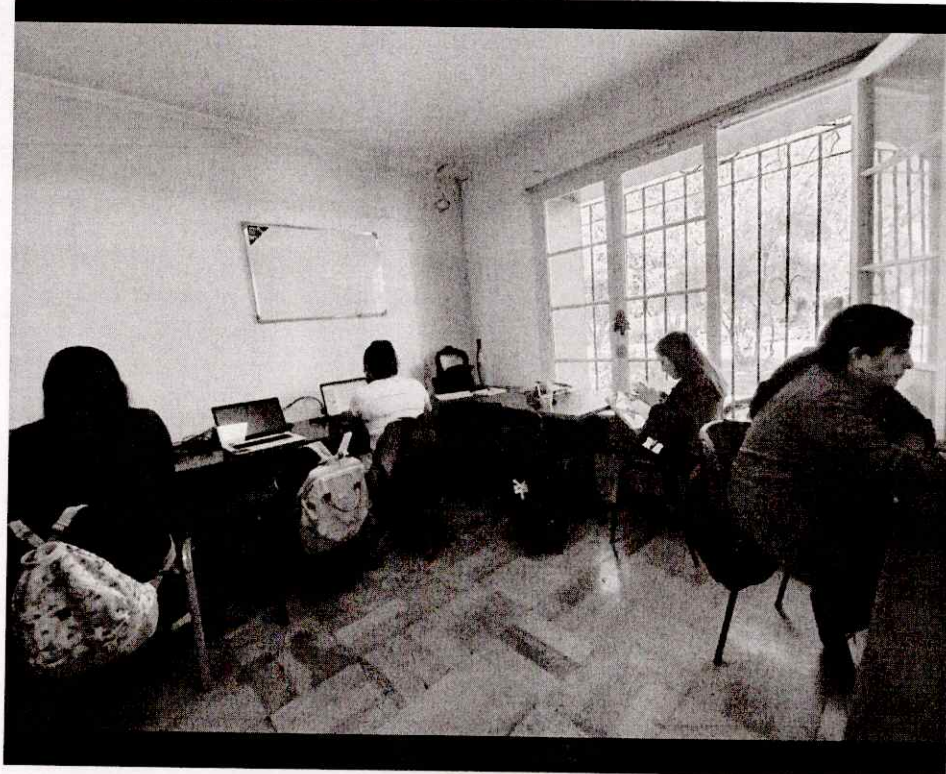
| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-14 | Descripción Cobertura: Cambio de oficina desde Manuel Montt hacia Condell 801, traslado de mobiliario y materiales de trabajo | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-14 | Descripción Cobertura: Cambio de oficina desde Manuel Montt hacia Condell 801, traslado de mobiliario y materiales de trabajo | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

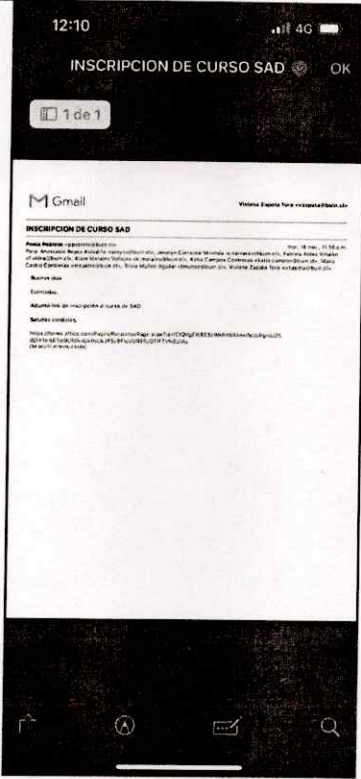
| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-17 | Descripción Cobertura: Orden y limpieza de nueva oficina, condell 801 | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-17 | Descripción Cobertura: limpieza y orden de oficina nueva, Condell 801 | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-17 | Descripción Cobertura: Diario mural de navidad en oficina nueva, Condell 801 | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-17 | Descripción Cobertura: orden y limpieza de oficina nueva, Condell 801 | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-18 | Descripción Cobertura: Correo de invitacion a taller Ley de Autismo | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-18 | Descripción Cobertura: Revisión materia de apoyo de cuidados, su importancia y promoción dentro del país y latinoamerica | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-18 | Descripción Cobertura: Revisión materia de apoyo de cuidados, su importancia y promoción dentro del país y latinoamérica | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-18 | Descripción Cobertura: Revisión materia de apoyo de cuidados, su importancia y promoción dentro del país y latinoamérica | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |



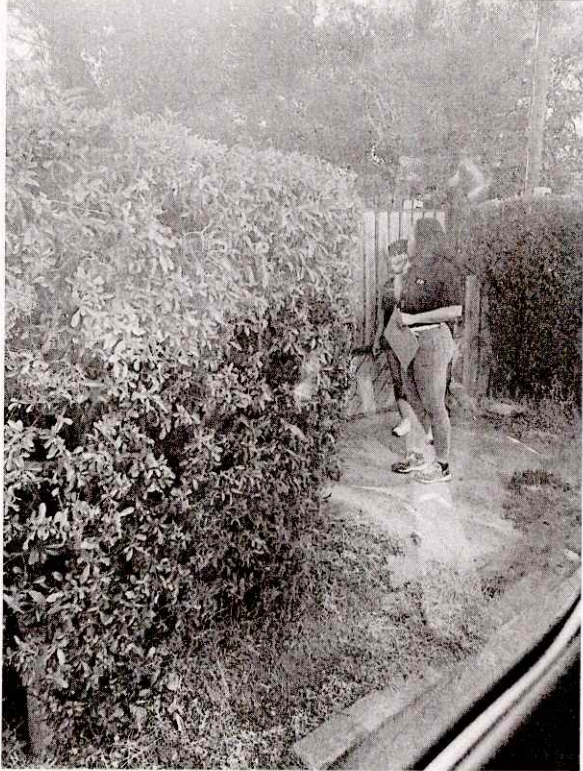
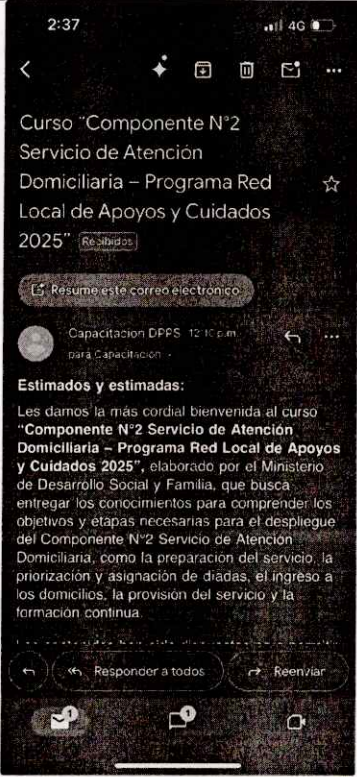
| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>Fecha Cobertura: 2025-11-18</p> | <p>Descripción Cobertura: Correo para informarnos que debemos inscribirnos a curso Componente N°2 SAD, que posterior nos enviaron confirmacion via mail</p> | <p>Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA</p> |
| |  | |
| <p>Fecha Cobertura: 2025-11-18</p> | <p>Descripción Cobertura: Coordinadora Paola Poblete, nos envio via wasap calendario con salidas a terreno donde acompañamos a equipo SSEE</p> | <p>Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA</p> |



| | | | |
|---|--|--|---|
| Terreno SAD con SSEE, desde el 18 al 21 noviembre 2025. | | | |
| Martes 18, horario PM | Miércoles 19, horario AM y PM | Jueves 20, horario AM y PM | Viernes 21, horario AM y PM |
| Horario PM | Horario AM | Horario AM | Horario AM |
| 1.-Romina Muñoz 2.-Anastacia Reyes 3.-María Belén Castro. | 1.- Kiara Morales 2.- Katia Campos 3.- Viviana Zapata 4.-Joselyn Carrasco | 1.- María Belén Castro. 2.-Katia Campos 3.- Viviana Zapata 4.- Romina Muñoz | 1.- Katia Campos 2.- Romina Muñoz 3.- Viviana Zapata 4.- María Belén Castro. |
| | Horario PM | Horario PM | Horario PM |
| | 1.- Fabiola Aldea 2.- Romina Muñoz 3.- Anastacia Reyes | 1.- Kiara Morales 2.- Anastacia Reyes 3.- Joselyn Carrasco | 1.- Kiara Morales 2.-Fabiola Muñoz |

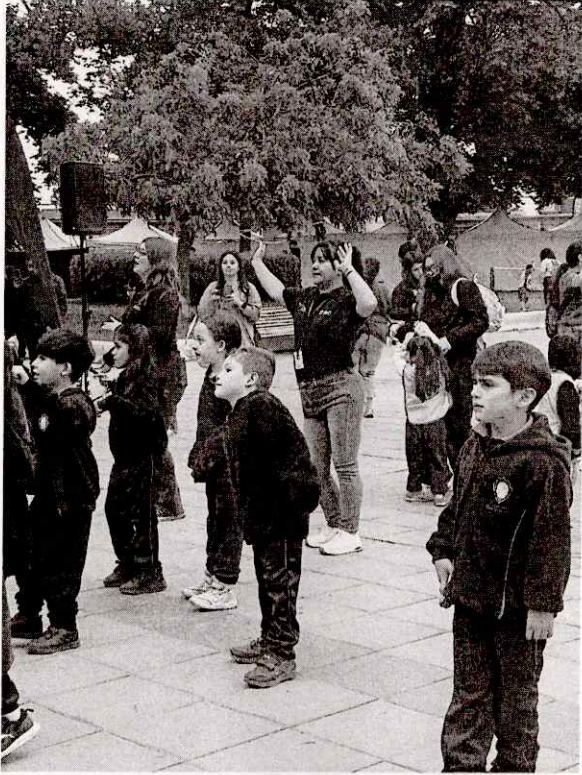
| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-19 | Descripción Cobertura: Salida a terreno con equipo SSEE, ruta alto jahuel, el monte, cumbres de buin y bajos de mate, se firmaron plan de cuidado en los casos que ameritaba | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|--------------------------------|---|-------------------------------|

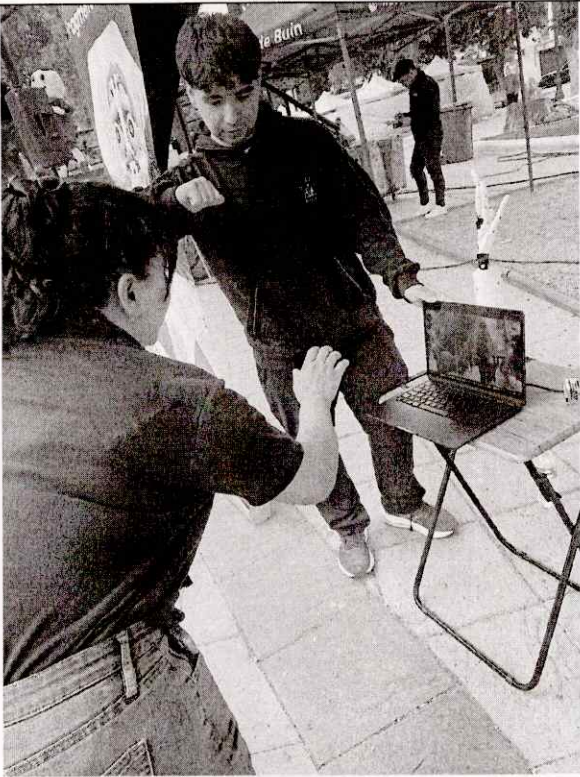
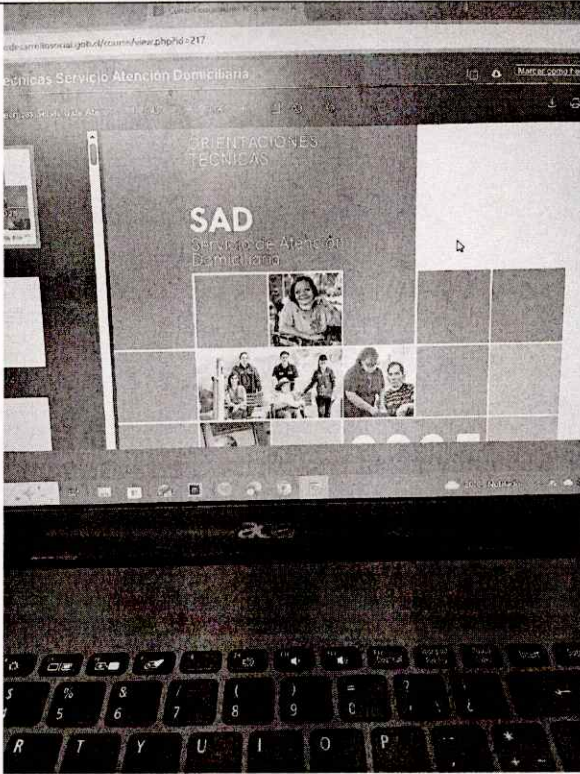


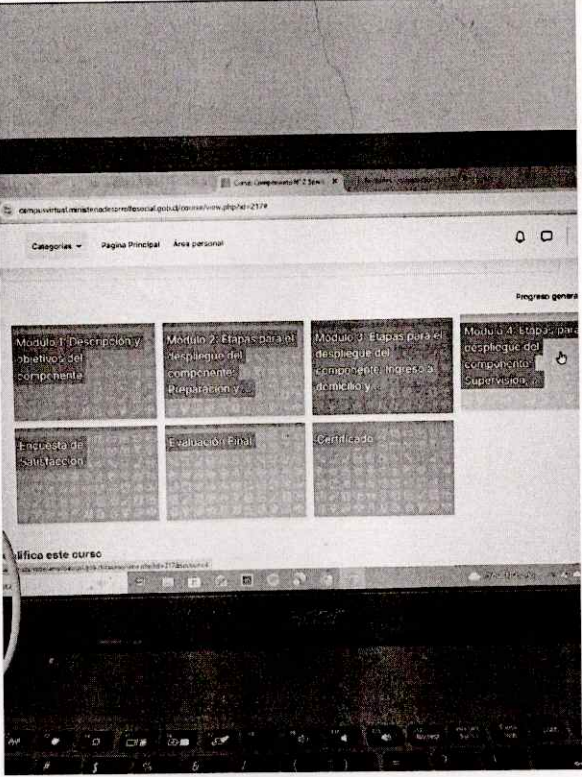
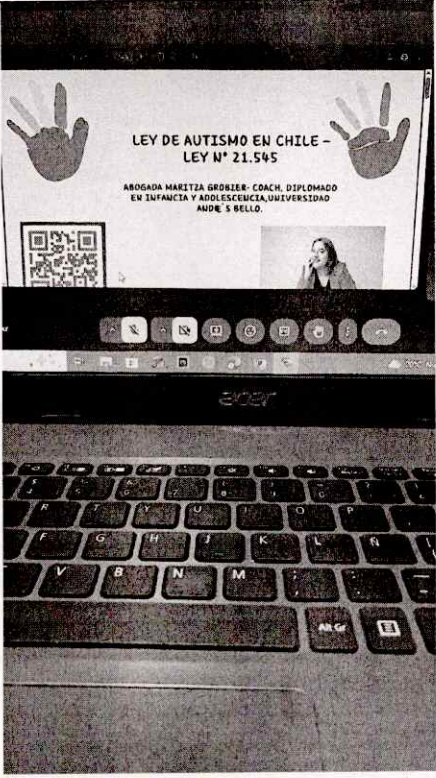
| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| Fecha Cobertura: 2025-11-19 | Descripción Cobertura: Salida a terreno con equipo SSEE, ruta alto jahuel, el monte, cumbres de buin y bajos de mate, se firmaron plan de cuidado en los casos que ameritaba | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|--------------------------------|---|-------------------------------|

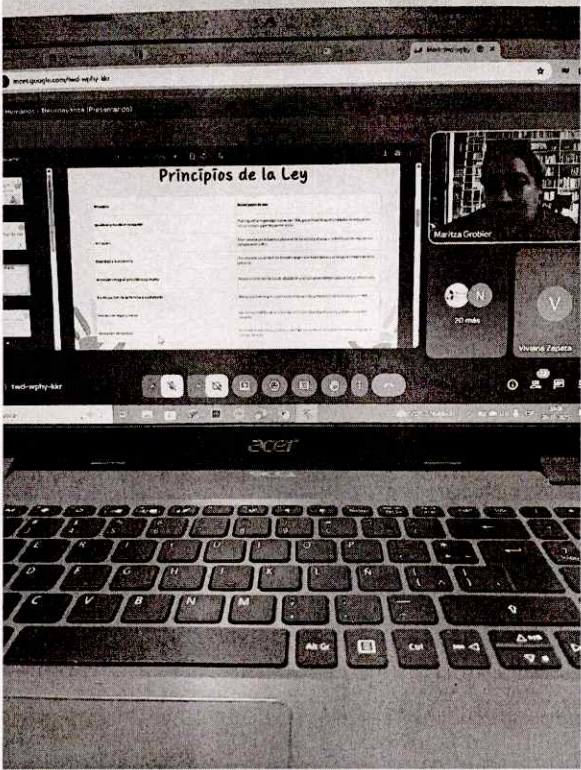

| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-19 | Descripción Cobertura: Correo de confirmación para la realizacion del Curso Componente N°2, que se debe realizar en horario laboral y via online | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-20 | Descripción Cobertura: Actividad del dia de los derechos de la niñez, que se realizo en la plaza de armas, participaron colegios de la comuna, en la foto se ve mi | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |



| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | participación en el control de la entrada de los buses que venian a dejar o buscar a los niños participantes. | |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-20 | Descripción Cobertura: Actividad del día de los derechos de la niñez, que se realizo en la plaza de armas, hubieron stand con comida saludable, donde participe con mis compañeras entregando fruta y snack saludables a los niños presentes | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |



| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-20 | Descripción Cobertura: Actividad del Dia de los derechos de la niñez, que se realizo en la plaza de armas, asistieron los colegios de la comuna en bloques por edad, ademas se presento team de la teleton con baile entretenido, en la fotografia se puede apreciar que estoy participando de la actividad del baile con los niños | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
| <div></div> | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-20 | Descripción Cobertura: Actividad del Día de la Niñez, que se realizo en la plaza de armas, hubieron stand de los colegios de la cumuna, en la foto se puede ver que estoy participando con colegio Buin en su proyecto de robotica | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |


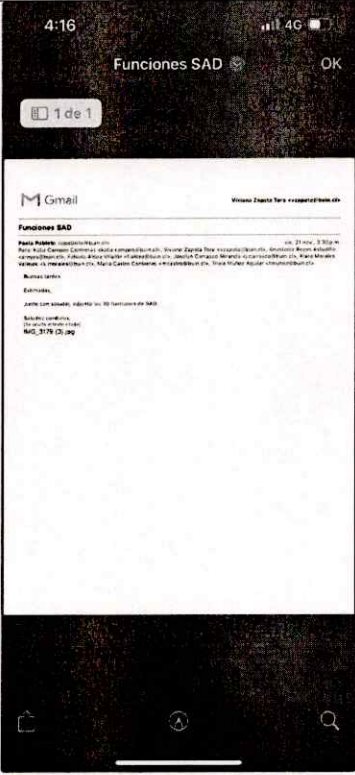
| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-20 | Descripción Cobertura: Realizacion de curso Componente N°2, se realiza via online, curso donde se nos entrega información del servicio SAD | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-20 | Descripción Cobertura: Realizacion de curso Componente N°2, se realiza via online, curso donde se nos entrega información del servicio SAD | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

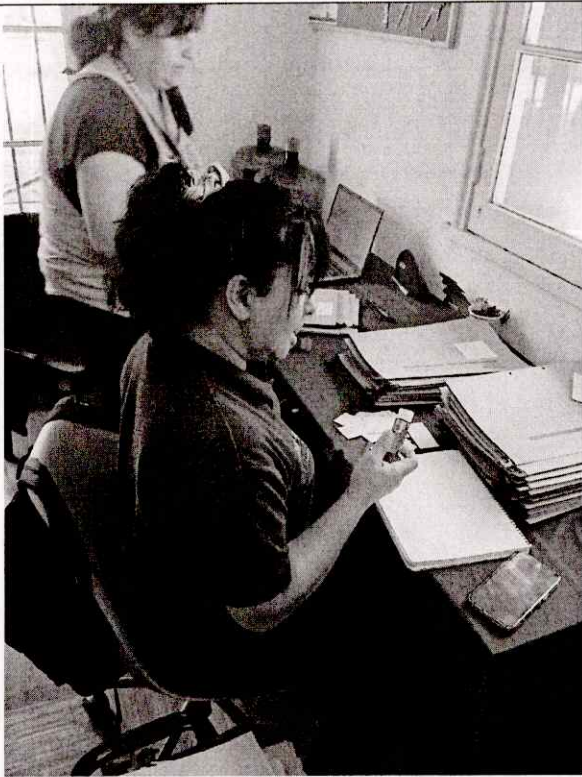
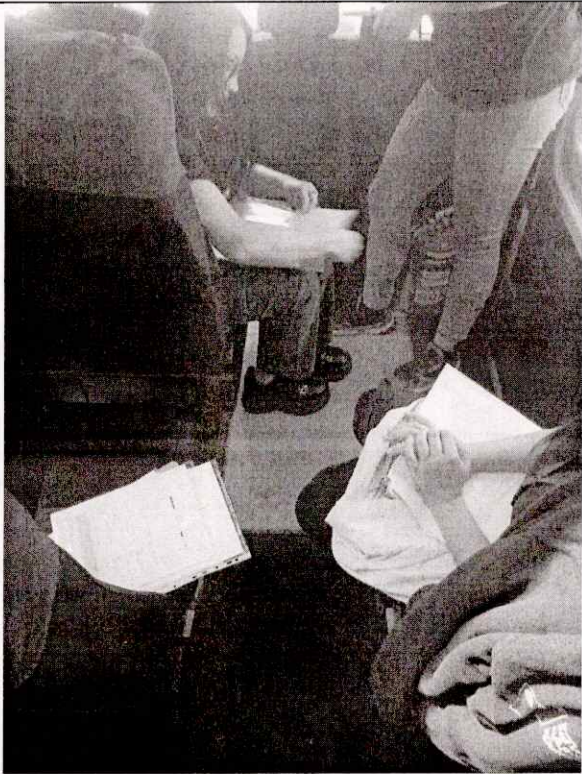
| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-20 | Descripción Cobertura: taller ley autismo, realizado via online por Neuro Avanza y relatada por Abodaga Maritza Grobier, nos conectamos a las 20:00 hrs. | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-20 | Descripción Cobertura: taller ley autismo, realizado via online por Neuro Avanza y relatada por Abodaga Maritza Grobier, nos conectamos a las 20:00 hrs. | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |



| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-21 | Descripción Cobertura: capacitación EDLI, realizada en nuestra oficina por Belen Antriz, participamos ambos equipos SSEE y SAD, donde se nos hablo del funcionamiento de la Sala de Rehabilitación, criterios de ingreso y protocolos | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-21 | Descripción Cobertura: capacitación EDLI realizada en nuestra oficina por Belen Antriz, donde se hablo del funcionamiento de la Sala de Rehabilitación , criterios de ingresos y protocolos | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

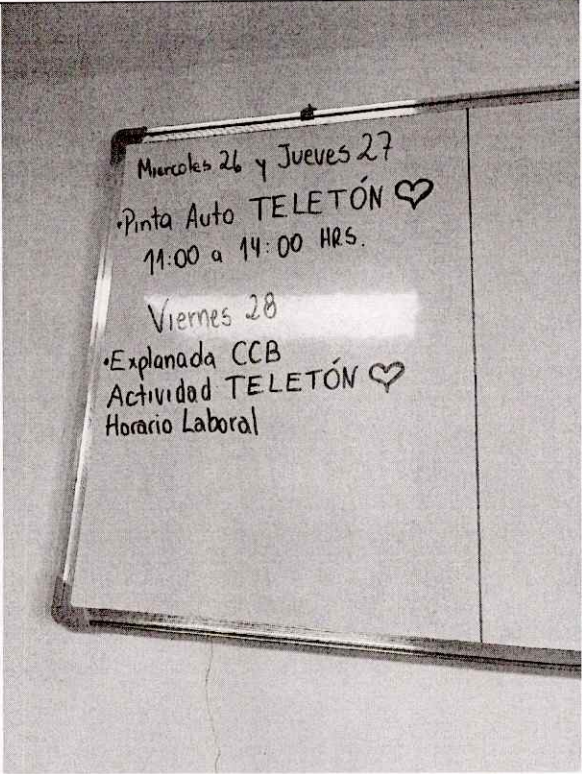
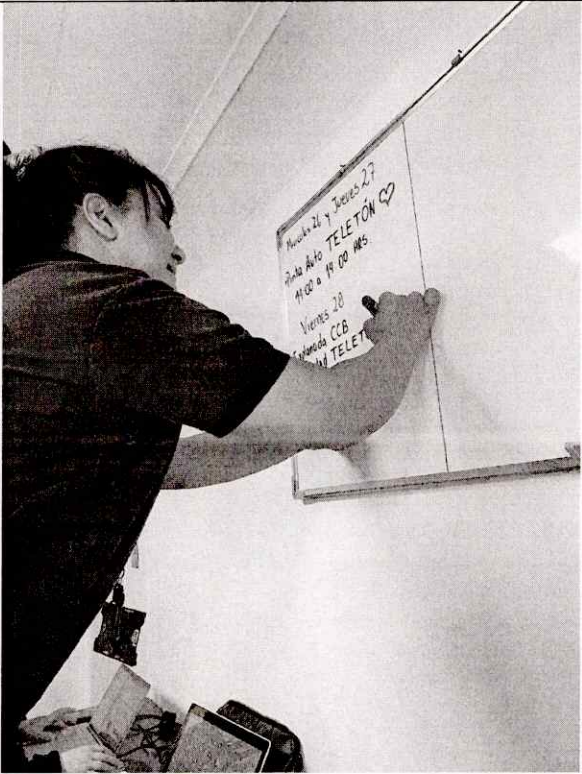

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-21 | Descripción Cobertura: salida a terreno con equipo SSEE, ruta villa seca, villa gabriela, pobl. manuel plaza, donde se firmo plan de cuidado y se dejaron notificaciones de visita | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-21 | Descripción Cobertura: salida a terreno con equipo SSEE, ruta villa seca, villa gabriela, pobl. manuel plaza, donde se firmo plan de cuidados en caso que correspondia y se dejo notificaciones de visita | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |



| | | |
|--|---|-------------------------------|
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-21 | Descripción Cobertura: salida a terreno con equipo SSEE, ruta villa seca, villa gabriela, pobl. manuel plaza, donde se firmo plan de cuidado y se dejaron notificaciones de visita | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-21 | Descripción Cobertura: Certificado de curso Componente N2, se obtiene certificado tras haber realizado y respondido | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| evaluacion exitosamente | | |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-21 | Descripción Cobertura: correo 30 funciones SAD, correo enviado por coordinadora Paola Poblete, donde se nos indica las funciones que debemos realizar en los domicilios | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-24 | Descripción Cobertura: preparación carpetas de componentes | Tipo Cobertura: |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | familiares, a cada una le pusimos recuadro para la identificacion con el ID de cada familia | FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-24 | Descripción Cobertura: salida a terreno con equipo SSEE, ruta Padre Hurtado y el Recurso, se realizo entrevistas a cuidadores principales | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-24 | Descripción Cobertura: salida a terreno con equipo SSEE, ruta Padre | Tipo Cobertura: |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Hurtado y el Recurso, se realizo entrevistas a cuidadores principales | FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-24 | Descripción Cobertura: salida a terreno con equipo SSEE, ruta Padre Hurtado y el Recurso, se realizo entrevistas a cuidadores principales | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-24 | Descripción Cobertura: pizarra de actividades con las actividades que se | Tipo Cobertura: |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | realizaran durante toda la semana, esta semana seran actividades relacionadas con la Teleton | FOTOGRAFÍA |
| |  | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-24 | Descripción Cobertura: pizarra de actividades con las actividades que se realizaran durante toda la semana, esta semana seran actividades relacionadas con la Teleton | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
| |  |  |
| Fecha Cobertura: 2025-11-25 | Descripción Cobertura: conmemoracion del dia internacional de No mas | Tipo Cobertura: |


| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | violencia contra la mujer que se realizo en el frontis de la I Municipalidad, organizada por el Centro de la Mujer y Oficina de la Juventud | FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| Fecha Cobertura: 2025-11-25 | Descripción Cobertura: conmemoración del día internacional no mas violencia contra la mujer, que se realizo en el forntis de la I Municipalidad, organizada por el centro de la mujer y la oficina de la juventud | Tipo Cobertura: FOTOGRAFÍA |
|  | | |
| | | |

V.- Observaciones.

| |
|--|
| |
|--|

CERTIFICADO CONTRAPARTE TÉCNICA

Yo, **JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA, DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO**, en mi calidad de contraparte técnica del prestador/a de servicios a honorarios que emite el presente informe, certifico que ha realizado sus funciones en el presente mes, en virtud al contrato de prestación de servicios que corresponde, y a los objetivos y requerimientos de las labores aprobadas por el concejo municipal o del Programa Municipal en que se desempeña.


JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA
DIRECTOR
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
MARIANA GABRIELA CAMPUSANO
PARRA
COORDINADOR (A) PROGRAMA